

बौद्धदर्शन

बुद्धिसागर, परामुखी

वाह्य प्रतीत्यसमुत्पादको प्रत्ययोपनिवन्ध जस्तै—
प्रकारका धातुहरूको समिक्षण भएपछि बीजबाट हुने अड्कुर बल छुन्छ, ६ धातु मध्ये पृथ्वीधातुमे बीजको संग्रहण गरिन्छ, अर्थात् संग्रहणद्वारा अड्कुरमा काठिन्यभाव आउन्छ, जलधातुले नरम गराइदिन्छ, तेजधातुले परिपाक गराइदिन्छः वायुधातुले आकर्षण गरिदिन्छ जसले गर्दा बीजबाट अड्कुर बाहिर पलाउन्छ, आकाशधातुले बीजलाई अवकाश दिन्छ, कृतुधातुले बीजको परिणाम ठैक मिलाउन्छ। ई ६ प्रकारका धातुको समवाय ठैक हुनसके अड्कुर उत्पन्न हुन्छ नन्हे हुदैन। यहाँ पनि पृथ्वीधातुलाई म बीजको संग्रहण गर्नु, जलधातुलाई नरम गराउँछ, तेजधातुलाई परिपाक गराउँछ, वायुधातुलाई आकर्षण गर्नु, आकाशधातुलाई अवकाश दिन्छ, कृतुधातुलाई परिणाम मिलाउँछ भन्ने ज्ञान हुदैन। अड्कुरलाई पनि यिनीहरूका समवायबाट म जन्मे भन्ने ज्ञान हुदैन। यो हो 'वाह्य-प्रतीत्यसमुत्पादनको प्रत्ययोपनिवन्ध'।

आध्यात्मिक प्रतीत्यसमुत्पाद पनि हेतूपनिवन्ध र प्रत्ययोपनिवन्ध ई दुबै कारणबाट हुन्छ। जस्तैः अविद्या प्रतीति र राग, द्वेष, मोह आदिदेखि जति रूप कारणतक एवं जरामरणतकसमेतको जो धारा हो त्यो सब आध्यात्मिक प्रतीत्यसमुत्पादनका हेतूपनिवन्धको उदाहरण हो। आध्यात्मिक प्रतीत्यसमुत्पादको प्रत्ययोपनिवन्ध, जस्तै—पृथिवी, जल, तेज, वायु आकाश, विज्ञान यी ६ धातुका समवायबाट काय (शरीर) बन्दछ। कायमा पृथिवीधातुको जरिया कठिनता रहन्छ, जलधातुले कायमा स्नेह (मुलायमी) हुन्छ, तेजोधातुबाट कायमा खाएपिएका कुराको परिपाक हुन्छ, वायुधातुबाट कायमा श्वासप्रश्वास हुन्छ, आकाशधातुबाट कायमा अवकास हुन्छ, विज्ञानधातुबाट कायमा पांच प्रकारका शब्दादिविषयक विज्ञानकार्यके संयुक्त भएको नामरूपको अड्कुर र कर्मसहित समन्तर प्रत्ययरूप मनो-विज्ञान हुन्छ।

