

थारु भाषा तथा साहित्य सुधार समिति परिचमाल, नेपाल

वर्ष १

२०२८।१९७२

अंक १

प्रधान संपादक
महेश चौधरिया

सह संपादक

अरविन्द चौधरी

भगवती प्रसाद, चौधरी

श्याम नारायण चौधरी

अम्मर राज चौधरी

व्यवस्थापक मंडल

डेक बहादुर चौधरी

चन्द्र प्रसाद चौधरी

गजराज चौधरी

भगवती प्रसाद चौधरी (साहित्य मंत्री)

अरविन्द चौधरी (वर्ष मंत्री)

तुलसी राम चौधरी (क्रीडा मंत्री)

संगुन लाल चौधरी (प्रचार मंत्री)

प्रकाशक

थारु भाषा तथा साहित्य

सुधार समिति परिचमाल, नेपाल

मुद्रक

अभय कुमार

कार्य भूषण प्रेस

बहाधुर, वाराणसी ।

मूल २। दुई रुपैया

गोचाली सम्बन्धि नियम

❀

- १—सब साथी हुक सम्पादक मण्डल हुन आपन रचना देना।
- २—रचना छुना जिम्मा सम्पादक मण्डल के हाथम रहना।
- ३—पत्रिकाके लागि सम्पादक मण्डल सल्लाहाकार समिती व, कार्यकारी समिती से अन्तीम निर्णय लेना।
- ४—सेण्टर कमिती के बैठक बाङ्गामें हुईना।
- ५—क्षेत्र भित्रमे जत्रा साथी रहहीं क्षेत्रीय युनिट के निर्णयानुसार एक जना सदस्य सेण्टर बैठकमा अईना।
- ६—आम्दानो खर्च के हिसाब थार भाषा तथा साहित्य सुधार के जिम्मा रहना।
- ७—पत्रिका छपाईना जिम्मावार सम्पादक मण्डल के हाथ में रहना।
- ८—लेख के जिम्मावार लेखक उपर रहना।
- ९—एक जना के एक से बढ़ता रचना नै रहना।
- १०—बढ़ी जानकारी के लाग सम्पादक मण्डल सल्लाहाकार मण्डल व कार्यकारी मण्डल से सम्बन्ध रहना।

सम्पादक के कलम से

❀

प्रस्तुत पहिला पत्रिका, हमार पहिला प्रयास हो। नाथ अवस्था भित्रक चञ्चल स्वभावले याकर भितर हुई पर्ना स्वाभाविक त्रुटि अवस्थ हुई। अबिकसित भाषा, साहित्यके विकास नै वाकर प्रकासन हो। यह भावना से प्रभावित होक हन्न के थारु भाषा तथा साहित्यिक पत्रिका के रूपम 'गोचाली' पत्रिकाके प्रकाशन कलक हो। याकर अर्थ ई के नैहो कि हन्न जातिवाद व सम्प्रदायवादसे प्रसित जाति, हन्न गरिब व धनिके बिचके फरकसे गरिब वक्क थिचल जाति। बेन हमारम ऊ गरिब परिवार से जौन आर्थिक दुरावस्थाले छिन्न-भिन्न हुइल बात (नेपालके ज्यामी किसान हुक) हुकनक संग हमार लघुक सम्बन्ध ह्याय जाई नकि थारु जाती के नामम सम्पन्न परिवारसे। हन्न जातिवाद के नाक्रम जाति सम्पन्न बनाई नै चाहति बलिक जातिवाद के नाक्रम हुइना सोसणके समाप्ति चाहति भलेहि ऊ थारु जाति काकर नै ह्याय। बहकारण ई पत्रिका भितर किसान समस्या, हुकनक सामान्य अतिव्यक्ति जौन दबल वा, पिसल वा केल पैबि। जनलक बात हो थारु कलसे नेपालके बहु संख्यक कृतक हुइत। सताविधियों से रहति आइल, हमार सन्धता, संस्कृति व परम्परा अप्पनम केल सिमित रहल पा जाइथ। बह कारण हमारम भाग्यवादि, आध्यात्मवादि व संसयवादि मनोवृति प्रस्तुत रूपम पाजाइथ। हन्न आपनम बढ़ति पैल सोसण प्रवृतिह पुनरजन्मके फल पैक सन्तोष कर दतिथ व अन्ततोगत्वा बढ़ति गेल सोसण के मारसे वक्क

लाग आपन जन्म लक ठाक व आपन अन्य सामाजिक मान्यतासे दूर छारा कथिं। लेकिन हुकन का थाहा कि ई त जिम्दार बदलनाकेल हो, स्वसण खात्मा के प्रवृत्ति नै हो कना। यह मान्यता नै हो ज्याकर कारण किसानन के मेहनत के एक-एक बूदा पसिना बिहोके हम्न इ प्रकासन ह उठैलि। ज्याकर उद्येश्य आँजके भौतिकि परिस्थिति भित्तर चाहल हमार किसान भाईन्म चेतना फैलाय व आपन अधिकार प्राप्तिके संघर्षके लाग हुकन सबक्षम बनाय। अस्तु।

पाठक बर्गसे अनुरोध बा कि इ पत्रिकाह यह परिप्रेक्षम पढ़ देबि। यदि इ भित्तर पूर्णतः साहित्यिक मान्यता नै हो कैक आलोचना हुई कलसे याकर प्रति बराभारी अपराध ह्वाय जाई। यद्यपि याकर भविष्यप्रति हम्न निश्चिन्त बाटी तफे साहित्य के अभाव आर्थिक दुरावस्था से यहि कत्रा दूर सम डोरेना हो हम्न कह नै सेकित। जस्त और प्रगतिशील पत्रिका के आवि व अन्य संग हुइलन, सम्भव वा वह रोगले यहिह फे प्रस्त नै पारल हुइल। तफे हम्न हौसला बध्द बाति कि हमार प्रकासन भित्तर स्थाइत्व हुई पर्या कैक। इ सम्पूर्ण बात हम्न अपन हुकनक जिम्मा म छोर्थि यदि याकर भविष्य उज्योल देखना चाहथि कलसे इ प्रकासन ह आपन भित्तर आत्मसात कराई। हम्न गरिब अवस्थ बाटि लेकिन गृरिबि पना से हतासहोके भागनै चाहथि। वह कारण से हम्न वासावादि अपन हुकनके सहयोग के फे हम्न आसा रठिय। सम्पूर्ण सहयोगि गोचालिहुकन जे याकर प्रकासनम सहयोग पुगैलि, आर्थिक, मानसिक दुनु स्थितिले इ प्रकासन अपनहुकन कृतज्ञता ज्ञापन करथ व साग्रह अनुरोध फे करथ कि हमार कम्जोरिसे रहगैल गलतिह सच्याक पढ़ देहि व आगामि प्रकासनके लाग आकुर बढ़ता रूपम सहयोग कै देहिकैक। पाठक बृन्द नया वरसके सुभ-कामना सहित आगामि प्रकासनसम बिदा.....।

जय गोचालि परिवार

गोचाली तुह व मै

जर्मल गोचाली (वाइ)

❀

* * * * *

गरिब होक बाचल बाटी हम्न मेहनतके कमाहीसे लब्दाइल हम्न, हमार आंस व पसनाके इतिहासले छुट्याइल हम्न नै हो हमार कमैना डगरं, नै हो हमार पुर्वन्के मेहनत व पसनाले निर्माण कलक इतिहासके बाचल गाथा, के कौदे ह्वाइट हाउस हम्नहे बर्नैलो कैक? के कौदे ताजमहल म हमार आंस व पसना छिटल बात कैक? के कौदे सिंह दरबार भित्तर चिठल झोप्रिह साहांस बिह्वारल वा कैक? हम्न त खाली निर्माण करइया केल हुई, लेकिन और जनहक लाग हो, हम्न त जुग भित्तरक ककून्याइल हुइती हम्न त पसना बहुइया केल हुई, लेकिन उपयोग और जनक हुइना हो। इत शोपण व दमनके सतावाम थिचल हमार युगके कहानी हो सद् कैक फेन छुछुछाइल हम्न हमार युगके स्वाई हो, तुह, मै, व हमार ऐना भविष्यके पिढिक 'गोचाली' गौरव व मार्ग दर्शक हो, लेकिन 'गोचाली' हमार सकुनक हो वह वसे 'गोचाली' तुन्हक व हमार बिचके सन्देश हो 'गोचाली' खेतिहार किसान व मजदूरन्के आवाज हो 'गोचाली' यथार्थ हो 'गोचाली' आँजके युगबोध हो

❀

(त) आदर्श व्यवहार कर्त्तों ते ।

(थ) और भाषाक अनुवाद थार भाषामें कर्त्तों ।

(द) वेश-भूषा रहन-सहन हे नै त्यगवी वरु ओम्नेहें सुधार कर्त्तों ।

(क) जनता तर-तिउहार, पूजा-आजा, पर-पहुना अइथ ते, जाड़-मद नै होकेनै चलथ । जाड़-मद करे देर जुन अनाज पानी के बहुत नोकसान हुइथ जौनकि १० दिनके एकदिनमें ओरा जाइथ । यह ओसें बेहद जाड़, मद अनैना-खैना समाजमें दोषबा व संस्कृति के उत्थानमें बाधा वा ।

(ख) हमार समाजमें जनसंख्या के वृद्धि हाली-हाली हुइथ । बहुतसे हम्रे बातीं, सन्तान हुइती-हुइतीफेन इच्छाके तृप्तीक लाग दुई-तिन परिवार बढा लेथी जौन आगे भारी झमेलामें परजाइथ । बाल-बच्चा डेर हुइलक ओसें मज्जासे शिक्षा देहेनै सेक्थी औ जीवन भर घर परिवारहे सम्भर्ती-सम्भर्ती दिन बित जाइथ । संस्कृतिके ओर कल्पना केना बिल्कुल मौका नै पैथी । यह वसें भोग-विलास हमार संस्कृतिक उत्थानमें बाधावा ।

(ग) अशिक्षित, डरपोक हुइना हमार परम्परा होगेल वा । हमार समाज अन्धार दुनियामें भल्लवा । यह कारण आंज हम्रे संसारके मनन से बहुत पाछे बती । आपन जिन्दरवनसे कुंचवा-मिचवा पंती बती । का कहूँ जेकरमें शिक्षानै हो कुचल-मिचल वा, ओइसीन मनै आपन संस्कृति ह वैचना कब का सोची ? ओकर जीन्दगी ते आनक चाकर में ओरा जाई ।

हमार समाजफेन असहे वा । जिन्दरवाके हाथेमें हमार जीन्दगी ओरैती वा । एहेकारण आपन समाज हे बढता से बढता पढाइ ओर सहूलियत (होसला) देहक परलवा । काकरे कि अशिक्षा हमार समाजके लाग श्राप वा । शिक्षा बिना हमार संस्कृतिक बचाऊ हुइकना तीलसे हिमालय पहाड़ वन्ना जैसिन नहकक हो ।

(घ) हमार समाजमें विना कामक पूजा-आजाक बहुत चलन वा, जौनकि हमार संस्कृतिमें बहुत भारी वेधवा बन्के रहल वा । जस्ते आपन लड़कनन पहिले—पहिले पढे लगाईवेर पूजा पूजना, टोकटो टोकटा केना, घोर लदाई पूजा, भोजकराई, पिटोरनीया, साध-पुजा, अटराई पुजा, मान मनौता-पुजा, पुट बुझाइ, घुरल्ली-घुरल्ला, पेड़िया पुजा, ओली लेना, असहे असहे आवर बहुत से पूजा वा, जिही से न कुछ मिलथ, न कुछ हमार आजा-पुर्वन् के न सम्झना न श्रद्धा-भक्ति कलकय । खालि जंजाल

किल रहथ । यी पूजा कइलेसे विना कामक खर्च सिवाय लाभ नै हो । अइसिन-अइसिनमें न खाइल हस लागे न पियल हस लागे, खाली खर्च किल । यहकारण ऐसिन-२ पूजा हे हटा देना आपन संस्कृति बचाऊ कइना हो ।

(ङ) अन्ध विश्वास संस्कृतिक पतन के सहयोगी हो । जस्ते भुत-भुत के बात बतवाके गाव घरके बोक्सा बोक्सीन्या कैक देवती-देवता हे पूजा-पुजा कइना ।

देवता भुसियइले से दुःख मिलथ कता, धेर पढलेसे बीरा जइना, गुरइ-पाती वइथके रोगी-भोगी नो जइना अन्ध-विश्वासमें गने सेकजाइथ । जौन हमार समाजमें छांइल वा । हमार परम्परागत अइलककारण से भावी-सन्तान हे यी रोग छोड़ी कन मही नै लागल हो, जबकि यी रोग हे छुटइना कोशिस नै करब ते । येहे रोग लाग के हमार संस्कृतिक उत्थानमें बाधा वा । येकर दोसुर नाम अन्ध विश्वास हो ।

(च) हमार जातमें बहुतसे बती लगभग सकुहुनके काम बोहे बा खेती । किसानी हमार जातसे मिल्लक काम (पेशा) हो कना जैसिन फेन मिलथ । पढाइ-लिखाई ओर ध्यान विष्कुल नै देथा कलेसे फेन हुइथ । पढाइक कमी, लिखाईक ढग नै पुलक ओरसे हमार संस्कृति दोसुर हुइती-हुइती फेन प्रकासमें नै आइ सेकल हो । वेन हमार संस्कृति विल-इती जाइता, लोप, हुइती (विसरनी) जाइता । येहे कारण हम्रे खाली किसानीके किल उददीम नै केके थोर थार धानी किसानीके साथ-साथ आवर में फेन लगना हो, जौ कि जिहीसे हमार चौमुखी विकास हुइती जाई ।

(छ) सामाजिक विकास संस्कृतिक उधर वा । जस्ते-जस्ते संस्कृतिक उन्नति हुइती जाइ, ओस्ते-ओस्ते समाजके उन्नति हुइ । संस्कृतिक विकास औ रक्षा भाषा करय । भाषा बिना न संस्कृतिक विकास मानल जाइ, न समाजके । पशु-समाजमें भाषाके अभावसे पशु-समाजके विकास हुइना कल्पना (सोचें) तक नै करे सेक जाइथ न संस्कृतिक जनन । आज हम्रे फेन हमार आपन भाषा हुइती-हुइती फेन पशु-समाज हे छुए-छुए करती । अब हम्रे आपन भाषासे संस्कृतिक रक्षा (बचाऊ) करी । भाषा मे प्रेम

कइनाके माने हो, अपने भाषा आँ साहित्यके प्रचार कइना। जिहोमें
हमार संस्कृतिके बचाऊ बहुत मज्जासे हुइ सके।

(ज) 'साहित्य समाजके ऐना हो' समाजके जानकारी साहित्यके
ज्ञान से हुइथ। एहे ओर से हम्रहीन आपन भाषा ओ साहित्यके विका-
सक लग समय समय, मौका-मौकामें साहित्य गोष्ठी कइना, भाषाके
प्रचार कइलेसे संस्कृतिके विकास करे सकेथी।

(झ) थारु-समाजमे बहुतसे बाल-विवाह (छोटेमें भोज) के चलन
बा। (छोट लड़का भारी बठिनिया) येहे कारणसे भारी-भारी परिवार
एक घरमें रथ। बाल-विवाहसे न बौद्धिक विकास, न शारिरिक विकास
हुइथ। छोटेमें झमेलामें फसलक ओरसे संस्कृतिक उत्पादनमें ध्यान
देहे नै सकेथी। येहे ओरसे छोटेमें भोज कइना आपन संस्कृतिक ओर
ध्यान नै देना हो।

(ञ) कौनो समाजके बारेमें जानकारी कइना साधन वोहे भाषामें
पत्र पत्रिका निकरना फेन एकथो हो। संस्कृत तथा साहित्यके जलन पत्र-
पत्रिकासे हुइथ। येहे कारण थारु-भाषामें पत्र-पत्रिका निकरना व्यवस्था
कइना संस्कृत तथा थारु साहित्यके बचाऊ कइना हो।

(ट) जीमदरवनके शोषण-दमन थारु-समाज हे डरपोक गरीब-दुखी,
अशिक्षित, विद्याहीन, सहासहीन बना देले बा। अथवा थारु-समाज
शोषित-समाज हो। जब तक थारु-समाज शोषण-दोहनसे नै बची, तब
तक हम्रे आपन संस्कृति ओर ध्यान नै देहे सकेथी। जीमदरवनके
शोषण-दोहनसे बचना हमार संस्कृतिके बचाव कइना हो।

(ठ) कौनों काम करे बेर उ कइके छोरब कन पक्का विचार ओ
विश्वासनै रही कलेसे उ काम आधे-न-काधे रह जाई। संसारके भारी-
भारी मनै उ काम कइके छोरब कना विचार लेके आगे गइल, आखिरमें
उ काम हे पूरा फेन कइल' ओसहे, हम्रे फेन आपन भाषाके सुधार-प्रचार
कइना पक्का विश्वास (ब्रत) लेके आगे जैवी कलेसे भाषाके सुधार,
संस्कृतिक विकास हुइ कना विश्वास निश्चित बा।

(ड) "प्रित न जाने रीत" कना कथा बिना मोह-मायासे कुछ नै
हुइथ। बिना मोहके कइना बल-जबरी कइना जैसिन नाहक हो। जवर-
जस्ता कइके कतना दिन चलो। जवर-जस्ता कइना घेर दिनेके लागे

हो। चार दिनेका चांदनी फेन अंधेरी रात कना जैसिन हो। एहेकारण
संस्कृतिके विकास कइना सोचनासे आगे संस्कृतिमें मोह-माया सिखना
जरूरी बा। संस्कृतिमें मोह-माया रखना हमार विकास हो।