आध्यात्मिक पृथिवीव्यापी धातुहरू अविकल भए भने सबका समयवायबाट कायको उत्पत्ति हुन्छ, त्यसमा पृथिवीधातुलाई कायको काठिन्य उत्पत्ति गरें भन्ने थाहा हुदैन, आकाशधातुलाई कायमा अवकाश दिएं भन्ने ज्ञान हुदैन, विज्ञानधातुलाई पनि नामरूपको अड्कुर निष्पादन गराउँछु औ मनोविज्ञान सिढि गर्नु भन्ने ज्ञान हुदैन, तथापि कुनै चेतन नहुँदा पनि वनमा बीजबाट वृक्ष उम्रे जै काय खडा हुन्छ। यस प्रकारको प्रतीत्यसमुत्पाद दृष्ट हुनामै अन्यथा गराउन या भन्ने हुदैन। त्यसमा यी ६ धातुमा जो एकत्वसंज्ञा एउटा भन्ने नाम छ र पिण्डसंज्ञा, पिण्ड भन्ने नाम छ, यस्तै—नित्यसंज्ञा, पुँगलसंज्ञा, मनुष्यसंज्ञा, मातृदुहितृसंज्ञा, अहंकार ममकार संज्ञा छन् यी सब अविद्या हुन्। अनेकौं अनर्थले पूर्ण भएको यस संसारको मूल कारण यही अविद्या हो। अविद्याकै जरिया विषयमा राग, द्वेष, मोहात्मक संस्कारहरू हुन्दैन, वस्तुविषयक ज्ञानलाई विज्ञान भन्दैन, विज्ञानबाट भएका चार प्रकारका रूपबाट् पृथिव्यादि उपादान कारण स्कन्धलाई नाम र यिनै उपादान कारणहरू परिणत भएकालाई रूप भन्दैन्। यही नाम र रूपको एकत्रीभावको नाउं नामरूप हो, जस्तैः—शारीरको कलल बुद्बुद, इत्यादि अवस्था। नाम-रूपमिश्रित इन्द्रियहरू षडायतन हुन् (षट् पृथिव्यादिधातवः आयतानि यस्य तत् षडायतनम्) नामरूप औ इन्द्रियको संनिपातलाई स्पर्श भन्दैन्। अथात् अविद्यादेखि संस्कारपर्यन्त र संस्कारकवश जीवलाई गभाणियमा आश्रय मिल्नु विज्ञान हो, विज्ञानका संसर्गबाट गर्भद्रव्यको कलल बुद्बुद् इत्यादि आकार हुन जानु नामरूप हो, नामरूपका क्रमले बनेको ३ इन्द्रियको आश्रय वस्तु शरीर हो, षडायतन र षडायतनबाट बनेको शरीर औ इन्द्रियको विषय संसर्गजनित ज्ञान स्पर्श हो। स्पर्शबाट सुखादि वेदना हुन्छ। वेदना भएपछि यसका निति यो कुरा मैले गर्नु उचित छ भनेर निश्चय गर्नु तृष्णा हो, तृष्णा भएपछि तदनुसार शारीरिक मानसिक ऐन्द्रियिक कुनै

चेष्टा हुँच्छ, बद्दुसार धर्म औ अधर्म हुन्थन्, त्यसबाट जन्म, जरामरण, शोक, परिवेदना, हुँच्छ, दौर्मनस्यहरू हुन्थन् ।

पूर्वोक्त स्कन्धहरूको प्रादुर्भाव जन्म हो, जन्मेका स्कन्धहरूको परिपाक जेरा हो, स्कन्धहरूको नाश मरण हो, प्रेरका स्कन्ध (पुरुष स्त्रीपुत्रादि) उपर त्यवहार-विमूढ विषयासत्त्व पुत्रकलत्रहरूका मनको परिवाधा शोक हो, शोकबाट हुने प्रलाप वेदना हो, पांच प्रकारका विज्ञानकार्यका संयोगबाट भएको प्रतिकूल वेदनी दुःख हो, मानसदुःख दौर्मनस्य हो, स्पशंदेखि दौर्मनस्यपर्यन्तका कुराहरू बोद्धसमयमा कहीं विस्तीर्णरूपमा र कहीं संक्षिप्तरूपमा प्रतिपादन गरिएका छन् । मद, मानादि उपकलेशहरू र पूर्वोक्त कलेशहरू सारा दुःख दुःख हुन्, दुःखकै स्थान हुन्, औ दुःखकै साधन हुन् भन्ने भावना गरी त्यस दुःखको निरोध गर्ने उपायात्मक तत्त्वज्ञान संपादन गर्न सक्नुपर्छ । दुःख, आयतन, समुदय, मार्ग यी ४ तत्व बोद्धहरूले मानेका तत्व हुन् । पूर्वोक्त पञ्चस्कन्धीनै संसारीको दुःख हो । पांच ज्ञानेन्द्रिय, पांच विषय, मन एवं बुद्धि यी १२ दुःखका आयतन हुन् । हृदयमा जम्मा राग, द्वेष, मद, मान आदिको शुप्रो समुदय हो । यही समुदय दुःखको साधन हो । सारा संस्कारहरू क्षणिक हुन् भन्ने स्थिर गराइएको वासना नै मार्ग हो । यस प्रकारको निर्मल तत्त्वज्ञाननै निर्वाणको प्रभुख कारण हो । वस्तो तत्त्वज्ञान पूर्वोक्त भावनाचतुर्भूत्यको दृढताबाट हुनसक्छ भन्दै सूत्रका अन्तसम्मको परम रहस्यको प्रश्न गर्नेहरूलाई उत्तर दी सूत्रान्ततक प्रश्न गर्ने तिमीहरू सौत्रान्तिक भनिनेछौं भनेर बुद्धले भनिएकाहरू सौत्रान्तिक भनिन्थन् ।