(ढ) थारु-समाजके इतिहास महा-लम्बा बा। समाजके फुरे-ब्रात
इतिहाससे मिलथ। बिना थारु इतिहासके जानकारीसे आज-कलके थारु-
समाजके बारेमें जानकारी मिलि कना मही नै लागथो। थारु संस्कृतिके
पुरे ब्रात जानक तन थारु-इतिहासके खोज कइना जरूरी बा।

(ण) लेख-प्रतियोगात्मक हुइना चाही। जिही से लेखकन हे
लिखना हाँस लगहीन ते संस्कृति के विकास हाल-हाली हुइ।

(त) खुद हम्रहीन समाज से आदर्श ब्यवहार कइना चाही।
आदर्श में संस्कृति मुकल रहथ।

(थ) अवर भाषाक अनुवाद थारु भाषा में कइले से फेन थारु-
संस्कृति के विकास हुइ सकेथ। यीहीसे आगे कही सकेल बा कि साहित्य
में समाज के चरित्र चित्रण कइल रहथ। ये हे कारण दोसुर जनहन के
संस्कृति दोसुर भाषा के अध्ययन से करे सकेथी बड़ल-बड़ल संस्कृति के
प्रेरणा से आपन संस्कृति हे फेन बड़ाइ-बड़ाई सकेथी। विकसीत संस्कृति
के कब, कौसिक, ओ काकरे संसार में ई (उच्च) स्थान पड़े बा कना
पुरे ब्रात जान के हम्रे फेन ओसहे करब ते निश्चित बा कि हमार
संस्कृति वोसहे ठाऊ पाई। ये हे कारण अवर भाषाक अनुवाद थारु-भाषा
में कइना संस्कृति के विकास लग हो।

(द) वेश भूषा, रहन-सहन हे में छोरबी बेन ओम्नेहे सुधार करे
जावी ते हमार संस्कृति आगे बढ़ती जाई पतन नै हुई। इतिहास के खोज
में सजिल फेन रही। येहे कारण संस्कृति के बचाव सुधार से हो सके,
र्यगई से नाही।

तब फेन हमार धन इतना घेवर समस्या हुइती २ फेन आपन
संस्कृति ओर ध्यान नै देवी हम्रहीन मनीक बहुत से बती, केऊ कथो
थाऊ भाषा में लिखना नै आइथ, वेन अवर भाषा में लिखना आ जाइथ।
केऊ कह थुइवी, थारु भाषा मे का धइल बा। थारु भाषा पढ़ के लिखके
का पड़ना बजे। बहुत से हम्रे हुइवी आपन भाषा, संस्कृति के मौलिक
जानके विलकुल छोड़ देले हुइवी। हम्रहीन से यहा तक सुनल जाइथ कि

थारु भाषा कहु भाषा हो। जहा तक आपन संस्कृति, भाषा हे करलक हो।

वारतव में कना हो कले से थारु भाषा औ संस्कृति संसार के विविधता संस्कृति से कम नै हं। थारु संस्कृति के गुण देखके आज कल बहुत ते विकसित देव फुरे वात पत्ता तगाइक तन कतना पैसा (धन) खर्च करती बना कना ठीकान नै हो।

उदाहरण के लग इंग्लैन्ड, अमरिका मूख्य बा। अमरिका इंग्लैन्ड जैसिन विकसित देश के बड़े-बड़े विद्वान थारु संस्कृति के पत्ता लगाइक तन निकरल बतें। यहि से पत्ता चलथ कि थारु संस्कृति के संसार में महा महत्व बतीस्। अतना हुइती-हुइती फेन थारु-भाषा-संस्कृति संसार में विलाइल बा।

जौन हुइले से ते का हुइ जे आज कल के लौवा युवक संझसहेली थारु-भाषा-संस्कृति, साहित्यकेहेन दिने-दिने आगे बढ़ती बत। थारु संस्कृति विकास करती जाइत बा। थारु संस्कृति के बचाव के लग थारु-कल्याण-कारिणी समिति" खुल-लबा। एकर अन्त रगत रही के थारु भाषा औ साहित्य प्रचार समिति खुल्ल बा। अस्तक हमार परिश्रम (मेहनत) बढ़ती रही कल से थारु भाषा, साहित्य, औ संस्कृति के भविष्य विना संदेह के भोजरार बा।

दाडू देऊचुरी छात्र मण्डल से प्रकाशित हुइना

“सन्देश”

अवश्य फेन पठना भुला देवि काकर कि
ऊ फेन शोपित, उत्पीडित, गरीब
ज्यामी, किसान के आवाज हो!

आ हान

लेखक :—पीडित

आग बढ़ी आगबढ़ी आगबढ़ना हो,
हृत् फेन मने हुइति आग बढ़ना हो ॥ १ ॥
सक्कु मने आग गैल हृत् पाछ हुइली,
आग बढ़ी कामकरो नैत हृत् गैली ॥ २ ॥
सक्कु मने चतुर हुइल थारु गोंगा हुइली,
हंन पना पत्ता नै हो भुख हृत् सुली ॥ ३ ॥
आग बढ़ी जिन उराव लौसे ज्याज्या परी,
जित्ति भुखल से लौसे हमन आब मर परी ॥ ४ ॥
हृत् किसान बहुत बाटी जिम्दार बाट दिन्चे,
हृत् मिलसेत भैयो अप्पहे मने बाट ॥ ५ ॥
हृत् बन्थो गोब हेरो जोत्ति हिक बाट,
हृत् मिलसेत भैयो भुख मने बाट ॥ ६ ॥
गाऊँ भर हृत्बाटी ठग एक्थो जैझ,
धन्की देथा पिट दँथा थुन्वेन आव्व कथा ॥ ७ ॥
घोरवा नै हुइ डाँका नै हुइ थुन्के काका करी,
लौसे थुनी सक्कु जहन कथ्याकसम पाली ॥ ८ ॥
हमार कमाइ द्वासर खैना भुखल हृत् मर्ना,
ओहिमके बिना पुके कसारा अस बज्जा ॥ ९ ॥
थारु गोब हिक कथ फुर हिक कथ,
कहदेव हेरो भैयो कबत पथाला .पर्थ ॥ १० ॥
हृत् फेन पठ बल्ली हमार बुद्धि आईता,
जि कमाई उह खाई ऐसिन जुग आइता ॥ ११ ॥
उठी जागो चतुर बनो हमार जुग आइता,
पापी मने सुस्त-सुस्त आव्व थाहाँ पाइता ॥ १२ ॥
कौनो मने दुख हमार नै छुटैही भैयो,
आपन बुद्धि बरसे हेरो धन्धा करी बाओ ॥ १३ ॥
खोला भकें बरा हुइना नेता बना चाबो कर्थ,
गोंगा होक पाछ लवथी मर्ना खानो कर्थ ॥ १४ ॥

चतुर कौवा-छल्लु गिदरा

कौनो समयमा बारा बन्वम एकथोर चित्रा और एकथोर कौवा मित्वा मिलाकन बैठत। हुँक खोब मेलकैक बैठत। चित्रा छल्लुक तर ओर कौवा जुन्हुक छल्लुक डेरियम बैठ। चित्रा बड़ा सोझ दिल्क रह। ऊ कौवा ज्या कलसे फेन कइया तयार रह। ऊ बन्वमक घाँस पात खाकन आपन मनका बैठलक ओरसे खोब छल्लु हुइल रह।

एक दिनक बात हो। चित्रा बन्वम घाँस चरतह और यहोर ओहोर घुमतह। दुरहिसे एकथोर गिदरा ऊ चित्रहन देखल। ऊ चित्रहन देखिकी आपन योजना सोच दारल। ऊ मनमन सोचल, "यदि यी चित्रहन मुवाय पैलसे, खोब मोट-मोट शिकार खाए मिलनेरह"। मुले चित्रा एकदम भारी और गिदरा एकदम छोटी हुइलक ओरसे उहिहन मर्ना हिम्मत नै पलिस यदि ऊ मार जाइत कलसे चित्रा एक सिंह झम्काक मार दिहुइया रह। ऐसिन असम्भव हुइलक ओरसे पहिल गिदरा चित्रसे मित्वा मिलैना विचार करल।

दिनक ठारह दुपहर। चित्रा आपन मनपरल बड़ा-बड़ा घाँस भेटाकन चरतह। ऊ समयम गिदरा चित्रक लगन जाकन कहल, "राम राम हो दादु" चित्रा फेन आपन दृष्टि गिदरक ओर लगाइल और जवाफ देहल, "राम राम भैया"।

गिदरा—तुहार हाल जाल आज काल्ह कैसिनबात दादु?"

चित्रा—"चिकन चिकन बातु हेर भैया"।

गिदरा—"तु आज काल्ह कहाँ रथो?"

चित्रा—"तैं के हुइते और कहाँ से ऐले?"

गिदरा—"मैं गिदरा हुइतु, मोर यी संसारम और कुइनइ हुइत। मैं असेहँक घुमल करयुं गिदरा कहति गैलस, "मैं दादु से मित मिरैना चाहतु"। अत्रा मुन्तिकि चित्रा सोझ मनक रहलक ओरसे ऊ फेन आपन संग ऐना मनक धारल। संझ्याक गिदरा, चित्रा ओ कौवा रहत। कौवा गिदरा हन देखक चित्रसे पुछल "ए! चित्रा दादु अपनक संग के आरहल

चित्रा—"याकर कुइनइ हुइतिस, ओ हमार यी फेन संग बैठवु कहिक आरहल"।

कौवा—"हत्तै रो! कल्लुनै चिन्हल सघरिया फेन तुह काकर नल्लो।

चतुर गिदरा ओहें वैठक सककु बात मुन्तिरह। ऊ झोकथाक कहल, "तुह फेन त एक दिन असेहँक बिना चिन्हल रहल हुइयो। बहुत दिन संग-संग रहत-रहत पो आज असिन चिन्हल जानल हुइल बातो। मैफेन असेहँक आज से रहमत चिन्हल जानल होजेवु"। कौवा विचारा पछिक जात काकर, अत्रा मुनलत मनमन कइल, "तुहर जानो मोर काहुइ" कहिक चुपारहल आब चित्रा, गिदरा ओर कौवा रोज्ज दिन एक ठाउंम बैठलगल।

दिन वितत गैलस। गिदरा ओ चित्रा रोज दिन घाँस खोज बन्वम एक संग जाए भिरला एक दिन गिदरा चित्रहन कहल "चित्रा दादु हो। मैं एकथोर खेत्वा देखल बातु, जेहिम बाली खोब मजासे फरल बात।" चित्रा ओकर बात मान्दरल। दुनु जान ओह खेत्वा ओर चलदेल। चित्रा पाकल बाली खाकन खोब मजासे अघाइल। एक दिन खाइल त ऊ परन गैलस। असेहँ कन, हुक दुनु जान रोज ओह खेत्वम बाली खाए लगल।

एक दिन अखोरिया चित्रा हन देखल। ऊ मनमन सोचल, "यदि यी चित्राहन मार पैलसेत कसिन मिठ शिकार खाए मिलने रह।" अत्रा कहिक ऊ और दिन खाभर लगाइल। चित्रा बाजी खाए गइल, गिदरा फेन संग रह। चित्रा खभ्रम बाझगैलस ओ लटपटाक गिरपरल। अत्र ऊ आपन संघरिया गिदरा से प्रार्थना कर लागल कि उहि छुटाव कहिक। चित्रा—"अर गिदरा भैया। आपन दाँत लेक यी जालहन काटक महिहन छुटा"। मुले यहोर गिदरा आपन योजना बनाइतह।

गिदरा—(मनमन) चित्रहन अखोरिया मारी कलसे हाइवाइ त अवषय बगाई। ओत्र लेक फेकी तम्वार तीन चार महिनक सामा हो जाई।" अत्रा सोचक।

गिदरा—"आज अतवार हो, मैं अतवारीक वरत बीहूँ ओ जाल जुन्हुक सुरिक नसक बिनल बात। ओहमार मैं यी खाभर कदनाम अस-मर्थ बातु।"

आब चित्रहन आफतु लगलिस। ओकर सहारा कइया कुइन ठर-रल। गिदरा ठोरीक दुर जाक दपक गैल।

यहोर कौवाहन छटपटी परलिस कि चित्रा आम्हिन लाग फेन ऊ डेरा पर्ना छल्लुक नै पुगळ कहिक ऊ चित्रक खोजिकर चल देहल।

आखिरम ऊ चित्रहन एकथोर खभ्रम बाइल देवल ।

कौवा—“देखलो दादु ! अखि गिदराक चलाकी । मैं त तैहने मरे
देहूँ कि बिना चिन्हल संघरियाक पाछ ना लागो । “आब फेन पचाव ।”

अत्रा मुनलत चित्रा बड़ा जोर से लजाइल । काकरकि यो कान चित्र
से गरित हुइलहिस् । दोस्र कौवा आपन सल्लाह देहल ।

कौवा—“दादु हो ! आब यहीम तुँहार वचना एकथोर उपाय जान
मोर कलक बात मन्वो त मै बताऊँ ।”

चित्रा—“चाहे जैसिक हुइलसे फेन महि वचैना कोशिप करो । मैं त
बात मनुइया तयार बातुँ यदि मोर ज्यान बचा देबो कलसे ।”

कौवा—“अखोरिया तुहिन खभ्रमसे छुटाए आई तब तुँह मरल
असक हो जैहो । तब ऊ खभ्रमसे छुटा दारी । मैं मौका हेरक दोलम् ।
मोर बोल सुन्तिकि तुहँ उठक बेर पचा भग हो”

चित्रा—“ल्यो ल्यो मैं तयार बातुँ ।”

आब कौवा ओठेहे उपर रूखम बैठल बात गिदरा ओठेहे दपकल
बात ओ चित्रा जूहूँक खभ्रम बाइक धन्मनाइल बात । तीन्थो जान
ओठेहे बात ।

अखोरिया दुरहीसे चित्रहन धन्मनाइल देखक बड़ा खुसि हुइलम् ।
ऊ ओठे जाक चित्रक सिंह पकरक हिलाइल त ठेकार-ठेकार भँटाइल ।
काकर कि चित्रा कौवक बात मन्ल रह । अखोरिया चित्रहन मारक
लाग बड़ा भारी मुजुर लैगैलरह । चित्रहन मरल बात कहिक ऊ मुजुर-
सुजुर भुइयम धरल ओ चित्रक आंगमसे खाभर छुटाय लागल । खाभर
छुटाक बिहोर लागल । तसह कौवा बोलबो करल कि चित्रा उठक भागल
अखोरिया उठाइल मुजुर चित्रहन मारक लाग । चित्रक पाछ मुजुर
लब्दाइल । गिदरा ओहरीय दपकल रह । चित्रहन झुकक मुजुर जाक
गिदरक स लागल गिदरा मर गैलम् ओ चित्रा भाग देहल । कौवाफेन
पाछ कान-कान कति उड़क गैलम् । अखोरिया पसताक रहि गैलम् ।

द्वारा

फुलाराम चौधरी
जोन्हापुर, कौवाली
(पश्चिम नेपाल)

धतीके सपुत गोवाली के प्रती

कुलखोर चौधरी रावत गाँऊ

ए ! म्वार धतीके सपुत गोवाली हुक
काम करत-करत हाथ तुन्हक खियागल
न्याङ्गत-न्याङ्गत ग्वारा तुन्हक घिस गैल
रुइत-रुइत जुनि तुन्हक वितगैल
मै जरूर दवाखु, तुह बातो इत्कारल
तुन्हक आँस ले महासागर भरता
तुन्हक पस्ताले तल्वा भरता
तुन्हक जाङ्गरले नै भयो खौलटी फेन
तुन्हक रुमाहीले नै भयो प्याट फेन
ए ! म्वार गोवाली हुक आपन दुखक बात कहे
आपन इ छिया-छिया हुइल गाँइह
खोल्क देखाव दुनियाह
आब रहना समय नै हो
हस्ता फे आइता
पुरान जमाना गैल
नया जमाना आइता

इ जमाना पैना नैहो कौनो भवानसे
इ त लेन्ना हो हम्न सज्ज मिलक
काधम काध मिलाक
शोपकन्से लर्क

शिक्षाके दिया बाकं
ऐनाहो खाली संघर्ष कैक
डराक नही
बल्कि शहिद बन्क
नै बनि आव हम्न गोह बन्क
आंज ज्वाति गोह
पाछ जोतही हमन
आंज खाइती भात
पाछ खैबी घास

आव भैयो मिली छुटाई इ जमानाह
एक स्वर एक जुट होक जगाई इ दुनियाह ।



सर्वहारा साहित्य आपन बर्ग व औरगरीब
वर्गन मुक्त पर्ना (छुटकारा दिलैना) आन्दोलन
के एक भाग हो ।
—ल्यू-सूय

किसानके एक ऐतिहासिक झलक (बाङ्ग से बुझान)

सगुन लाल चौधरी 'साहसी' दाड

❀

कौनो फेन दुई चिज ठक्कर खेया कल से उहिमसे कौनो दोसा चिजके
सृष्टी हुई था। जसिन की काठ-काठम जुझा देलसे आगी बन्या; पथा
जुझलसे फेन आगी निक्रया और अस्तर्हके पानी और आगी जुझलसे
बाफ निक्रया। उह ओसें हरेक चिजके जुझाई हन कथ की संघर्ष। चाहे
जसिन फेन दुई चिजके बिच लड़ाई हुई था कलसे दोसा चिज निक्रया ई
सहिवात हो। हम्न कह सेकयी की ई का मतलब से बन्या त ? वास्तव
म कसाहो कलसे ई प्रकृति के नियम हो। प्रकृति के चलम ईह बात।
बिना असिन हुईल प्रगती फेन नै हुई स्याकत। संसार म उन्नती व हानी
बिना संघर्ष कब्बु नै हुई स्याकी।

संसारम विभिन्न किसिमके प्राणी मध्ये मनै एक सबसे जन्ना-मुन्ना
प्राणी हो। ई प्राणीके साम्ने त ज्ञान अनेक किसिमके अदल-वदल हुईना
स्वाभाविक फेन हो। सककु जान कथ की मनै एक चेतनसिल प्राणी हो।
उह ओसें याकर आवश्यकता दिन पर दिन बढ़ती जैस। आपन
आवश्यकताके पूर्ति के लाग ई फेन अनेक संघर्ष करया। आपन
अधिकार बचाव करक लाग ई बहुत कोसिस करया लेकिन हार जैया
तब त एक दोसर जेहन याने कमजोर हन आपन घसमे के लैया। ई ही
मनैनेके प्रवृत्ती।

धारुनके विषयम जन्नासे पहिल हम्न मनैनेके इतिहास जन्ना जहरी
परल बात। उह ओसें संसारके सृष्टी औ प्रगती कसिके हुईल मजसे बुझ
दारी। मनैनेके इतिहास याने बतकोही बहुत लम्मा बात। तर हम्न आज
पहिल छोटी-मोटी बतकोही जानी और काल फेन बहुतसे बहुत जान

परी।--आजसे बहुत वर्ष पहिले मने जंगलम बैठके जंगली जानवर जसिन रहल। सगवाक बोक्ला खैना अथवा फल फूल खैना और दोन्द्रम रहना करत। उह ओसे ई जुग हन जंगली जुग फेन कथ। दोन्द्रमने कति-कति पशु याने जेही हन आपन बसम लान सेकना, पल्ल रहना और मास खैना काम करत। जसिनको आज हम्न गोरु भैस पालके काम लेयो, तर पहिल खाली खैना हिसाबले केल पल्ल रहैत। ई युग हन कथ पशु पालन जुग। मनैनके दिमाग परिवर्तन सिल रहलक ओसे हुँक एकक किसिमके नै रह सकत। समय फीर्ती गैल। हुँक देखलको पशुके मलम बहुत झारजगल पहुँलाईल तब जत्रा फेन लाभ दायक याने खैलसे फाईवा हुईना फल हो, उहीमन अनाज बुई दैतल। मजासे हेर विचार फेन कर लगल। असिनकति-कति खेती कर लाग गैल। उह ओसे ई युगहन कृषी जुग कह भीरल।

आब मने चारो ओर घुम छोडके एक ठाऊँ बैठ लगल दोन्द्रमसे निकरके झांप्री-झांप्रा बनाई लगल। और सुस्त-सुस्त सभ्यता याने मजा रिती रिवाज सिख लगल। खेत-बारी म्वार हो व त्वार हो कहना भावना फेन जागल। उह ओसे मने शक्ति शाली गुट बनाके रहना चलन सिख भिरल। ई समय रह मनैन हन आपन बचाव करक लाग भारी गुट बनैना व समाजम बाँच सेकनां कारकि बडा गुट वालेन छोटी गुट हन असिन बना दिहन की हुकनके कुछ अधिकार नै रहन। ठीक उह-समयसे सन्धीता करना चलन बनल याने आपसम मिला पत्र कर लगल और एक जहन गाऊके महँतावा, अगहना, बरघरिया, मुख्या कतवाँल, आजके प्रधान जसिन छानके ओकर कहल अनुसार मन्ना सती याने नियम बनैल।

पहिले सब जनता लागके एक जहन अगहना छानत तर पाछ उ आपन शक्ति बढाके सब किसानन हन आपन बसमें पार दारल। अगर कुई नै मन्लसे ओही हन कब्जा करकते फौज बना धारल। आपन ठाऊके याने पहिल एक गाऊ के झगडा भिलायत पाछ दस गाऊके रजौता बनौल। कति-कति सब जहन जबर जस्ती मार पीटके आपन हातन लान लागल। जनता गंजा हो गैल। आपन में नै मिलके एक मनैन के हातम सारा अधिकार दे दरल और मने आपसम झगडा

कर लगल। बाकर नाफा एकक मने खाके उ बनल जिम्दरवा हुँक बनल किसनवा। आज उह फल हो; उह कारण हो, उह ओसे हुँक जिम्दरवा हम्न किसनवाँ; हुकनक जन्ती ठकुरन्या; हमार जन्ती कमलर-न्या; हुकनक छावा हजुर, हमार छावा मजदुर, हुँक धनी, हम्न गरीब, हुँक वैठल बात महलम हम्न जन दुटल झांप्री म हुँक खैब बढिया, हम्न जुन दरिया—और कत्रा बवान कर्ना हो। आज हम्न बुझ पर्ना बहुत जरूरी बात की हमार परिस्थिति किसिन बात और किसिक हुईल हो कैक। हमार रात दिनके पसिना कहाँ बात औ का बनल बाली? आजके सामन्ती दुनियां म खौब विचार करो जत्रा बाती हम्न सब किसान एक जुठ होखे बदला ली जत्रा बात हमार सब नुकल बायुनसे। हमार समस्या और कुई फेन नै हेरी और कुई नै बनाई हमन; हम्न आपन अधिकार लिहक लाग हात जोरके हजुर कैके नै पाई सकवी बल्की एक जुट होके हात उठाके जबरजस्ती लीह स्याक पर्ना बात।

नेपालके मुख्य किसान जाती मध्ये थारु के घना बस्ती बात। उह ओसे थारुनके इतिहास जत्रा हमार सामने जरूरी काम निकर गैल बात। हुईना त मजा विचार हुईल मने कथकी संसार म याने दुनिया म जत्रा मने बाती उ मध्ये केवल दुई बाती—थारु (पुरुष) व जन्ती (महिला) तर आजसे पहिल जन्तनके बिचम फुट पारक लाग; फताहा मने लुटक लाग व बलगर गुट हन दुर-फार पारक लाग मनैन कैयों जात मन बाँत देल रहल। नैत कनाहो कलसे मनै-मने सब जन्ता के शरीर मन खुन भरल बात और बराबर शरीर के बनावट फेन बात। दोस्रा बात रहल धर्म—भगवान, भूत्वा, देऊँता और देवी मन्ना चलन फेन ईह मानव समाज म चलल रिती रिवाज हो। तर ई चलन आज नै शुरू हुईल हो बल्की करौडीं वर्ष याने मानव चेतन सिल हुईल समय से ई चित्र फेन शुरू हो गैल। ईह धर्म हो जो मनैन हन आपस मन फूट-फाट पारक छोरल बात। और जाति-पाती, निच उँच के भावना जगा दिहल बात। हम्न हेरी त पैनी की ई चित्र सामन्ती—फटाहान के बन्ना एक आधार बनैलक हो जब मने धर बनाके खेती पाती ह्यार लगल तबसे, देऊँता, भूत्वा, भगवानके चलती चलल। ई समय से पहिल समाजम असिन नै रह। अस्तैके की दिन जोन्वा, हावा, पानी व धति हन हम्न भगवान मन्धी; ई काकर

मन्थी और पहिल मने कसिक मान भौरल कलसे ई सब चिज सगले लाग कुछ फाईदा ओ नोकसान करलक ओसे ।

सूर्य याने दिन हन, ह्यप्र पूजा कर्थी और चन्द्र हन फेन तर काकर मन्थी कलसे दिन हमन घाम दिहत और चन्द्र ह्यप्रहीन रातके अजार देथा । हावा बिना हमार कौनो काम नै चलता हावा नै हुईलसे ह्यप्र सांस प्यार नै स्यकती और पानी बिना फेन हमार गुजार नै चलत । उह ओसे ह्यप्रहिन सब चिज हन लाभ कर्ना ओसे पूजा कर्थी तर देऊँताके रूपम या भगवानके नाम देना गलत विचार हो । ह्यप्र मान पर्या कि ई सब चिज प्रकृतीके आधार से बनल हो कैक । प्रकृती माने कौनो फेन अपन बनलक चिज हो । रामभगवान मानके स्वर्ग मिल्या कना बिचार अज्ञ गलत हो । ई त एक कल्पना हो । राम नाम लिखकन एकथो लेखक कल्पना करल ओ राम हन शक्तिशाली बना दिहल दोसर ओर रावण हन दुष्ट बना दिहल । मतलब का हो कलसे मजा मनैनके प्रतिनिधि राम बना दिहल और खराब नितिके प्रतिनिधि रावण हन बना दीहल । थौन्यार ठाऊ हन स्वर्ग ओ मजा ठाऊ हन नर्क कथ कैके मान्यता जना दिहल । तर ह्यप्र जान पर्या की नर्क ओ स्वर्ग कौनो दोसा ठाऊम नै हो बल्की इह संसारम बात कैक । जहाँ सामन्ती साम्राज्य वादी, पूँजीवादी, उपनिवेशवादी, बिस्तारवादी शोषक याने जनतनके शत्रु नष्ट होगैल बात, उह ठाऊ होख स्वर्ग, जहाँ बहुत अन्धाय, अत्याचार, भ्रष्टाचार ओ शोषकके उल्मूलन नै हुईल हो, उह ठाऊ हो नर्क । माटीक भूत पूजके सुख कब्बु नै मिल स्याकत । ई त खास सामन्ती प्रबृती हो और फताहानके जलाईल चलन हो । काकर असिन चलन चलैल त एक जुट हुईना जनतन हन भूलाईक लाग । ऐसिन नै कलसे त जनता याने गरीब वर्ग धनीवर्ग हन पाप धर्म व स्वर्ग नर्कके कुछ वास्ता नै कै के आपन पसिना कुही शोषणकर नै दिहुईया हुईल । उह कलसे आज हमार समाज बहुत शोषित हुईल बात ।

कौनो फेन समाजम कुछ संघर्ष हुईथा कलसे-दुई वर्गके बिचम-शोषित व शोषक । ई दुई बगालके बिचम कब्बु फेन सल्ला नै बनती म काकरकी शोषक याने धनि बगाल हो । धनि बगाल हर समय गरीबहन चुस्ना काम करथा । गरीब बगाल हर समय, रात-दिन श्रम करथा तर ओकर

पसिना मुटुभर धनि वर्ग लुट लेथा । उह ओसे शोषण करुईया जमिन्दार बहुत धनि रथ दोसा ओर गरीब हुँक याने किसान बगाल आपन कमाही खाए नै पाके अर्थात चुस्वा पैलक ओसे टुटल औंप्री मन बैठल बात जब की धनिन भारी घर बनाए स्यकथ तर भाग्य वादके नारा लगाके अन्ध विश्वास फँलाके जनतन अल्मलैना-जुक्ति फन सामन्तीन कल्ल रब । ईह रोग आज हमार दंगाली थारू कोसान उपर फेन पयाला पार स्वाकल बात । आजसे चार-पाँच वर्ष पहिलसे हमार दाङ्गके कोसान अन्गोन्ती संख्या लेक बसाई सर्ल ई का मतलबसे हुईल, ई कसिके हुईल याकर बिपय म ह्यप्र जज्ञा-बुझना कब्बु कोसीस कल्ल वातीत ? सही कारण कहाँ व कसिक हुईल हो ? तर वास्तव म कना हो कलसे ई विज फेन हमार सामने एकथो जरूरी प्रश्न हो गैल बात । हुईनात ई चिज पहिल फेन रहल होखी तर भयंकर रूप मन आज हमार सामने मन एकथो समस्या खडा होगैल बात । अगर असिन समस्या के बिषयम ह्यप्र कुछ कह नै स्यकवी कलसे भबिस्यम और नै मजा रूप लीह स्याकी ।

थारू जाति हर समय थाहै काम कर्ना हुईल ओसे थारू जाति नाम परल हो और आजफेन ई जात हरके काम स्वाझ याने थाहू कर्थ । उह ओसे आव फेन अपन गैल, बुहान देश कैक फेन कौनो सामन्ती विचार हुईल मने कथ तर वास्तव म कनाहो कलसे दाङ्गके थारू किसान, सामन्ती जिन्दारनसे सतावा पाके बसाई सरलक हुईत कना चिज ह्यप्र बुझ स्याक पर्ना बात ।

२१ साल से दाङ्गम भूमि सुधार लागु हुईल । मोहीयानीहक सुरक्षित रहना और जग्गाधनिनके सामने फेन हद बन्दीके नियम खडा हुईल । तर किसान के सामने बस जूठील समस्या निकल । वही जमिन याने हद से उपर जमिन विक्री हुई लागल तर उ जमिन मध्यम वर्गियो और बोसा ठाऊके याने पूठान, सल्लान, लकूम, रोल्पाके धनि वर्ग हुँक केल जमिन खरेदल आव दाङ्गे एक किसान दशथोर जग्गाधनिनहन आपन श्रमले पल्ला हुईल जबकी पहिल एकक जमिन्दार हन पालत तह । गरीब किसाननके हाथम कब्बु फेन पैसा नै रहत ई सबजे जानल बात हो । मोही हक के कुछ मान्यता नै रहल । सर्त म अदल-बदल हुईल । पोताहा, पचकुर के ठाऊम अध्या तीन कुर कैके जमिन्दार हुँक वाली रोकना करलमल

17

और जबर जस्ती अथवा मन सही कराय लगल सोझा कोसानन हन
 बल्की कीसान हुँक आपन सहि अधिकार लोहक लाग अनेक मुज मन
 लडल तर कुछ सीप नै लगलीन। उदाहरणके लाग दाङ्ग मुकवार नन
 हम्न आंखी सामने फेन देखली की एक सरकारी कर्मचारी जाके जन
 किसान उपर लाठी चार्ज कैक तीनकुर मन हस्ताधार कराईल जबर जस्ती
 कलसे कब दाङ्गे थारु कीसान के भलाई हुई स्याकी। का अपने देख रहली
 कबु सरकारी मनै किसानके मुद्दा जितैलक ? सरकार किसानके भलाई
 करकलाग कबु मजा काम कैराखलत अथवा हमार कीसान जग्गा पैल
 बात त वा कहोरे वा कौनो गाऊक कीसान कुछ लाभ भेटल बात त ?
 नहीं कुछ नहीं याकर बदला लुट मार सहल बात आज हमार सब कीसान
 केवल दाङ्ग के केल नही बल्की सारा ठाऊँ के। अस्तहँ हम्न सयाँ
 गाऊके उदाहरण पैथी जहाँ किसानके अधिकार जबरजस्ती हनन कैल
 बात। कोसान हुँक लगाइल जमिन फेन कष्टके आपन घर खैती कैक दुख
 दीह लगल कोसानन हन। ठीक २०२२ साल से दाङ्गम बचत उठल और
 सुखा फेन कर लागल। वतैया से फेन कोसाननके जत्रा बैचल अन्न घरम
 रह नै पाके धर्म भकारी मन जैना होगेल तर कीसानन मुख्य वाली दोलैना
 कागत भूमी सुधारसे गाऊ पंचायत घर सम्म केल पुगल नकी हरेक
 कीसाननके समस्या ह्यारल। हरेक कीसानन मुख्य वाली खैना बन्दो
 बस्त कबु नै हुई स्याकल। कीसान सोचल की हमार पैना चिज भर नै
 देना, और जहन हमारथेसे दिलाईक लाग भर घरम से जबर जस्ती
 खोजके सर्वस्व कै के लैजैना। ई त बहुत अन्याय हुईल कना धसर हमार
 थारु—कीसान उपर पर गैल। हुई हुईना त कौनो फताहान कथ की
 थारु जात गोरु, भैंस पलना, जंगल के नजिक रहना, उह ओसँ कैलाली
 कन्चनपुर बाँके, वाँदिया गैलक हुईत कैक। तर कना हो कलसे कौनो फेन
 मनै आपन जन्मलक ठाऊँ से प्रेम रथा। थारु कोसान फेन आपन
 जर्मलक ठाऊँ छोरेके जाए बेर कथकी :-

ईहरी ! अँगनवाँम खेलली व हँसली रहाँ !
 ईहरी । अँगनवाँ छोरेती मैयाँ लाग ।

एकथो थारु कीसान आपन जन्म भूमीसे कत्रा गहोर प्रेम रथा
 कना बात हम्न ईहाँ जान सेकली। तर आज कीसानके समस्या अत्रा

भारी रूप लेले खडा हुई तात ज्याकर लाग कुई फेन सहायता करना
 तैयार नै हुईथो। हुईना त कीसान हुँक बुझ पनी हो की कुकुर व बोलार
 के सल्ला कबु नै वन स्याकी कैक। हमार सामने फेन कीसान व सामन्ती
 के बीचम कबु नै मजा सल्ला बन स्याकी। काकरकी जमिन्दार त हर
 समय कीसानके पसिना चुसके मोटाए खोज्य तब हम्न हेरी फेन कसके
 सल्ला बानी त ? कीसानके भलाई किसान बाँहक और कुई फेन नै कर
 स्याकी। कीसानके भलाई तब हुई स्याकी जब सककु कीसान एक जुट
 होके आपन अधिकार जबरजस्ती लोह सक ही। हजुर कैक मीलना
 हुईलसे त पहिल से मील जेने रह तर खे भाज ज्ञान कीसान दुख पैल
 बात।