वैभाषिक

भगवान् बुद्धले कुनै शिष्यहरूलाई वाहा वस्तु गन्धादि र रूपस्कन्धादि भए तापनि त्यसमा वास्तविकता छैन भन्ने बोध उत्पन्न गराउन, “शून्यं शून्यं”, भन्ने यस्तो उपदेश गरे । अनि कुनै शिष्यहरूको आग्रह विज्ञानवादमा बुद्धमूल भएको देखेर विज्ञानमात्र एक वस्तु छ भन्ने उपदेश गरे । कुनै शिष्यहरूको त वाह्य तथा आन्तर दुवै प्रकारका वस्तुको सत्यतामा आग्रह जटिल भएको देखेर दुवैका सत्यताको आश्रय लिई उपदेश गरे । यस प्रकारको बुद्धको वि (विरुद्ध चालको) भाषा (भनाइ) रहेछ भन्ने दलहरू वैभाषिक भनिन थाले । विनेय शिष्यहरूको आश्रय फरक भयो भन्दैमा उपदेशनै भिन्ना-

भिन्नै हुनु त अनुचित हो भन्ने आशंका गरिरहनु पनि बढिया होइन, किनभने योटै कुरा पनि मानिसको बुद्धिअनुसार भिन्नाभिन्न रीतिसंग सम्झाने औ सम्झाउने चलन लोकमा चलिआएके छ । अतएव तत्व एक हो तापनि समझ फरक पर्दा र मानिसको बुद्धिको पनि कक्षामा विभाग हुने हुँदा भगवान् बुद्धले भिन्न भिन्न प्रकारको उपदेश दिनुपरेको हो । हीनबुद्धि भएको मानिसलाई उस्तै किसिमको शिक्षा चाहिन्छ औ उत्तम बुद्धि भएको मानिसका निमित्त उस्तै शिक्षा चाहिन्छ । जसलाई सोझी शून्यात्मक तत्वमा पुन्याउन मुश्किल हुँच्छ, त्यस्तालाई पहिले ज्ञानमात्रको सत्ता मानी अनि सम्झाई बुझाई उपदेशको परिपक्वता ल्याई आविर ज्ञानलाई हटाई शून्यात्मकताको बोध उदित पारिदिनुपर्छ । जसको विचार त्यसमा पनि गढन सक्तैन त्यस्तालाई ज्ञान एवं वस्तु सबै कुराको सत्ता स्वीकार गरीकन उपदेशद्वारा परिपक्व पारी अन्त्यमा शून्यात्मक बोधमा आरूढ गराइ-दिनुपर्छ । उत्तम बुद्धि हुने मानिसहरू साक्षात् शून्यताको तत्व सम्झान सक्छन्, तसर्थ त्यस्ताका निमित्त मात्र पहिलैन सर्वशून्यताको उपदेश गर्न सुहाउँच । अतएव बुद्धको अभिप्राय व्यक्त गर्ने बोधिचित्तविवरणमा लेखेको छ:-

“देशना लोकनाथानां सत्वाशयवशानुगाः ।
भिद्यन्ते बहुधा लोके उपायेवंहुभिः पुनः ।
गम्भीरोत्तानभेदेन वक्तव्यच्छोभयलक्षणाः ।
भिन्नापि देशना भिन्ना शून्यताद्वयलक्षणाः ॥”

बुद्धका आगमहरू मानिसका बुद्धिको तारतम्यानुसार शून्यताको बोध गराउन क्षणिक सर्वपदर्थास्तित्व, ज्ञानमात्रास्तित्व इत्यादि उपायको अनुसरण गर्नुपरेबाट विभिन्न सिद्धान्त खडा गर्ने जस्ता छन् । कहीं कम्भीरतापूर्वक र उत्तानतापूर्वक उपदेश भएको छ, कहीं ज्ञानमात्रास्तित्व कहीं वाह्यपदार्थास्तित्वसमेत प्रतिपादन गर्ने हुनाले भिन्न प्रकारका देखिएका छन् तापनि आविर सबैको अद्वयवादात्मक शून्यतत्व निर्णय मान्नु पर्यवसान हुने हुनाले केही पनि विभिन्नता रहेदैन ।