अनजान म परल कीसान कह सकथ की बुहान गैलसे बहुत मजा
 हुईथ कैक। तर जौन शोषक ईहाँ बात का ऊ ठाऊँम शोषक नै हुईहो त ?
 काकरकी आज हमार कीसान अनजान म परके थोर-थार हुईल घर-बारी
 फेन हजम मारक सुखके खोजमे बुहान चलल बात। किसान हुँक सपना
 देख्य की बुहान एक असिन ठाऊँ होखी जहाँ कीसान-कोसान हुईहो
 कैक। ई बात वास्तव म ना समझदारी हो। हेरी ! और मजासे मुनी और
 चारी और घुमी मजासे। के जान कसिन अन्याय, अत्याचार अष्टाचार
 काम भाज वाँदिया, बाँके, कैलाली, कन्चनपुर और हरेक जिल्ला मन
 हुई लागल बात। हुईनात कीसानन के भलाई कर्ता आवाज, सबजी
 बोल्य तर उ मनै कीसानसे जंगली व्यवहार और अमानुसीक काम कैक
 किसानन सलैल फेन बात। वाँदिया जिल्ला म घर जरेना, घर उजाडके
 फिकना किसानन हन बिना कपुर मरना पिटना त हननके साधारण
 काम हुईल बातोन नै हुईल से गौली चलना हाथी लंजाके हुईली फेन
 धनाये नष्ट कर्ता आजके स्थानीय सरकारके मुख्य काम वास्तिस
 कलसे कब कीसान के भलाई हुई बुहान जिल्ला ओर फेन। ईह
 ओसँ बुझी की कबु फेन कीसान के भलाई दोसर जहनके हाथसे
 नै हो सेकी। हम्न देख्यो की दाङ्गसे बुहान जैना कीसान उपर दगदोम
 एकथो चीकी फेनकत्रा फटाही काम करथ और अनाहकम दण्ड लेक
 चार छ महिना दिन रोक दीहज असिनसे कसिन सतावा पैलक हुईती
 हमार थारु कीसान। दंगाली जीमदारनसे सतावा पैना, वेमारी कर्ता

केवल एक ठाऊके पूँजीपतिन कोसानन हमन वीग्राईल नै हुईत वरकी चारी ओर फेकल बात खट्टे-मक उरूस जसिन चुसक लाग हमार रगत और पसिना ।

आवसे हम्र कौनो फेन जात पात फरक करना बिचार हन हटाके चाहे जे हुईलसे फेन कीसान बर्गभर एक्क हुईती कना जान परल बात । जे आपन हाँतसे काम कर्था उह हो किसान । आनक भरले खेती कर्ना मनै त शोपक हो, महा भारी शत्रु हो जनतनले ओही हन कीसान कना भारी भूल हो । आनक भर खेती कर्ना याने औरजान पसीना चुहैना मै खेतीहार हुइतु कथा कलसे उ रा ज्ञान हमार भीत्रक शत्रु हो तर हर तरहसे कीसानके पक्ष म समर्थन केक कीसानके भलाई कर्था कलसे हम्र मीत्र मान सेकथी । हर जोतुईया केल हमार मीत्र हुईत कना फेन नासमझदारी हो । वास्तवम संसार भरके खेती कर्ना मनै भरत कीसान हुईत । हेरो आज हम्र कसीन बाती, काल कसीन बन्या हमार स्थिति तर एक जुट हुई दुनिया भरके जत्रा बाती तर पसिना चुहुईया कीसान ।

जय गोचाली परोवार

ओ ! मोर दाई

लालबहादुर चौधरी

❀

ओ ! म्वार दाई जिन रो देव, काम कर्ति बाटु लड़ती बाटु ।
 आँसके समुन्द्र जिन बहाव । तोहार रोग, तोहार सोच,
 देशके अन्याय अत्याचार मस्ने बाटु, बुझती बाटु, करैती बाटु,
 लेखक बन्ने बाटु सिगार कर्ने बाटु । यह वसे दाई जिन रो देव ।
 बाघ-भाल मर्ने बाटु स्वच्छ मनैने बाटु, आँस आपन जिन फाफो,
 लौव झुलवा लौव गहना लगैने बाटु । तोहार लाग दाई हम्र लबीं भिबीं ।
 यह वसे दाई जिन रो देव, क्रान्ति - क्रान्ति - क्रान्ति कर्ती,
 आँस खराब जिन पारदेव । बाटु व कर्ती रहम,
 कार्यशील, उन्नतिशील बन्ने बाटु, वह वसे म्वार दाई जिन रो देव ॥



हम्र मनै, हम्र जिय पर्या

→ (गिरीराज गोंचाली)

संसार के धर्तीक सेन्द्ररह, एकदम थिच मङ्गथी, घिसिया
 रककेल होके फूलल लाल गुराँस मङ्गथी
 पक्खोम हिमालय के छातीम, बारो मास चौबिसो घण्टा
 वैशाषके घामम के मुस्कैती सजाइक ते उज्जर दरवार,
 लाल - लाल धर्ती संगमरमर के
 बिहानक सेन्द्रार जैसिन हम्र हुकनक मलिन अन्धार झोप्रिक्
 कलभु फे नै मिच्छैना जैसीन लाखो-लाख गरिव हम्र
 यी छाती नेपाल दाइक निम्नि, दुईथो - चारथो धनी हुक
 माया लागथ हमन ह कसिक मेथल वाट हमन
 जुनी बितैना वात थुन्यार से हमन कसिक, कसिक कुचल बाट हमन
 तबफेन जत्रा सहथी वत्र कुच्चा पैथी
 हाल हमार द्वासर - द्वासर केल ने चिरतसम हुकनक वाङ्गह
 हाडम छाला ब्यावल, ने पवावरतसम हुकनक भुरह
 चकचक भित्तर भुडे - भाडीके हुक मुवा सेम्रक,
 मलिन मुहार हमार हम्र स्पात लीहाकिक
 हमारते वशिया नै आइत वह वसे लगादी तिकत, यहिह
 कौतो तर-तिऊहार ने आइत फाकक लाग
 हम्र यत्र जैसिन लोह के हम्र गरीवभर एक्क होक ।



फूल

(जनार्दन चौधरी दाङ् वैवाङ्)

ओ ! फूल ओ ! फूल
 तोर बानी देख्लु
 ओ हुइलु अचम्भ ॥ १ ॥
 माघ - पुसके जार
 पाला - पथराके बहार
 तोर नै हो परवाह ॥ २ ॥
 बन - जंगल घन घोर
 बाघ - भालु हुरार के
 तोर नै हो परवाह ॥ ३ ॥
 भारी-भारी पहार दरार
 खोली - खापत गन्जरी
 के तोर नै हो परवाह ॥ ४ ॥
 हिला-किचामें जन्म लेले
 काटा मूलासे लड़ले-भिल्लें
 जिन्दगी भर सुख-दुखके
 तोर नै हो परवाह ॥ ५ ॥
 चैत - बैशाख के दिन
 तातुल - तातुल भूमण्डलमें
 फेनरात-दिन वहे कासना वहे बढ़ना ॥ ६ ॥
 मुमु-मुमु मुस्कि मति
 हृदयमें बिकाशके कासना
 कति आगे बढ़ना
 ओहे मधुर मुस्कानके साथ ॥ ७ ॥
 आखिरमें तै चाँद बनले
 सूरज बनले दुनिया में
 अमिट बनले समाजमें
 बास-सुवास भल्लें देवलनमें ॥ ८ ॥

“अनुभव”

गणेश कुमार चौधरी सतगैया, पिपरी गांव देउखुरी
 आई- ए. फाइनल

एकांकी नाटक

पात्र (१)

- | | |
|-------|----------------------|
| (२) | सन्तु (किसान) |
| (३) | गौरी (सन्तुक गोही) |
| (४) | सन्तुक जत्ती नारायणी |
| (५) | भोलाराभ जीमदार |
| | हरिशेण सुब्बा |
| | दृश्य |

(स्थान, बुटवल जील्ला । उहे सन्तुक घर नयनवाग मूलचोक ।
 सन्तुक कोठा, उ चिमचाम बैठके आपन आर्थिक जीवन के
 समस्या सोचननाम मानवा ।)

दृश्य ?

गौरी—सन्तु आज तू कार्कारणवा कुछ गम्भीर हां के सोचतो
 कुछ समस्या बा ते कहो ।

सन्तु—मीन धारण कै के फेन पाछे गौरीक आत्महे तृप्त
 करक लाग एक बार मुस्करा देहल (जवाफ नाही दूत)

गौरी—नाही नाही ! तोहार मनमे कुछ मोर उपर घृणा बा
 कलेसे मै भी ठाँउ रहना धिक्कार बा !

सन्तु—शब्द नै ओना के उ कोठा से बाहर एकभो ३ वर्षके
 लड़के खेलाई लागल । सन्तुक उ नावालक लड़के हे
 गरीबी अवस्था पकरले रथीस । भूख के मारे रोइल-
 गथीस

गौरी—(सन्तुक पास जाके) आज तुहान में आपन छिमेलां जानेके प्यार कैलु । सम्भव बा तू महीहे आपन जन्नी फेन बनाई सेक्वो । तोहार बड़की जन्नी बा तमुपर प्यारते नही हे ज्यादा करथो ।

सन्तु—(कुछ मौन धारण कैके बोललस) आज मोरीक भाग्य के नियम बमोजीम ३ बीगहा खेत तैयार बा । मोरीक जीवन निर्वाह कैना कोनो कठीन नै हो लेकिन आज यी मोरीक बड़की जनेवा ऋणमें डुबा सेकलस । जब मैं घरे नै रथु यी बड़की जनेवा एक छीतवा धान देके एक माना सिधरा, केरा, जीर, जवाईत लेहत । यही कारण से मोरीक आर्थिक जीवन बड़ा कमजोर बा ।

गौरी—आपन घरे के परिस्थिती सम्हलना जन्नी मनैन के परम कर्तव्य हुईन । लेकिन बात यी बा कि जब थार मनै स्वयम आपन घरके परिस्थिती में हेरचाह नै करहीते जन्नी मनै कैसीक करही ।

सन्तु—(उहे ठांडमे सन्तुक जनेवा चुप लागके उबात सुनेमे मग्न बा) नाही आज यी जनेवा नै रहत ते भीर घरके बातावरण सान्त रहत । यी कुल समस्या यी जनेवक हुइलक कारण से ह । आपन मनेक जाड़, दाह बनाके मोर मुँहमे उलदक खोजथ ।

नारायणी—(रीसके झोकमें लाल दिखाई परथ) सन्तुक आघे आके सिधरा लेहे पट्टिया, जाड़, दाह बनाई कहुइया तै हुइस । मोर उपर काकरे दोष लगाइते । दाह, जाड़ बनैबो तो चोरा चोरा पीय था पोयेवेर मजा लगथीस । आज अतना जनहन के सामने मोर बेज्जती करवाइते ।

सन्तु—(हाथमें लट्टीले ले) तौरी बेइया घर बोरी । तौर कारणसे मही हे आज धान लेहक लाग पैसा सापत लेहे परल बा । मेहनत के के धन सम्पत बढाउ, सब धान सिधरा लेले ओरवाइथ । जतना धन सम्पत रहथ सब तौर हाथे से अफत हुइथ । (सन्तु नारायणीहे ३ लट्टी मारके बाहर निकार देहथ उ आपन लैहर भाग जाईथ)

गौरी—(सन्तुक घरमें जाके) आज तुहान ह गाय... तोहार दोष कि तोहार जन्नीक । थार मनैन के मुख्य काम का हो ? आपन जन्नी हे घर गृहस्थिमे सलग्न कैना । खराब डगर पकरले से असल दगर लगौना । (लेकिन सन्तु चिमचिम)

दृश्य-२

सन्तु—(एक हर गोह लेके हर जोतथ उ खेतवा उहे गाँउक भोलाराम जोमदार—) अरे सन्ते अगर तँआपन घरके परिस्थिती सम्हल खोजते कलेसे मही से न्यायालय तक मुद्दा लड ।

कि तोर हिम्मत नै हो मुद्दा लडना ते यी खेतवा मही हे दैदे । नैदेवे ते तोर एक हर गोह और धन सम्पती हरण कैके फेन तुही से मुद्दा लडे सेक्थु । आजतक २४० रुपया तबकी घर बनाई बेर ले गैले आजतक नैदेले हुइस । काल्ह तुही उ रुपया बुझाइक परी ।

सन्तु—(उपाय रहित लेकिन जोशमे) हे भोले आज उ युग नै हो जर्वजस्ती दमन कैके होना । आज प्रजातन्त्रवा प्रजातन्त्र कलक जन्ता अपनही राजकाज चले था । आपन समस्या अपनही पुर्ती कर था । अगर तँ मही एक थप्पड़ थोक वे ते हमरे किसान संगठन मिलके सरकारके जुनाफमे निवेदन चढाव ।

भोलाराम जोमदार—(भूतपूर्व सैनिक संगठनके सदस्य) अरे सन्त फेन सदस्य में फेन सदस्य । आज यी खेतवा जर्वजस्ती जोतना कोन अधिकार । मैं अदालत में क्वास्ति देले तु, काल्ह निर्णय हुई ।

(दक्खिस्त बमोजीम अदालतके दोर, सुब्बा, और भलाआदमी मनै सन्तुक अंगनम बिराजमान वर्ता)

सुब्बा हरिदोण—यी खेत भोलाराम जिमदारके लगना चाही । काकरिक सन्तु जर्वजस्ती जोत तेहे । सब जाने समर्थक । निर्णय बन्द (सब जाने आपन आपन डगर)

(आज सन्तु बुढान जैना सिवाई और दूसर डगर नै सोचयो ।
सन्तुक आर्थिक, सामाजी जीवन और समस्या स्वयं जात करे
सेकथी । (उहे समयमे गोरो आके सन्तु हे पुछथ)

गोरी— बुढानमे फेन ते धनी लोग गरीबन हे सतेथा । यहाँ आपन जन्म
भुमी छोरके नै जैना हो । (यी सब आर्थिक अनुभव गोरी फेन
भोगलस) ते सन्तु कालही बुढान जैना ।

सन्तु— सब चाल ठीक ठीक बा मुर्गी बोला जुन यी घर छोर के जैना
बिचार बा । यहाँ बैठना धर्म नै हो । वहा गैले से बेस ।

जब मुर्गी बोलला सन्तु आपन डेरा डण्डी और परिवार लेके बुढान
जैना प्रस्थान कैल । कतना दुखदायी समस्या लेकिन उहे चीज मंहाजोर
सन्तुहे हजेलीस । आपन घन, मातृ-भूमि, स्नेहीघर, छिमेकी गोरी हे
छोरक परलीस । सब जाने बुढान जैना प्रस्थान कैला । आजके दिन
सन्तुक लाग विरहके दिन हुइलीस । घर अन्धकारले छाँ गेल ।

सच्चा पारी हमार हाथ

लक्ष्मण गोचाली घुसा दाडू

सन्चया	स्वरम	स्वर	थपक	गल्लि-गल्लि	क्रन्दन	रोदन,
कत्रा	भुभयो	तुह	कुकुर	लेन्वैया	बा	परिवर्तन ।
मने	मनेम	फरक	देखाक	सर-सर	कामकर्था	त्वार घर,
कत्रा	लडयो	तुह	दोखना	ओह	त म्यार	भैया हो ।
शान	- मान	धाक	- रबाफ	त्वार	ओ म्यार	बात बृति से,
खाली	एवथो	पैसाके		आखीर	ऊ सद्	ठग जवैया हो ।
पुजिपति	के	शासन	तुह,	लेकिन	नै हो ई	सच्चा बतकोही,
क्रान्ति	हुइना	बा	गरीबो ।	हम्र	बाटी	बाकर साथ ।
महल	वाले	डेन्रा	बाबु,	आव	गरीब	एक होक,
खतम	हुइता	तुहक	दिन ।	सच्चा	पारी	आपन हाथ ।

गोचाली गोचाली हम्र विग्रल बाटी कसीक

जगगुलाल चौधरो, वाड (बेलुवा)

गोचाली-गोचाली हम्र विग्रल बाटी कसीक

हमार जन्मल ठाउ होख

हमार रहल गाऊ

मिलीगुली काम करी

बनाई आपन ठाऊ ।

हाथम लेथी कलम कापी

लिख नही जन्ती

लौव-लौव जुगहन

बुझ नही सेकती ।

लिखना पढना काहो कथो

चुप्य लागल रथो

अन्याय व अत्याचार देखती देखती

हाथ थाम्क रथो ।

कौनो धनी कौनो गरीब

संसारम रथ

चार पैसाके डर डरथो

पढ नही सेकती ।

मुहहोक लाट बाटी

भाँख होक आन्धर

हात होक लुल बाटी

स्वारा होक कुज

पढना कलक काहो कत्रो

बुद्धि बढैना हो

बुद्धि बढैना कलक काहो कत्रो

जानी बनता हो ।

गोचाली-गोचाली हम्र विग्रल बाटी अस्तक

दूथो वात

शत्रुघ्न गोचाली-मन्त्रे

मनै मुअकते जर्मलक नै हो, वेन जियक ते जर्मलक हो। प्याटकेल पालकते जिनात संकिणं व घिनलकटीक विचार हो। ऐसिन घिन लकटीक विचारह ठाऊ देलसे मनै उन्नतिम नाही वेन वजहन्नेम परजाई। जिना त एक्थो कुक्कुर फे जियल रहथ, घिन लकटीक्से-घिन लकटीक जीव फे जियल रथ, प्याट पाल व के नै जानल हो? त फे याकर तरिका न रहथ। मनै होक मनै नातासे मनै अस बाच परथ, कुक्राअस नाही। मनैअस जियकते दुई बातके जरूरी बा। समान्ता, शिक्षा व रोटी।

हमार पछगुरल दुःखी दरिद्री समाजम, शोपित समाजम किसान तथा मजदूर बर्गहन, उप्पर कलक दुई बात पुगल बात कि नाही, यी बात विन-विनक हेर्ना जरूरी बात। रोटी के वारेम एक्थो किसान बहुत उक्जाइथ। एक कामम व्यस्त मनै के नाता से ऊ भुख नै मुअ पर्ना हो। याकर ठिक उल्टा रोटीक उपयोग एक्थो किसान या मजदूर, कथ्याक कति बात यह फेन जानपर्ना बात हो। खेती के वारेम एक्थो किसान धान, गहूँ, जौ चाना, मसो, कोकनी, लाही आदी बहुत धेर उब्जाइथ त फे याकर ठिक उल्टा ओहिहन मारक पानी फे कहाँ पुगल बा?

यी कसिन अच्चम्मके बात हो। याकर वारेम त हम्न सकुज एक घरो विचार करै त, तव हमन उत्तर अपनहे आ जाई। यी कौ नो अच्चम्मके बात नै हो, यी त हमार शोषकसे दबल रहना हमार कम्जोरी हो। याकर मुख्य कारण दबाव व अशिक्षा हो। मेहनतकस जात आनक कमेया हुइथ, आलसी मालिक बन्थ। यी उल्टा चिजह जळु कसम सपिल्टा नै बनाजाई तलुकसम शोपण रहित समाजके सृजना कम्भु फे नै हुई स्याकी। औ मानवम सुखी जीवन कम्भु फे नै आइ स्याकि। परिश्रमके मिथ फल व इज्जत नै मिलना जिव ऊ जीव नै हो, वेन मुलक हो। अस्तित्व रलक जीवन मुअल नै हो वेन जिलक हो।

शोषक व जिम्दरवा अनावस्यक दबाव ले मेहनत कस जातक जीवन हन दुकाइल वा, घिन लकटीक बा और भटकाइल वा। यी अवस्य हमन सम्म लायक वा कि ऐसिन वजहनेम परल जीवनेसे वेन संघर्ष (लर्ना) मज्जा बा। जव मनै मनैन्म एक्क नास व्यवहार नै होत, इ संसारम दुछु नै हो। वह वसे ऐसिन जिवन नरक जैसिन वा। गोचाली हुक नरक उहाँ

वा जहा दुःख बात यहां प्याटभर खाइने मिलथ जहाँ सकुवसे मरिचसक मुअ परथ कलसे यह हो नरक। सम्झी गोचाली हुक उहाँ घोर नरक बा जहाँ शिक्षाके सताहा अंधार व असमान्ता बा। वह वसे नरकसेत वेन अधिकार व कर्तव्य पाइक लाग संघर्षकर्ता मजा बा।

हम्न देरव्थी-मोलम मजदूर हुक बहुत चीज तैयार कथीत ठिक याकर उल्टा मजदूर मरिच बन्ल रथ, उब्जलक चीज पूजिपति अथवा मलिकवन्के प्याटीम जाइथ। मजदूरहुक आपन उब्जलक चीज बेल्स नै पैत। अत्रसे कत्रा कनाहो त? वस्तक बहुत दिनसे किसान तथा श्रमिकवर्ग आनक कमेया बन्क बैठल बात। शिक्षा वर हुक स्वतन्त्र नै हुइत। अस्वतन्त्रताके पिज-राम बिद्या देवी कसिक आइ सेकहीन। धनदेवीक डाट-फटकारसे बिद्या-देवी त उहासम पुग नै सेवथी जहाँ एक्थोर गरिब किसान बात। वह वसे श्रमिकवर्ग जस्त रहल बस्त बात। शिक्षा व समान्ता बिना श्रमिक बर्ग पन्धारम बात। सन्से वर धन बिद्याह हम्न भुल्कीकलसे हम्न कम्बु नै उठ सेक्वी, दबल रहवी ओ वजहन्नेम परल रहवी।

पूजिपति हुकन श्रमिक बर्ग शिक्षित हो जैही कना बहुत भारी डर जातन काकर कलसे शिक्षित मनै चतुर रथ। उहीह आपन अधिकार ओ कर्तव्यके ज्ञान हुइथीस। शिक्षित मनै दबाव सहने स्याकत कना पूजोपति हुकन थाह बा। ओहवसे हुकन दबावके अनावस्यक जेजिरम बान्ध नै सेक्वीकना डर बाटन। गरौब, किसान, शिक्षित बतहित हुक किसान के लकनेह पग-पगम खसैना चाचो कर्य। सदभर हुकनक बनायेटी रामसक बर्नाक नै पढल परिवह धर्म के भुल भुलैयम पर्ना हेरहित। हुक काम कर नै मन परेथ सदभर मालिक बन्ता मन परेथ।

वह वसे हम्न तरक बात नै भूली "पढी हम्न ज्ञानी बनी, दबाव हम्न हम्न वैज्ञानिक बनी, हम्न जाई नाम कमाई, दास प्रथा हम्न हम्न पुराम विचार छोरी, लौव विचार लेक आग वढी" नै त हमन आमीन अस्तह दबावम पर परी। दास प्रथा आझुक जुगम घिनलकटीक चलन हो। यही कौनो फेन किसान मन नै पराइत। साँस जाइवेन दास नै वन्वीकना विचारलेक संसारम हम्न आग वढवी कलसे शोपण तथा दबाव हमार समाजमसे हेराई तव हम्न सवज सुखी वन्वी। परिश्रमनुसार फल हमन खोजना अधिकार बा। समान्ता शिक्षा रोटी-रोजी परिश्रमनुसार पाइकते हम्न आखीरी साँस सन् लड़ी।

कम्मर कसी सक्कु जान

—कालिदास चौधरी (बर्दिया)

कम्मर कसी सक्कुजान प्रगतिक पथम,
कोईने रोको हमन इ पंचायती राजम ।
यह होख माटी हमार जन्मलक देश हो,
जीय परल मने बन्क जन्मलक ठाऊ हो ।
कम्मर कसी राजम ।

सहभर भरोशाम आब नहि रहि,
दानव के सेवाकेल ध्वाखा हमार रहि ।
अन्यायक कहरकर्ता खोजी ध्वस्त पारी,
अन्धकार समाजक पर्दा हन्न फारी ।
कम्मर कसी राजम ।

दुख बर्द नासकर्ता कलंबध बा जरूरी,
चौद कवाठा नेपालक हुइती हन्न फूलवारी ।
आघ बढी खोजी हन्न सृजनक मुहान,
स्वतन्त्र बा जगत यी उन्नतिक द्वार ।
कम्मर कसी राजम ।

लौच भाषा लौच संदेश देशभर छैवी,
बिज्ञानक भरले हन्न समाज सेवक बन्वी ।
लाखन ज्योती डगरिम आघ हन्न बढवी,
सृजनक लौच भाषा समाजम फुलेवी ।
कम्मर कसी राजम ।

जागतिक कदम उठाई सक्कु भाई मिल्क,
सामाजिक विखवार एकता नै पैवी ।
कल्मषक विरुवाम पानी नाही परी,
शोशण दोहन खतमकर्ता गरीबन्के खोजी ।
कम्मर कसी राजम ।

जुग गैल हेरो भैयो स्वशणकर्ता आब,
लक्ष लेक आघ बढना मौका मि आब ।
बेर नाही लागी हमन उन्नतिम पुना,
अधिकारक जरूरी बा पढ हमन पर्ता
कम्मर कसी राजम ।

घारीवर चेतना देक पैला सारी आब,
बकलाजस ध्यान देना समय नाही आब ।
आलसी करम् पापी हुइवी, समाजक हन्न,
कम्मर कसी राजम ।

साहित्य दुई चार व्यक्तिके आपन सज्जा बनाइक लाग नै हो
व्यक्तिगत सम्पत्तिके बनाइक लाग नै हो । ई सर्वहारा बर्गके सामूहिक
स्वार्थके लाग स्वतन्त्र हुइ पर्या । —लेनिन

धर्म जनतन्के अफिम हो, व ई स्वसणके समर्थन करथ ।

—मावस

संगठन करी हो

(चंद्र प्रताप चौधरी जलौरा दाड)

संगठन करी हो—२

एक संग एक गोला डगर नेड़ी हो ।

मुस्त बोल जगल विकासक नारा,
हमन फेत तिर्नाबात आपन जिम्मा भारा ।

हाथम झांझ, काधम मन्त्रा बजाइ एक पाला,

कौना नाच दारी पक्का फौन आज ।

चिम्ता जैसिन भस्मीक बनी हो

एक डगर एक लहर काम करी हो ।

शत्रु देखि बन्धम गोरुस गोल बनाई,

धारी वर घेरा बनाई विचम बच्छु राखी ।

शत्रु देखि सामना कैक संगठनकथं हुक

बाल बच्चा बचा दथ बन्धम बैसकफे,

बैरिसे सामना कथं जाबो जन्तु फे,

हम्र त हन मन हुइती संघ बनाई हो ।

आपन बाबु आपन भैया बलाई आज झट्ट,

उन्नतिक टेल्वा लगाई बढाई आग झट्ट ।

अम करी हो, अमरम हरीयाई हो,

आनक भर आनक बल नाही करी हो ।

युग जमाना फितिबा रंग बिरंग संसारम,

आपन हक पाइक लाग मुर्बातफे का हुई नेपालम ।

जस्त मुकराज, धर्म, गुमा, दशरथ हुक

दाइक लाग भारदे हसती - हसती हुक

झट्ट लगाई संघके टेल्वा झट्ट लौना हो ।

फुलल - फरल चिख पैहि भाबी सन्तान हो ।

संग हासी संग खेली संगकि सहैलिया,

झट्ट - झट्ट आग बढी गौकी गबलीया ।

पाप (बत्कोही)

श्री टेकबहादुर चौधरी

बांग (सिचिनियां)

एक देशम श्रीपुर गाँऊ रह । उ गाँउम एक मनैया रह, ज्याकर नाँऊ कणवार रलहस । उ साधारण किसान रह व रह ज्यादा परिश्रमी । उह ओसे वाकरलाग एक मानाके सन्तोष रलहस । ज्यादा इमानदार व एक पुई अक्षर लेख पढ़ जानल हुइलक ओसे रातपास के मनैके पत्यारु रह । सन्तान कुछ कम नै रलहीस तीन भाइ छाबन सुहज के जोति सक घर अजरार पारल रलहस । जिहीमसे बरकक नाँऊ किरण, मझलक प्रकास छोटकक दीपक ।

किरण जब दाइ बाबा कना हुइल, तबसे वोकर बाबा ओहीहन पडाइ लागल । हुइना तेल्वक टेल्लार पत्या, नै हुइना तेल्वक भुवर पत्या कना उखान असक किरण, छोतीय मसे ज्यादा तेज बुद्धिक रह । जब उ स्यारह वपके रह, तब उ छैठो कलासम प्रवेश कैदारल रह । रान पास मनै किरण के तारिफ करत कि ई लौंडा त बहुत पढ़ी । पढ़के समाजक सेवा करी । वह ओसे रान-पास के मनै किरण हन प्यार करत ।

वह गाँउम कोटेलाल नाँऊ क एक मनै रह । उ ज्यादा शोधके प्रवृत्तिके रह । उ गुरुवा फे रह । थारु समाज शिक्षाम पछ गुरल रलक (दाह परल रलक) ओसे अन्ध विश्वास के जड़ गाडल रहना स्वभाविक बात हो

किरण छोटीयमसे ज्यादा सुधारवादी विचारधाराम् बुरल रह । पुरान अन्धविश्वासके नाश कैक लौव प्रगतिशील समाज के सृजना करक ते महा कोशिश कर । जौन फे मनैके सामनेम् गुरुवा घामी, झाँक्रीके घोर विरोध कर । गुरुवन, झाँक्री व घामी हुक समाजम अन्धविश्वासके जर हन बलगर पारल बात कना किरण हे पूरा विश्वास रलहस । यो समयम किरण छैठो कलासम् पढ़त रह । अत्रा छोटी कलासम पढ़ना

लड़कक ऐसिन भावना जागृत हुइना यकर भविष्यक सफलता के चिन्ह हो।

कोटवाल

उ गाऊके महतावा (कोटेलला) फि गुरूवा हुइल वरसे किरण के व्यवहार देखक ज्यादा क्रोवित रहे।

कोटेलाल चौबिसो घण्टा इह सोच कि कसिक किरणके भविष्यह विगारना हो के क। यी ससुरत हमार घोर विरोध कर्ती वा। सब रान पासके मनैत ह आपन वसम कई स्याकल। अत्रा अनारी उमेरम त इ ससुर ऐसिन करथ कलसे, जवानी अवस्थाम् पुगी त कसिन करी। यी ससुरहन नै विगारक का छोडवु। मै जानल वानु मोर स्याममति छाई हे दिह परल ससुर। जब भोज हो जैहिस त ज्यादा पढ नै पाइ त ऐसिन काम काकर करी ससुर। कोटवाल ससुर आपन पठरीम् सुत्क अतरा विचार करल वा। निद्रादेवी के स्वागतम लागल। ऐसिन निर्दोष समाजसेवी भरखर फूल लागल कमलके फूलाअसक लड़कक भविष्य विगारकलाग ऐसिन षडयन्त्र रचना कोटेलाल के जिन्दगी धिक्कार हों विचारा किरणके का दोष बतस इहम ? जो कुछ करतह किरण समाज के सेवाक लाग।

हुइना फे (कोटवाल) ज्यादा थापी मनै रह। रान-पासके सब मनै उहीसे ज्यादा दुःखित रलह। तब फे काकरत विचार न। अशिक्षित रलह, कमजोड। कोटवालके साम्नेम् किऊ फे वाकर विरोध कर नै स्याकट। कुछ एक दुई वात बोल्लसे फे पख देखाजाला सालेका। तोर लड़का नै विगाड़क का छोड़म ससुर कैक दुखैल रह। कोटवाल रान-पासके मनैके अत्रा स्वपण कलरह कि हदसे ज्यादा बयान कैक साध्य नै हो।

किसान हुकन बिहान सबेर कल्वा खाक आपन कामम जाई परलक ओसे हुकनके जन्नी (भंसहरी) बिन मूर्गि बस्ल खाना निध उठ जैठ। बस जब गाऊके भन्सहरी उठल कि कोटवाल दहरती आ पुग जांड छाबोरी बोस्किन्या ससुरी करती कोटवालके बोल सुन्तीकिल भन्सहरी चूप लागक, मलिन मखलागके संठरी लेक भंकीरिम हाथ गीज्वारत विचारिन्। गाऊके कैयीथो जन्नीहनत दुख्वाके जबर-जस्ती करनी फे कै डार। गाऊके फे कैयी थो विधवा जन्नीन विगार डारल। अत्रा अत्याचार करतह कोटवाल फे, तब फे, ई वाकर विरोध प्रत्यक्ष रुपम कर नै स्याकट।

कोटवालके विरोध करइया खाली किरण रह। वह ओसे कोटवाल कर्ण-बीरहन, वोकर छाप किरणहन विगारना बहुत रचना रचल रह।

एक दिन कोटवाल किरणके घर आक किरण ह आपन छाई देना सवाल उठाइल। शत्रु अपनहें घरम छाई दिह आइल बसे नै लेना कसिन मनै हुई जे। जैसिन हुईले से मनैक दारीमनै छावाछोटी हुइल से फे का हुइल त। आखिर बढाकन भोज करना स्वीकार करल। रूढ़ीवादी पुरान थारु समाजके परम्परानुसार कोटवाल आपन छाइक झांगा १९०० पन्द्र सय रुपया एक धानी तेल, एक धानी न्यान, २२ (बाइस) गज बारूहवार मांगल। किरणके घरम एक मानके सन्तोष रहलक ओसे ओत्रा देना उ कुछ नै हिच-किचाइल। यी माघ महिना के बात हो। जब फागुन लागल तब खुब धुम-धाम से भोज हुइल।

किरण छोट उमेर रहलसेफे उ बुद्धिमा कुछ कम नै रह। दुल्ही बनाइल सुन्ती किल उ एक दम गम्भिर हो गइल। एक उड्डार, पानी भरल गगरी सक गम्भिर फारा लादल रूखा सक नम्र, पानी वसना सक गम्भीर मनै रह। किरण आपन बाबक ज्यादा डर मान। वह ओसे उ आपन बाबक साम्नेम् एक शब्द फे नै ब्वाल स्याक। आपन साथीवके थे कैयी फेरा कहकि जब मोर भोज कोटवालके छाइ से हो जाइ त मोर भविष्य खतम होक जाई। काकर कलसे मनैके साम्नेम मनै रथ वो दानव के साम्नेम दानव। मानव वो दानव कबु नै संग-संग बैठ सेकजाइ कितो दानव हे नाश कर परथ कि तो अपनहें भाग परथ। वह ओसे जब मोर भोज कोटवाल के छाई श्याममति से हो जाइत, लोहक शरीर कैक बैठ परी। नै त कलसे गाऊ-घर छोड़क भाग परी। हुइना फे कोटवाल जैसिन मनैत हन मानव के संज्ञा नै देक दानव के संज्ञा दिह परथा ओत्ति-ओत्ति ऐसिन वात कलसे फे किरण आपन बाबक थे कबु फे एक शब्द नै कह स्याकल।

जब माघ महिना खतम हुइल फागुन लागल तब भोज के तैयारी के लाग हरेक किसिमके सामा-जामा हुई लागल। किरणके हृदयम करिया बदरी छागैलस। जब प्रत्येक किसिमके सामा-जामा तयार हुइल, तब बुधक दिन दिउली फुटल, मंगर के दिन लगन हुइल ! जब मंगलवार के दिन (सांझ) ४ चार बजल कि गाऊ भरके बुढाइल-पाकल मनै मांगर गैती दिहुरार जाई लगल। जौन मांगर यी किसिम के रह।

हरे मथशिर पगिया, मैं चली जैवु धनिर बिहाय ।
लेव-पुता र मोर, मथ शिर पगिया
तुहुं जाऊ पुता धनि रे बिहाय ।

कौनो मनें जन भितर वहरी सरक फरक करत । सुरहवा, पनेरी जुन
ईहोर उहोर गल्ली गल्ली सरक फरक करत । कुई द्वाला बनाइत कुई २
जुन झट्ट दुलह खोजक लानो ससुर कहाँ मरलबात, कटी एहोर ओहोर
किरण हन खोजत । बिचरा किरनके सारा हृदय भर करीया बढी । उह
गाऊँम प्रभात कना एक किरण के सच्चा मित्र रहलस । किरण
ओ प्रभात पैरक कुरहट्टया म बैठक उह बिवाह सम्बन्धी बात
बतोइती रह । ठीक उह समयम मेदुलाल आगैल । मेदुलाल एक दुई
गाऊँ के किसान हो । उ ज्यादा पत्थार रह । उ किरण हन पुगी शायद
एक थप्पर गालम पिटल । ओ कहल चोल गधा किरण्या । ज्याकर भोज
-बिवाह हुईना त, असीन कथा गधा ससुर । बिचरा किरण ग्यारह वर्षक
लड़का काकर, वाध्य होक सरासर नामल । ओकर साथी प्रभात पैरक
कुरहट्टया म निराश होक बैठक रोई लागल । आपन सामनेमसे साथी
हन थप्पर लगाक लैजाईवेर उही हन आपन मुटु चीड़क लैगईल अस लग-
लीस, बिचार/हन !