मुख्य कुरा-यी वैभाषिकहरूको भनाइ के छ भने-ज्ञेय वस्तुको अनुमानद्वारा मात्र सिद्ध गर्न सर्वथा अनुचित हुँच्छ, कसरौ भने-सहभावनियमरूपी व्याप्तिको ज्ञान नभई अनुमान हुन सक्तैन । व्याप्तिज्ञान हुनालाई वस्तुको प्रत्यक्षज्ञान अवश्य हुनैपर्छ । वस्तुको प्रत्यक्षता नमानेसम्म व्याप्तिज्ञान नहुने हुनाले र विनाव्याप्तिज्ञान अनुमानसम्म

नहुने हुनाले वस्तु प्रत्यक्षज्ञानबाट समेत विजात हुन्छ भव्यप्रदर्शक । अतएव पदार्थ दुई प्रकारको मान्यपर्छ—ग्राहा औ अध्यवसेय । तिर्विकल्परूप प्रमाणको नाउं ग्रहण हो । अर्थात् अमरहित इन्द्रिय र विषयका संसर्गबाट हुने प्रत्यक्षज्ञानलाई बोद्धहरू ग्रहणप्रमाण भन्दछन् । अध्यवसाय भनेको अविसंवादी कल्पनारूपी अनुमानप्राण हो । उसले प्रत्यक्षप्रमाणसिद्ध अर्थ ग्राहा र अनुमानप्रमाणसिद्ध अर्थ अध्यवसेय भनिन्छ । अरू सब आवत्ताको स्वरूप सौत्रान्तिकसरहनै हो ।

बौद्धसंप्रदायमा द्वादशायतनको पूजा श्रेयस्कर छ भन्ने उल्लेख पाइन्छ । द्वादशायतन भनेका ५ ज्ञानेन्द्रिय, कर्मेन्द्रिय, मन औ बुद्धि हुन् । यसेउसले बौद्धहरू भन्द्यन्—

‘अर्थात्नुत्पाद्य बहुशो द्वादशायतनानि वै ।

परितः पूतनीयानि किमन्यैरहि पूजिते ॥

ज्ञानेन्द्रियाणि पञ्चैव पञ्च कर्मेन्द्रियाणि च ।

यी चारै प्रकारका बौद्धहरूका मतको “संग्रह विवेक-विलास” भा गरेको छ । जस्तै—

बौद्धानां सुगतो देवो विश्वं च क्षणमङ्गुरम् ।

आयसत्वाऽऽल्लया तत्त्वचतुष्टयमिदं क्रमात् ॥

दुःखमयतनं चैव ततः समुदयो मतः ॥

मार्गश्वेत्यस्य च व्याख्या कर्मण श्रूताभिवस् ॥

दुःखं संसारिणः स्कन्धास्ते च पञ्च प्रकौटिताः ॥

विज्ञानं वेदना संज्ञा संस्कारी रूपमेव च ॥

पञ्चेन्द्रियाणि शब्दाद्या विषयाः पञ्च मानसम् ॥

धर्मायतनमेतानि द्वादशायतनानि हि ॥

रागादीनां गणो योजसी समुदैति नृणां हृदि ।

आत्मात्मीयस्वभावाख्यः स स्यात्समुदयः पुनः ॥

क्षणिकाः सर्वसंस्कारा इति या वासना स्थिरा ।

स मार्ग इति विजेयः स च मोक्षोभिधीयते ॥

प्रत्यक्षमनुमानं च प्रमाणं द्वितयं मतम् ।

चतुःप्रस्थानिका बौद्धाः ख्याता वैभाषिकाद्यः ॥

अर्थो ज्ञानान्वितो वैभाषिकेण बहु मन्यते ।

सौत्रान्तिकेन प्रत्यक्षग्राह्योऽर्थो न बहिमतः ॥

आकारसहिता बुद्धियोगाचारेण संमता ।

केवलां संविदं स्वस्थां मन्यन्ते मध्यभाः पुनः ॥

रागादिज्ञानसंतानवासनाच्छेदसंभवाः ॥

चतुर्षामिपि बौद्धानां मुक्तिरेषा प्रकौटिता ॥

कृतिः कमण्डलुमौण्डघं चीरं पूर्वात्मि भोजनम् ।

संघो रत्ताम्बरत्वं च शिथिये बौद्धभिक्षुभिः ॥ इत्यादि