जब दुलहा सपराक सेकल ठीक सूर्य फेन पश्चिम ओर आपन दैनिक
कर्तव्य पुरा कैंक डुवल, बरात के उह गाऊ दुलहीक घर ओर प्रस्थान
करल । किरल हन ४ जन मनें डवालम बोकल रहलस । किरण के लाग
ई सक्कु सपना अस हुईलस । जब दुलही के अँगनाम बरात पुग गैल तब
थारू समाजके परम्परानुसार जौन कर पर्ना हो सब चिज कैंक भितर
लै गैल । दोसर दिन के १२ बजे, सब चिज कैंक दुलही के तर्फ से मनें
रीत पुर्वक बरात हन बिदा बारी कल । उह रात घर ओर प्रस्थान कल ।

उह दिन जब झमक सौझ फरल तब दुलही तर्फ के मनें दुलही हन
रुअईती जबरजस्ती डोलीम डारदेल । डोलीम दुलही हन वाक्क खेन्वाम
धरल ओ चौठ्यार नाच लगल । जौन नाच के गीत असीन रह ।

ईहरी अँगनवा म खोलनु ओ हसनु ।
ईहरी अँगनवा छुटती मैया लाग ।

बोकक जमात के साथ दुलहा के घर ओर प्रस्थान कल । ठीक दुलहा के
घर पुग-पुग बरलगल तब, दुलही के खाई के ब्रेग जबर जस्तो रोकल ।
डोली बोकवान डोली लैजाक दुलहक सामनेम घँ देल । डोली धई ओईक
चौठ्यार फे दोश्र नाचलगल । जौन नाच के गीत असीन रह ।

उँहर मैं गनु हरे ! एहोर मैं अईनु !

आ पुगनु मैं त सैया के अँगनवा ॥

कौन कारण अईनु मैं तोहरे अँगनवा ।

राम । राम । तुह जिन रीसाओ ॥

ई सब दृश्य बड़ा अदभूत देखा पर । ई समयम त झन दुलहा किरण के
हृदय एक दम दुःखित-पिडित हो गैलस, जानो कौनो मनें मुखल बात,
बस जब चौठ्यारन बुझाक स्याकल त जाती परम्परा अनुसार परछ के
दुलहा-दुलहीक सेवा-पाई लेल । किरण हन हमेशा संग संग खेलक
हसलक साथिन के सामनेम मुँह देखाए लाज लागतलस जानो कौनो
चिज चोरी के राखल । ई सब चिज किरण के लाग सपनी बराबर हुई
लस । जौन २ कर पर्ना हो सब चिज कैंक अतिथि बारा के साथ सब जन्म
दैनिक निन्द्रा देवी के स्वागत कर गैल ।

जब मुर्गी ने वासल रहल तबह भन्सा कर उठगैल । जब बिहान
हुईल जाती परम्परानुसार जौन २ कर पर्ना हो सब चिज कैंक दुलहीक
तर्फ के मनें दुलहाक तर्फ के मनें रीत-पुर्वक बिदा बारी कल दुलहीके
मनम फे शायद, अनेक किशोम के तर्क बितर्क हुई तलहीस । "गाडी के
दुनु पेहिया बराबर नी होक उ कभु फे आपन लक्ष्य पुरा कर ने स्याकल ।
ई त सक्कु जन बिचार कर सेकना बात हो । आपन दुलही २५ वर्ष के रह
ओ दुलहा ११ वर्ष के ।

२५ वर्ष के युवती ११ वर्ष के लड़का से भोज हुई वेर ओकर दिलम
कना चोट लागल हुईस बिचारह । ई विशयम के ही दोष देना हो त ओकर
दाई बावा, कि समाज ह । एकत ओकर बावा बड़ा भारी अपराधी हो,
मूख्य दोषी हो मिचाहा, चुसाहा । दोश्रा हो रूढीवादी थारू समाजके
परम्परा । ई दुई थो हो मूल दोषी ।

वैशाख म लेह गेल त दुलही रोक गेल काकर विचारो ! जन्मपाईल पापी ! रूढ़वादी समाजम दानव के कोरवम ! ओकर बावा हो महान डर लगना अस दानव । काकर ? बाध्यहोक रो रोकन जाई पलत विचारो हुन । विचारो मलीन मुह लगाक पतिगृह ओर नामल । बसन्त के विहानम फुलल फुला अस युवती आज त रस चुसल, डरक लाग कुलमुगाईल फुला अस मलिन वा विचारो । उहर किरण फुलम गाँधो किरा लागल अस मलिन वा विचारो !

भोज का करकते कथं ? केवल भोग ओ बिलास के लाग नाहीं ! कि सन्तान के लालसाल, अन्धकारम डुबल घरम बत्ति जगमगाईकते । जस्त हे कहल बा । स्त्री एक शक्ति हो जौन कि एक घर हन एक सुखा रेगीस्वान उज्जाउ भूमि बनाई सेकथ ! तर किरण के भोज हुईलस ई सबके विपरीत हुईकते । जब कर्णबिर आपन छावा किरणके भोज नै करल रह त । ओकर घरम सब चिजके पूति रलहस । आज उ सब चिजके अपूर्ति हुईलगलस । ओकर बडका छावक नाऊ किरण रलहस । "किरण आपन घर ह आष ओस्तहे अजरार पारल रह जस्त हे सूर्य सारा संसार ह ।" जौन समय कि किरणके भोज नै हुईल रलहस । जब किरण के भोज हुईलस त ई सबके विपरीत । जब किरण के भोज कर्णबिर नै करल रहत, जौनर चिज ओकर घरम रलहस, लक्ष्मीके निवास रलहस । जब किरणके भोज करल तब ओकर घरम लक्ष्मी वासकर छोड़ देलस, हरेक चीजके क्षती हुई लगलस । हरेक प्रकार के विघ्न बाधा पर लगलस । आब भरखर उही ह थाह हुई लोस कि बिना दुलहा-दुलही के मन्जुरी हुईल भोज करना महाभारी अपराध हो, महाभारी पाप हो । जौन किसिम के पहिल कर्णबिरके घरम चञ्चलाओ रलहस उ सब चिज कहां गेलस ?

एक वर्ष सम त दुलही श्याम मति आवाजाही करती रहल उह ओर से दुलहा-दुलही क बिच कौनो किसिमके मनोमालीन्य नै हुई से कलस । एक वर्ष के बाद दुलही श्याममति अड्याएगेल निश्चित रूपले, ठीक उह वर्ष किरण आठौं कक्षाम प्रवेश कें रखलहा । ट्रान्सफर सर्टीफिकेट फेले स्याकल रह । आब उनेपाल गज श्री एम० पि० बहुउद्येशिय हाईस्कूल (श्री मंगल प्रसाद बहुउद्येशीय हाईस्कूल) म अध्ययनार्थ जैना तयारी म रह । एम० पी० बहुउद्येशीय हाईस्कूल किरणके घर से लगभग २०-२५ कोशके दुरीम रहो उह ओरसे घर छोड़क जाई पर्ना रह काकर कि घर क

लच्छु कौनो फेर हाई स्कूल, कलेज, युनिवर्सिटी नै रह । किरण आपन साथी प्रमात के साथ-साथ अध्ययनार्थ एम० पी० हाई स्कूलम भर्ना हुईल ओ आपन ड्यारा डण्डी लेक छात्रावास म गेल । जब से किरण पढ गेल तबसे उ कभु फेन घर नै आए ! काकर कि पहिला त भोज हुईती सायत म ओकर हृदयम आघात पहुँचल रलहस ओ कन्या बढी छाईल रलहस लेकिन जब ओकर स्त्री घरम अईलस त झन कन्या बढी केल नाहीं गहीर क मुनी फटना कुहोर फे घेर लेलस । किरण म पहिल जौन प्रकार के चंचलता रलहस थाह नै हो ! उ कहां गेलक, विचारक एक त ऊ गन्भिर स्वभाव के मनै रह झन ओकर आत्मा, नाना किसिमके यातना, विघ्न बाधा, चिन्ता घेरललस एकर लाग केही दोष देना हो त ? समाज हन कि ओकर दाई-बाबा हन कि ओकर राउत टेकलाल हन ! एक त रूढ़वादी समाज दोषी बात, दोसा किरण के राउत टेकलाल हन ? ई दुई जन महान दोषी हुई त, महान अपराधी हुई त । काकर कि एक फुलानि फुलक कुँल्मुलाई परलीस, अफशोष !" टेकलाल के जिन्दगी ह बार बार धिक्कार ! काकर कि "उ मानव समाज म जन्म लेकर फे दानव के रीती अपनाईल, ओकर अस्तित्व मानव समाज मन नी होक" दानव के समाजम गन जैथा ।

टेकलाल श्री पुरके महतावां रह । उह गाउँके जिम्दरवा जुन रामु रह । टेकलाल श्री रामु के विचार खुब मिलन । काकर कि मानव के विचार मानव से मिलथा ओ दानव के विचार दानव से । रामु के ठीक ओस्तहे रह जस्त की टेकलाल । रामु किसानके घरमजाक जवरजस्ती मुर्गी, सुअर छेप्री मारक जाँर, दाह बनाए लगाक भत्यार लगाए । एक घडीक लाग किसान के छाईन, पतोहेन के ईज्जत फे लुट । ई किसिम के शोषण फे करल रह रामु । सब गाउँके जनता पिड़ित रलह उही से का करत विचारन । "अशिक्षित रलह, शक्ती होक फेन शक्ति विहिन हुइ परथा परिस्थिति बस ओ रलह हुक अन्धविश्वास म परल ?" गाउँ भरक मनै कुई फे नै टेकलाल ओ रामु के विरुद्ध प्रत्यक्ष रूपम विरोध कर स्याकत । हुँकन के विरोध करईया रह खाली कर्णबिर रह । उह ओर से टेकलाल ओ रामु हरसम्भव कर्णबिरहन बिगर्ना अभियान रचती रहत ।

किरण के पत्नी छोटलालके छाई श्याममति से भोज हुईलक खस

म पर गैलस। छोटे लाल ओकर शत्रु होकर पहिल फे ओहीह थाह नै हुईलक बात नै हो तर आव अविस्त्रित रूपम थाह हुईलस कि ई सब रामुक काम हो कै क ! तब कर्णविर कहलागल कि ई ससरन त महि हन बिगारक ते खुब अभियान रचल बात। जब मोर खैना वदा (भाग्य) हुई कलसे ई ससरन करीया मोछ होक का रोक से कहीं।

४-५ वर्षके बात हो जब किरण S. L. C. ट्रान्सफर लेक घर आईल। रान पाश के सककुजन उही से भेंट कर आईल ! ओकर दाई बावा फेन ज्यादा खुशि हुईल। ओकर भैया, बाबु हुक झन हमार दादु आईल कैख आग पाछ लसफस करलगल। श्याममति त लाल-लाल नयन लेक सककुनके तमाशा ह्यार लागल। का करकि ओकर भोज हुईलक ६-७ वर्ष हो गैलस तब फेन किरण के प्यार के शब्द एक्को नै सुनल हो। काकर कि किरण आमिन सम एक थो विद्यार्थी वात्। घर भरीक मने एक-साथ मोठ-मोठ बात बत्वाईलगल। गाऊँ के ४-५ जन मनफे उहाँ उपस्थित रलह। जब झमक्क सांझ परल तब कर्णवीर के दाई लोट्या लेक खाना तयार हुइल कैक खबर देह आईल। किरण दित भरीक भुखाइल रह उह ओरसे उ सककुन से खाना खाय जाईकले आग्रह करल। तब ओठे रलक सककुजन भन्साम गेल। जेहिम घर भरीक परीवार ओ गाऊँक ४-५ जन फेन उपस्थित रलह लेकिन श्याममति नै रह। सब जन खुशिके साथ खाई लागल। पैलत कुई फे ख्याल नै करल कि श्याममति आरहल कि नाहीं कैक ! किरण जब ४-५ गास खाक ईहोर उहोर ह्यार लागल त श्याममति ह नै देखल। श्याम मति ह नै देखल किरण आपन बाबु रूपमति ह कहल कि—“जा बाबु आपन भोजी ह वलाक लयान् !” रूपमति आपन दादुक बात सुनक झट्ट आपन भोजी श्याममति ह बलाए गेल। रूपमति आपन भोजी ह “भोजी भात रवाय चोल” कैक का करखलहर कि श्याममति लाल नेत्र देखाक कह-मरल कि—“नै जाईथु तुनहक खाना खाए। आपन मन परल भोजी लया नो न ! का हेरती बातो।” विचारी रूपमति अत्रा बात सुनके मलीन मु-लगाक घुम आईल। ओक आपन दादु किरणके थेन यथार्थ हाल बत्वा-ईल। ई सब सुनक किरणहन बहुत रोस लगलस। किरण जूकक उठल ओ कहलागल “जाक चार झापट नी लगाक काहुई ! ऐसीन जन्नी नै हुई त का हुई। ऐसीन छोनार जन्नी हुईलसे त नै हुईल भजा !” अत्रा कैख गेल।

रोस पानी अस जुर हो गैलस। किरण जाक श्याममतिह खुब समझाईल। तब फे कुछ उपाय नो लगलस। उ निराश होक चलाईल। मनमन कहलागल कि—“ई सब श्याममति के गलती नै हुईतस, न कि मोर ई सब खबीवादी समाज के ओकर बाबा टेक लाल के गलती हो। ई सब अशिक्षा गवाँरपना से हो। यदि उ शिक्षित रहत त काकर महि बिगारक ते आपन छाई से भोजकर पठाईत ? यदि श्याममति शिक्षित रहत त पति पढलक कारण लेक काकर गडबड मचाईल ? ईहम मोर का गलती बा ? “शिक्षित नै होक समाज के सेवा कर्ना मुश्किल यर्था !” जैसीन हुईलसे के बनारस पढ नै जाक का छोडव। किरण आपन मनमन बुदबुदाए—जघी मही ह छोडक चल जाई त काहुई ? दुनिया जानीकी क्याकर गलती बा, क्याकर दोष हो ! अत्रा बिचार केक उ आपन दाई बाबक थे बनारस पढ जेना सवाल उठाईल। किरण के ई बात सुनक ओकर दाई-बाबा ज्यादा दुःखित हो गेल। अत्रमतपेतोहिया असीन करय कलसे झन आव का दशा हुई कैक किरण हन सम्झाई लगल कि “पढ जिन जा छावा”—तब फेन किरण आपन दाई के बात नै मानके काफी, किताब के भरवा बनाक चलदेहलस।

४-४ महिनके बात हो घरम श्याममति ज्यादा अशान्ती मचाई लागल रह। कुई समझल से फे नै मरसा। कमू आपन सास जसुरोकथे कह कि तुहन नै बिप्राक का छोरस। आपन घांटीम बोरीया जौके तुहनक दारी स ते मुअम। कमू आपन दाई, बाबा, दादुन से जाक कह कि—“धरी ह गया ब्याच असक बैच के खेला पापीन ! तुहन भारी पाप लागी। मोर दुःख नै दयाख थुईतो पापीन ! तुहनक घरमा आपन ध्याँचा बांधक मुअम ! काह बा तुहन ?/ श्याममतिके अत्रा दुःखदाई बात सुनक ओकर दादु, भोजी, दाई, चाचा, नयन भर अशि लेक ह्यारत। कुहीके मुँह ओरसे एक शब्द फे नै अईलन। एक घडो श्याममतिके दादु, भोजी हुक सम्झाई लगथ कि—“ऐसीन जीनकर बाबु। घरम रनाजात रत्या त घरप रखती। त्वार दुःख, सुख हेरुईया ह्यप्र पली बती। ई सब टेकलाल एकठो कीनी म गाल पकडक बैठक ओनाईतह। टेकलाल आपन छाव ह कहल कि—श्याममतिह सुफलाक झट्ट पठाओ। तब श्याममति ह सुफलाक पढे।

५-६ महिनाके बात हो। किरण एक पत्र पाईल। उ पत्र ओकर बाबा कर्ण बिर के रलहस। जौन पत्रम अतीन लिखल रह।

प्रिय बाबू, किरण!

आशीर्वाद!

तोर पत्र नै अईलक बहुत दिन हो गेल। उह ओरसे तोर भैया, बाबू, दाई पत्र पाइकते उत्सुक बात।

छाबा! जबसे तै बनारस पढ़ गेल्या तब से हमार घर अन्धकारम डुबल बात। करीया बन्नी घेर राखल, जहोर तहोर गाड़ कुहिले घर गेल ओसे डगर नै देख परथ। त्वार दाई त्वार सन्धनाम खाना फे नै खाईत। तोर भैया बाबू हुक—दादु कहाँ गेल? कैह्या अही कैक सम्झना कर्य। उह ओरसे ई पत्र पैतीकी तुहन्त घर ऐना कोशिश करस बहुत नै लिख थुं। लिख बेर फे आंश खसथा।

तोर शुभचिन्तक बाबू

“कर्ण बिर”

किरण १० बजे कलेज गेल। कलेज के केन्द्र भितर का पुगलरह, कलेज के प्युन हायम पत्र लेक आक कहल—“किरण बाबू, ई तपाईको पत्र लिजोस!” किरण हाथम पत्र लेक कक्षाम प्रवेश करल। कलेज से आक ऊ पत्र ह्यारलागल। पत्र हेरतीर ओकर नयन अश्रुपूर्ण हो गेलस। लेकिन धैर्यवान, शिक्षित मनैरह। आपन खाईह जबरजस्ती बन्दकरल।

माघ महिना के बात हो। १४ गते ई पत्र पाईल। ऊ समझलागल कि पत्रम असीन लिखल बात, ईह महिनक ६ गते से परीक्षा बात। का करना हो! किरण मनमन बिचार करल कि घर रथा, दाई बनवा रथ, भैया, बाबुन रथ त सब चिज रथा। जाच त असौ नै देह सेकमत पोहर साल देल से फेन हो जाई। अत्रा बिचार कैक ऊ आपन साथीन से सकु हाल बताईल ओ विदा होक आपन घर ओर खाना हुईल। किरण साँझके ७ बजे गाड़ीम चीहुरल। दोश्र दिन टूकम ओ तिसर दिन त ऊ घर पहुँच गेल। किरण सकुन यथार्थ डण्डवत करल ओ ओकर भैया बाबू हुक किरण हन टोक लागल स। गाऊँ के साथीन से हाथ मिलेलस। श्याममति अचानक आक कहलागल—आपन मन परल लगवार नै ले अनलहो?

ओर रानी असक लगवार लेना सुन्थु त खै? आव त तुहन के घरम में नी रना हो काहुँ। तोहार दाई बाबाके चलजा कथ। तोहार द्वारीम त में आत्महत्या करम। श्याममतिक अत्रा बात सुनक किरण श्याममति ह सम्झाई लागल। सझनासम सम्झाईल बिचारा! लेकिन जोड़ नै चल्लस। “बाघ, भालु, साँप आदि हन औषधीले वश म कर सेकजाईथ लेकिन मुख ह सम्झाए ओ वश म कर नै सेकजाईथ।” अत्रा सोचक किरण निराश होक चल आईलम बहुत मनै किरण हन दोसर भोज कर्ना सल्लाह देहत लेकिन किरण हुँकनक बात म नी ध्यान देह। का कर कि ऊ सुधारवादी बिचार धारा के मनै रह उस्वाच यदि में और भोज करम त दुनिया महीं का कहीं? सुधारवादी प्रवृत्ती धैक फेन असीन काम कर्ना उचित नै हो! किरण के बहुत साथी रलह उ मध्य एक मात्र ओकर शुभचिन्तक श्री लाल रलहस। श्रीलाल असिन सल्लाह देह—“जस्तहें बाघ भालु संग लड़कते बन्दुक ओ सौपन वश म करकते (वेन) के जररत पथा ओसतहैक सम्झाक श्याममति ह वशम करपरल। श्याममति फेन त मनै हो। आज नै सम्झी कलसे काल सम्झी, काल नै सम्झी त परौ सम्झी त परौ सम्झी! साथी किरण! हमेशा तु कोशिश करहो। किरण श्री लाल के पथ प्रदर्शक बात हन शीरोधार्य कैक श्याममति हन सम्झना कोशिश कर, बीचारा! तब फे कुछ जोर नै लागस।

“मनेन विगर्ने तमाम किसिम के शत्रु रथ ओ हुक अशोभनिय अफवाह फैलैथ जस्त कि सेमोक बौरा सुखाईकते चारो ओर से गांधी ध्यार असक”। एक थो किरण के विशेकर नामक कक्षासाथी फे रलहस। विशेकर के मुँहम रामर ओ बगलीम छुरा रलहस। उ भित्र २ किरणके काम से ज्यादा क्रोधीत रह उह ओर से इ किरण हन विगर्ना कोशिश करती रह। ईह समय म उही ह बड़ा मौका पाईल अस लगलस। उ स्वाँचलागल “मौका आईल म मौका गुमुईया बड़ा मुख हो”। अत्रा बिचार कैक ऊ अभियान रच लागल। “मौका आईल म मौका गुमुईया बड़ा मुख हो”। अत्रा बिचार कैक ऊ अभियान रच लागल। विशेसर एक शोषक ओ प्रतिक्रिया वादी के लड़का रह। उह ओर से उ फेन प्रतिक्रियावादी ओ अवसर वादी रह।

एक दिन विशेकर किरणके गाऊँ म आक किरण हन सिरवाईलागल साथी किरण! तोहार स्थिति ओ नि हुईल अफवाह सुनक में आपन

आंश नै रोक सेकतुं। का कर कि महि ह जत्रा तोहार मैया लगथा ओत्रा
 और जनक मैया नि लागत। उह ओर से अपनह में एकथो सल्लाह
 देना चाहतुं। मन्ना ओ नै मन्ना त अपनक म निर्भर बात। मोर
 सल्लाह असीन वा—तोहार जन्नी ज्यादा कातर, छीनार ओ
 उज्जण्ड स्वभाव के बात उह ओसे अपन पारीवारीक सुख नी
 भोग सेकवी। अपन दोसर भोज कैली या त भागक बिदेश
 चल जाई। विशेषकर के बात सुनक किरण हन ज्यादा चोट परलस।
 किरण विशेषकर हन कहलागत कि हेरो साथी विशेषकर जी। अपनक जसीन
 विद्वान, अनुभवी साथी पाक मही गर्व बात तब फेल अपनक मुँह से असीम
 अशुभ बात सुनक मोर छांती फाटअस लागल। जब सम श्यामप्रति
 वाचल रही तब सम में दोश्रा बिवाह नै करम ओ जब सम्म मोर जन्म-
 भूमि नेपाल के अस्तित्व रहहीस तब सम में नेपाल देश ह तेजक बिदेश
 नी लगम। और देशके में गुलाम बन नै चाहतुं। चाहे लाखीं शत्रु महि
 बिगारकते घेरा देहत जस्त को सेमीक खोह सुखाईक ते गाँधी भोरा
 लागल रथ किरण के बात सुनक विशेषकर चुप लाग गेल। दोश्रा दिन
 १२ जनन गुण्डन लेक किरण के गाऊँ आईल। उ बाहीं गुण्डावो पाली
 क पाला किरण ह सम्झल लेकिन उ प्रतिक्रियावादीनके बात सुनक किरण
 गीत गाईथ। दुनियाम मोरसंग कोही नाही, रामतुह एक वातो मनुष्य
 बनके भीर पथरक दोल देखुईया तुहवातो ईहरो भूमि म जनम लेहनु,
 हरेदेशक हुईवु साथी

सपुत प्रमाण। वही जेवु, विदेश बिरान ॥

ईह देश के पानी हेर ईह देश के वयलीयासे, प्रण के रखनु ॥

हरे ईह देशक हुईकते कर्णधार, में जन्मवु।

साथी नै जेवु विदेश बिरान ॥

दाक ओ बावक मैया बा।

देशक ओ जइश्यक मैया बा, ॥

नहीं जेवु साथी विदेश बिरान ॥

उ १२ गुण्डन किरण के असीन गीत सुनक निराश होक और षडयन्त्र
 रचलल। तेश्रा दिन, किरणहन घोराही गैलक मौका पारक विशेषकर
 किरण के घर आक नै हुईलक-हुईलक चीन्ली लगादेहल। विशेषकर के

बात सुनक कर्णविर आगी बनल। ऊ कहलागत कि ई किरण्या
 गधा। तै घरम रहीत का हुई हमार। यक कारण ले हमार घर
 असीन हो रहल। पढक आपन दाई बाबा हन सुख दी कलक त झन
 असीन हुई लागल। एक ओर जन्नी गाल फुलैल बतस। आज जाई
 त गध नीकाक का छोरम। कति कर्णविर गर्जलागल पापी विशेषकर
 जुन मनमन स्वाँच कि अब म्वार षडयन्त्र सफल हुई लागल कैक खुशी
 हुई ती घर लागल।

भरखर साँझक बजल रह किरण आपन अँगनम ठीक बैठरलह कि
 ओकर दाई बाबा बरबरेती घरम से निकरल। कर्णविर कह लागल
 किरण हन—किरण्या। तै पढव्या त हमनं सुख देव्या कैख कसिन दुःख
 कैक पढेनु त आव तै असिन सोचल्या गधा। भाग म्वार घरम काकर
 अईल्या? बिचारा निर्दोष किरण, असीन बात सुन्ती की अशुधारा
 बहललस ओकर आखीम से। दाईबाबा हन कुछ बात सम्झाऊ कल से
 ओकर मुँह ओरसे बातक सट्टा रवाई आईस बिचारक। दिन भरक
 भुखाईल, अँटयाईल मने झन घर आक ओसीन बात सुनल त बड़ी निराश
 लगलस। किरण रात क नै सुत स्याकल काकर कि उही ह बड़ा घत
 परल रलहस कि ओकर बाबा बिना बुझल, सुन्ल ओसीक कल ओ किरण
 ओठहें कलम, कापी लेक कविता बनाए लागगील।

गाऊँ घुम्नु दुनिया घुम्नु, सक्कु चीज देखु

बाबा देखु सक्कुन के लेकिन असिन ती देखु। ओ किरण
 स्वाँच लागल ईहम दाई बाबाकदोष नै हो। ई षडयन्त्र टेकलाउ ओ
 वह १२ गुण्डाओं के हो।

जब रातके बार बजल सब मने निन्ना देवीके क्वाखम डनमनेस तब
 किरण आपन आई० ए० (इन्टरमिडियेट) के कीताब लेहल ओ घरम से
 निकरल, शायद कभुनी अईना कैख।

जहोर तहोर सुनसान रह खाली गाऊँ के दररवीन और एक थो
 फे हुरीया फ्याहू-फ्याहू बासतह, तेहूम फे किरण चोर असक डरैती जाईतह
 कि कहूँ कौनो मने देख ना लेहत। लेकिन उब्याला दुनिया के सबसे चलाक
 चौकीदार बाहेक कुई नै दयाखतह। ई अपार संसारम किरण के दुःख,
 हृदय के व्यथा देखुईया कुई नै रह। खाली आकाश के तारा हुक

किरण के विपत्ति म आपन थाँख चीम चीम वाकँ कहोरे आँस ले गरिईती जाई बेर किरण ह आपन साथी श्री लाल के सम्झना अईलस त पत्थर म ई गीत कोखँ गैल ।

मैं बिग्रनु साथी, बिग्रल मोर घर ।

मे केल नाही, बिग्रलो तुहर फे ॥

तुहर ने बिग्रलो साथी, बिग्रल समाज केल नाही, बिग्रल विश्व संसार तब दोश्र किरण काजन कहा गैल ? कुहेह थाहनै हुईल कि कहाँ बैठल बा कैक ?

१-२ महिना के बात हो, ज्याकर घरम मनैके भिड़ लागल रहस आब ओकर घरम एक थो कुकुर फे नै आए। एक ओर श्याममति फे भगना डगर हेरती रह। "जत्रा" कठोर हृदय हुईल से आपन सन्तान ह के बिसराई सेक्था। आखीर उ फे एक थो आपन अंग हो।" जब किरण निकरक गईगेल त ओकर दाई बाबा समझत कि काकर हअ आपन छा-ओ ह निकार देली ? "क्रोध कर्ना असल वान नै हो। क्रोध ओ घमण्ड मनैन ह आघ बढ़ना से रोक्थाः।" कर्णबिर बल्ल बुझल कि किरण निर्दोष रहकैक ! ई सब विशेकर के बनौटी चुगली हो कैक। आब कर्णबिर आपन भुल महशुश कैक आपन जिन्दगीह धिक्कार लागल। कर्णबिर के शान आघ जौन रलहस उ शान आज नै हो एक थो ५ वर्षक लड़का फे नै पत्ये तस। जबसे किरण घर छोरल तवसे कर्णबिर के घरम सब चिजके कमि हुईलगलस। सुस्त सुस्त ऊ कंगाल हुईती जाईलागल। आब कर्णबिर ज्यादा गरीब हो गैल। श्याममति फे भागुँ कि नी भागु कना बिचारे कर्ती रह। तब फेन श्याममति और कौनो निष्कर्ष नी भेसाई स्माकल। श्याममति आब ई अपार संसार से सद्द भरीक लाग बिबुह हुईता बात स्वाँच लागल।

रात के १२ वजल रह। गाउँ भर सुनसान रह। श्याममति चुपचाप उठक आपन लैहयर और प्रस्थान करल। ऊ जब आपन लैहेर पुगल त एक थो डोरी लेक आपन घ्याँचा कसक द्वारीम झुलल। एक घरी पाछ ऊ किंक किंक करती यमराज के पटुनी वन गैगील। "ओहो ! ई अपार संसार फे कत्रा मतलबी वा ? ई संसार म अमृत से ज्यादा दोषक गगरी भरल बात !"

जब बिहान हुईल। सकु उँहर चहल पहल हुई लागल। जारक महिना हुईल ओरसे सूर्योदय से आघ कुई नै अंगनम निकल। जब सूर्यदेव चारो ओर लाली का फेलेल कर्णदेव ओ ओकर पतोहिया घाम तापकते अंगनम आईलगल त देखल श्याममति ह। जोतीह बनाक टेकलाल के पतोहिया कहल-काहा ऐलो नानी ? अत्रा बिहान ! बिचारी श्याममति जोतीह हुईलसे पो चाल कर। ऊत ओर देशम यमराज के पटुना बनगैतरलहया। श्याममति नै बोलल त काकरनी बोल थुईती ? कैक भन्सरी जगायगेल त शान थनथनेना आँझु मेटाईल त उप्पर मुन्टा उठाईल त देखल वेनाम डौरिया ओ उप्पर बाँधल। भन्सरी चिल्लाईल एते बाबा ! नानी त डौरिया बाँधक झुलल वाती ! भन्सरीक असीन शब्द सुनक सल घरक मनै उठीक। घर भर हल्ला मचगेल। जब बिहान हुईल चारो तरफ हल्ला मचगेल कि टेकलाल के छाई श्याम मति आपन लैहेरम डौरिया घ्याँचम बाँधक, झुलक मुलीन। पहिल त पञ्चायतम सरजीमीन हुईल। गाँउ पञ्चायतम नीपटाएनेसेकना कैस (मुद्दा) हुईल ओरसे तुरुन्त पुलिस यानाम रीपोर्ट (उजुर) कैल। पुलिस इनीस्पेक्टर ओ चारजन पुलिस आगल। गाँउ भरीक मनै डरती बात वत्वाईत। सब सरजीमीन इनीस्पेक्टर बुझल। ई सब दोषा श्याममतिके बाबा टेकलाल ठहरल। इनीस्पेक्टरके निर्णयानुसार टेकलालके सारा चल अचल सम्पत्ति सरकारके हुईलस। टेकलालके आब ज्यादा गरीब, कंगाल हो गैल। "आपन खानलक कुवाम आपनह बुर मुअक ते परल।" रानपासके मने भलाही खाई लगल कि-वल्ले बाह पाईल गधा ? सारा मनैन सताय टेकलाल हरासी ! करव कह लगल। आब टेकलाल ठीक ओसहें हो गैल जसहें कि एकथो खौराहा कुका रया। आब टेकलालके साथ एकथो मूल्च, दुपपी निकरल दोषी ओ हातके अंगोठा बाहेक कुछु नै रहगलस।

उहर किरण काहाँ वा ? कुछु थाह नै हो ? ईहर श्याममति आपन आत्महत्या के दारल ? ईहोर कर्णबिर ज्यादा गरीब हो गैल ? उहोर टेकलाल खौराहा कुका अस हो गैल ?

ईसब दोष केही लगैना हो त ?

मूख्य दोषी त रूढ़ीवादी समाज हो ?

दोश्रा दोषी टेकलाक हो ?

तेश्रा दोषी रामु चौधरीया हो ?

चीथा दोषी विशेषर हो ?

रूढ़ीवादी समाज ओ ई चारजन प्रतिक्रियावादीन धिक्कार !
धिक्कार ! धिक्कार ! ओ साथ-साथ असौन विचारधारा रखना ओ
गरीब हन शोषण कर्ना हन् ।
धिक्कार ! धिक्कार !! धिक्कार !!!

रचनाकार

टेकबहादुर चौधरी
(पूर्व दाङ) सीसनिया

हमार लक्ष

फूलमान चौधरी

सुनो सुनो आइ भैंयो हमार कहाई,
हम्र फे आब हमार समाज भाग बढाई ।
सककुमनै आध बढला पाछ हुइलो हम्र,
पढी लिखी चतुर बनी बिकाश करी हम्र ।
सककुमान आपन-आपन लडका लडकी पढाई,
तब हमार समाजम बल हुई भलाई ।
बिना हम्र कम्मर कसल काम नहीं बनी,
हमार खुन चस्के मनै बलबाट धनी ।
पुरान रिति छोडी हम्र तब बनी काम,
लौव-लौव रिति बनाई तब पुगि माम ।
दुनिया भरिक किसान बाट हमार पक्ष,
देशबिकाश, समाजसुधार बाट हमार लक्ष ।

मानव में

(कार्कीराम चौधरी देऊवुरी मानपुर)

ॐ

दुनियामें अइली, ने रहबी ओस्ते-
काम करबी देशक लाग ।
सुकसं करबी, फूल फुलेबी,
देशहे बनेबी ॥ १ ॥
कुपथ छोडवी, सुपथ लगबी,
सुगधरमें नेङ्गबी ।
सुगधर बनेबी मन धन आपन,
दाइक सेवामें ॥ २ ॥
मनके कोइला, ओसि पण्डेबी,
लनबी भोजरार ।
मनके फूला, बहरो लनबी,
भरबी सुवास ॥ ३ ॥
एक दिन्के चोला, दस दिन्के हेल्हा,
ने जेबो ओहोर ।
जय ! जय ! नेपाल, जय ! जय ! भाषा,
करम चढेबी ॥ ४ ॥
ने हो दिन काल न बिन परो,
आइकिल दिन बा ।
काटा ओर जाई ऊ मनै आज,
पाछे जे पछताई ॥ ५ ॥

गाऊ-फर्क आइल

टेकवहादुर चौधरी
(दाड गहिरा गाऊ)

गाऊक मनेन चतुर बनेना गाऊ फर्क के देल रज्वात !
गाऊ-गाऊम रज्जा-मंत्री, कर्मचारी ऐल,
गाऊक मने आपन दुख कहाँ कह पैल ?
पंचायती राजम गाऊ फर्क पैली,
गरीब दुःखी सक्कु मने कहाँ निसाब पैली ?

गाऊक मने..... रज्वात ।
गाऊ-गाऊम पंच बैठल पञ्चनके सरकार,
झगड़ा-झाटी पञ्जर छोरो करो काम हमार,
झगड़ा कैक नेपालम प्रजातन्त्र अन्ल,
हमार देशक लाटा गन्जा कहाँ निसाब पैल ?

गाऊक मने..... रज्वात ।
हमार राजा बिचार कैक गाऊ फर्क देल,
गाऊ बैठल लुच्चा जाली आब मौका पैल,
पहिल कथ पंचायत, झगड़ा छिन्थी यही,
दोसर पैली गाऊफर्क तबके दुख पैली

गाऊक मने..... रज्वात ।
पहाड़ फोरली डगर कोली सक्कु मिली-मिली
साइकिल, अन्ल मोटर अन्ल देखली झिली-झिली
कुरहार टुटल, मुन्दार टुटल फरवा टुटल हमार
एक दिन पुथ हूँक कोयलाबास बजार ।

गाऊक मने..... रज्वात ।

यी म्वारम जीम्मा बा

विश्वराज गोचाली
(हापुर बिजौरी वाड)

जनम लेनुमें,
छिटो-मिटो झोप्रीम
एकथो संर्णको जाती म
जहा प्रगतिक नाउ नै हो
आपन जातिक ज्ञान नै हो
बढनु में चिङ्गनी मुगिक छोना से
खेलु में भेरी-छेप्रीक जगलम
कुछ ज्ञान सिखनु में बर्धन से
और नेतृत्व कनु में
फहवा ब हरह
पैनु नाऊ में त
शोषक वाजेन्ते
ए ! मुसा, मुसा ! मुसा !
तुन्हक चाल में देखती बाडु
हमार जातीम अन्याय देखती बाडु
समाजम अन्याय देखती बाडु,

और मोर हेलंक किताबसे
में तुलना कति बाडु
रुषक जार ब हमार बाज्या
वह वसे
म्वारलाग एकथो पोर नै हो
काकर कि
सामाजिक परिवर्तनम्,
देशक बिकाशम
शोषक वाज्यक विरोधम,
हमार जैसिन आतिक चाह बा
आब त गोचाली
शोषण के विरोध करना
हमार जातिक काम बा
यी जातीम परिवर्तन लखा
एकथोर म्वारम जिम्मा बा ।

“कमु असीन फे हुई था ?”

राजेन्द्र कुमार चौधरी (हेकली दाङ्ग)

❀

कारागार सक्कु ओर अंधारके साम्राज्य रह। खाली बन्दी गृहके आध केल वक्तिक तेज प्रकाश फैलल रहल। पुलीस हुक सतक से उहर आईल रहल ओ चौकीदारी कर तलह। जारक महिना फेन रह। कारागार (जेल) के भित्तर बन्दी हुक आपन आपन ठाऊँम बैठल रहल। बन्दीगृह के निरीक्षक जिवन सतर्कता से ईहोर उहोर घुम तलह। ओठ बैठल एकथो अफीसर कहल-जिवन ! असीन जाड़म ओ अंधारम कौन मूख बन्दी निकरी ? जाई आव विसाई जिवन उत्तर दहेल - नाहीं सर ! इहम राजद्रोही फेन त बात। ओ ई फे थाह हुईल बात हो कि हुकनक साथी आपन ज्यानम खेलक फे हीकन छुटैना कोशीश करती बात !” अफशोष ! चाँदो ओ स्वानक छैहम बैठल मनै आपन झेप मेटाईके ओ आपन बातह सहभर आव कराईक ते सदा भर ईह एक शब्द के ईस्तेमाल कथं। जब मनै आपन अधिकार मागथ, भुख ओ बेकारी क रुईना रुई थ त उही ह कम्पुनिष्ट कैख समाज से हटैना कोशीश कथं। केवल नाऊँ बदलक बस्तुनी बदल जाईथ ओस्तहेक भुखा हनु भुखाहा नी कैक कम्पुनिष्ट कलसे खास परीवर्तन नी हो जाईत !”

एक धरी पाछ जिवन एकथो राजद्रोही बन्दीक सामुने जाख पुछल-बन्दी ! तुहीन नीद नी आईथो ? बन्दीक अनुहार एकदम गम्भिर हो गैलस बन्दी कहलस-जिवन आव त महीं बहुत नम्मा निव लेह परना बा त्वाचतु कि एकथो बात के दाहूँ ! किरण उत्सुक होक पुछल कहो ! का पुछतो ? निर्भय होक पुछो ?

बन्दी कह लागल - जिवन ! मैं एकथो मजदुरन के नेता हुईतुं। मैं ई दुखी, बोधोत किसान तथा मजदुरनके आवाज सुन रखतु ओ हीकन के दुख देख रखतु। यदि मैं मुअवेर एक चो केल आपन मजदुर भाईन से भेट कर पैतु त महींह बड़ा खुशी लागत ओ महींह आपन देश के प्रति अगाध प्रेम बात। हमार उप्पर आपन मातृभूमिके भार असीन

उरुम व वाध

रुपमान चौधरी पकोई (दाइ)

एक शत्रु उरुत,
जे तल रगत पियथ,
चुहकथ, रागत घुदुर-घुदुर,
आत्म नै मुअतसाम नै छवारत।

× M. P. P. P. P. ×

बाघक आहार बबुरा जीव जन्तु,
जेकर बिगार नैहो फुछु,
आपन कर्ना आपन खैना,
विचारनूह तबफेन अकालम मर्ना,
ऐसिन अन्याय, अत्याचार देखती-देखी,
बपुरा जिव जन्तुम जागृती नै ऐना।
ऐसिन अन्याय अत्याचार देखती-देखी,
कुछ नै कर्ना कहासम के मुअल दिल हो।

परल बात कि आपन देशक लाग मुअँ बेर एकधरी नै हिचकीचैवी ! ई बात सुनक किरणह झस्कल अस लगलस।

जिवनक मनम शान्तो नै हुईतस, भुख, प्यास नी हुईतस। जिवन स्वाँच कि “आमीन सम मैं एक थो अदृश्य कन्या पदक पाछ बैठल रहतुँ।” जिवनक मनम एकदम क्रान्ती हुईलस।

“क्रान्ती एक असीन चीज हो ! जौन जिवनक डगरह बदल देथा। इहम एक प्रकारक अदभुत ओ अदृश्य शक्ती रथा” जिवन सोच कि “ऊ दुई क्रान्तीकारी तथा क्रान्तीकारीणी के मुस्कान फाँसीक तख्ताम चौढ क फे नै अदृश्य हुईलन।

ऊ युवक प्रदिप ॥

ऊ युवति निलिमा ॥

ज्याकर जवानोक फूलनी फूलक *4/10/4*
कुलमुला गैलन् । अफशोष ॥

परिश्रम

अरविन्द चौधरी सतगोवां

देउखुरी मटेरोया

हुइना ते आज के वैज्ञानिक युग में मनन के बहुत से सुख सुविधा मिले से कल बा तवो पर इ वैज्ञानिक युग में फेन-परिश्रम के बड़ा भारी ठाड़ बा। बिना परिश्रम के संसार के छोट से छोट चीज फेन मिले सेकना करी बा। बहुत से मनन के मनमें इ घमण्ड रहथ कि मै ते बड़ा धनी बतु मै आपन मनके मुताबीक चीज बस्तु ओं संसार के सुख भोग बेगर परिश्रम से पाइ सेकम। पैसा हुइले से कौन चीज मीले नै सेकना बात बा अर्थात् जौन चीज फेन मिले सेकी। लेकिन बिना परिश्रम के खाली पैसाले किल मिलना मुश्किल बा। उहे किमिम से कोइ कोइ ई फेन सोचत हुइहीं कि मै ते बड़ा बड़ा भागदार बतु आपन भाग से जौन चीज फेन में पाइ सेकम लेकिन परिश्रम बिना कैले भागले किल पाइ सेकना डोग पीटना बुद्धिमानी नै हो। बहुत से मनने परिश्रम करले से काम सफल हुइथ कही के परिश्रम करथा लेकिन कौनो अर्चन परती की जुरते छोर देथां। ऐसीन कैना भारी भूल हो। लगनशील और क्रियाशील हौके परिश्रम करती रहना हो कले से सफलता मिले नै सेकना बाते नै हो। आपन चाहल जैसीन सुख सुविधा जरूर मिली। येमने कौनो शंका मन्ना बात नै हो।

परिश्रम से सांसारिक सुख भोग कील नै मिलथ बलकी परिश्रम से और जनक भलाई हुइना काम फेन हुइथ। परिश्रम एक ऐसीन साधन हो जो कि आपन भलाईक साथ-साथ औरनके फेन भलाई हुईना काम हुइथ परिश्रम में एक ऐसीन बड़ा जादुबा जो कि भारी-भारी परिवर्तन के हुइ सेकथ। संसार के इतिहास के चेहरा बदल देना जागर परिश्रम में बा। ई हे फुरे परिश्रम के फल स्वरूप आज संसार के बड़ा से बड़ा और छोट से छोट देश के जनता भारी-भारी शोसन अत्याचार से उमुक के बाहर

पुनर मदान म आक सुख और शान्तिक सांस फेरना मौका पले बता। उदाहरण के लाग सबसे पहिले हमरे अपने देश के दशा ली।

छोट से बर पढल से नै पढल मनने तक बतेथा कि आज से २१-२२ वर्ष पहिले मानी सात साल पहिले हमार देश नेपालम राणा लोगन के हाथ में रहे। राजा शासन बड़ा निरंकुश और निर्दयी रहे। जनतन पर तमाम किसीम के अन्याय और अत्याचार हुइथ रहे। गरीब मननका पशु जैसीन कराइल जाइत रहे। लेकिन सात साल के नेपाल और आज के नेपालमें बहुत बड़ा अन्तर बा हम्म सकुजाने स्वतन्त्र और सुखी बती। ई सब कारण हमार देश भक्ती शहीद और बीर लोगन के परिश्रम से हुइल हो सायद हमार अमर शहीद शुकुराज शास्त्री, गंगालाल, धर्म भक्त दशरथ चन्द और राष्ट्रपिता श्री ५ त्रिभुवन के सच्चा परिश्रम नै हुइल रहत कले से आज फेन हम्म उहे पुराने अवस्था में रती। हम्महीन और हमार सन्तान का अतना स्वतन्त्रता और सुखी हुइना मौका मुश्किल से मिलने रहे। हमारे देश के जैसीन रूस के फेन खराब दशा रहे। रूसमें अन्याय से भरल जार शासन रहे जनतन के उपर तमाम से अत्याचार और अन्याय के पानी बरषत रहे। दुःख और अनिकाल के गन्ती नै रहे। लेकिन जन सेकि लेलीन जैसी नै परिश्रम और बुद्धिमान मननक कोसोस और परिश्रमसे रूसके इतिहास के चेहरा बदल गेल। अब रूस के जनता सुख और शान्ती से आपन देश के सेवा करे सकला। आपन परिश्रम के फलस्वरूप लावा-लावा निर्माण करती जाइत बता। और परिश्रम से संसार में पहिला स्थान पाइसेकता। भारत देश फेन अंग्रेजन के कब्जा में तमाम किसीम के अपमान सहल। बाद में महात्मा गान्धी और जवाहर लाल नेहरू और बहुत से देशभक्त लोगन के करी परिश्रम से सुखी पाइ सेकल। आपन देश के इतिहास में लावा परिवर्तन लखे सेकना ओइत के फुरे परिश्रम से हो। जौन देश जो आज में इ कहता ओकर दशा फेन हमार देश के दशा से कौनो मजबुत दशा नै रहीस। ओहा फेन धनि लोग गरीबके उपर जौन शोसन और अत्याचार करीत उ कही के नै ओराइ। वैसीन अन्याय अत्याचार फेन माओत्सेतुङ्गके अध्यक्षता में लाल सेनाक सच्चा परिश्रमके जागे ठाड़ रहे नै सेकल। सही और सच्चा परिश्रम हुइलक ओर से चीनमें फेन नयाँ परिवर्तन ऐना कर लागल। ऐसीन औरे-औरे फेन बहुत से देश रहे और देशके सच्चा लड़-

कनुके सच्चा परिश्रमसे मुक्त हुई सेकल और आनन्दके तलवामें डूबती मरना मौका पाइ सेकल। देश भक्त लोगनके परिश्रममें जौन परिवर्तन हुइल उ परिवर्तन हो देश स्वतन्त्र।

परिश्रममें देश स्वतन्त्र केना जाँगर कील नै हो बल्की परिश्रममें भारी-भारी निर्माण करे सेकना शक्ति फेन बा। संसारमें बड़े अचम्म-अचम्म निर्माण परिश्रमके करामातसे हुइ सेकल बा। एक-एक मनेनके परिश्रमसे तरे उँपर कब्जा हो सेकल बा। बड़े-बड़े विमान पानी जहाज और रेल गाडीक आविस्कार हो के संसारके हरेक क्षेत्रमें बड़े-बड़े परिवर्तन हो सेकल बा। आकाशमें चन्द्रलोकसे लेके पाताल तकके छान बिन हो सेकल। बड़े-बड़े कारखाना बड़े-बड़े पुलके निर्माण हुइल बा जीही देखके दिमाग काम करना छोर देहय। यी सब परिश्रमसे हुइ सेकल बा।

परिश्रमसे भारी-भारी विमान, जहाज और कल कारखान कील बने नै सेकल बल्की हमार सामने भारी-भारी साहित्यक विकास फेन होके सेकल बा। हम्रे आपन आखिसे देखती बड़े-बड़े धार्मिक ग्रन्थ, बेद पुराण के पोथा। साहित्यके बड़े-बड़े पोथा छापके हमार आगे मौजूद बा। ई सब हो परिश्रमके किन्मत। यदि विद्वान लोग अतना लगनशील होके परिश्रम नै के देले हुइता तै इ सब हम्रे कहाँ पाइ सेकती। हम्र खाली जंगली अवस्था बाहेक और कौनो अवस्था में जाइ नै सेकती। लेकिन हमार विद्वान लोग आपन दिमागके परिश्रमसे साहित्यके निर्माण के के हमार आँख खोल देला। उहे शिक्षासे जौन हमरे परिश्रम करना पाठ सिखली और उहे परिश्रमसे हमरे आपन स्थान उपर उठैती लाने सेकले बती।

परिश्रम करना छोट बड़ा सबके लाग बराबर बराबर बा। ई बात नै हो कि बड़ा मनेनका कम परिश्रम करना और छोट मनेनका धेर। परिश्रम अनुसार के फल हुनु जनहैन आवश्यक मिलि। ई बात फेन कना नै हो कि बड़ा मने परिश्रम कैलेसे बड़ा काम करे सेकना और छोट मने परिश्रम कैलेसे छोट काम। नै छोट वतुं गरीब वतुं भारी-भारी काम करे नै सेकना कना और करना में हीचकीचैना बड़ा मलती हो। संसारमें भारी-भारी काम करइया मनेका छोट नै रहीत? का कोइ गरीब नै रहीत? जरूर रहीत खुला दिलसे कहे सेक जाइ। लेकीन ओनमें लगनशीलता रहीन और परिश्रमी रहीत। न्यूटन नामक वैज्ञानिक उँपरसे फल गीरत देखके गीरलक

थारु किसान बिग्रलक कारण व सुधर्ना उपाय

लेखक :— महेश चौधरिया, (दाइ)

हमार देश नेपालके तराई व भित्री मधेसम पूर्व भेचिसे पश्चिम महाकालिसम पासकेक थारु जातिके बस्ति बात, ज्याकर अनुमानित जनसंख्या ३५ लाख बात। ई जाति नेपालम सबसे गवार बात। याकरम न कौनो किसिमके चेतना ऐलही ना कौनो किसिमके सभ्यता। यह जातिके कारण नेपालके सब किसानके भविष्य मज्जा देष्ट-देष्ट हाथम हाथ, कन्धेम कन्ध्या मिलाक न्याङ्गनै जान्क सारा नेपाल देशके किसानके प्रकासमय भविष्यह आन्धर बनादेल बात।

कौनोके चिजके उत्थान हुइलसे पतन फेन अवस्य हुइय, बच्चा जन्म लेहथ त मुवतफेन, वस्तहक बाँजकाल याकर पतन हो रलिस। आन्धर-बाटि नै देष्टि आपन सङ्ग व सहि डगर, कुज बाटि नै जन्ति पैलासार, लुलबाटि नै सेक्ति कर, गन्जा बाटि नै जन्ति षाय व सहि डगर छुटयाय। आव नेपालके सय किसान मिलि यहिह डगर लगादि अजरार वर, आँप षोलक देषादि याकर बिग्रलक कारण ह क्यकरीक ई फेन एक्थोर भैया हो एक्क दाईके, इफेन एक्थोर किसान हो और किसान के अस्तह, ई फेन रहता दूध नै पाक। जस्तहक तराई नेपालके एक्थोर हिस्सा हो वस्तहक थारु किसान फेन नेपालके किसानके एक अंग हो। याकर आज्जम नाना प्रकारके धिनलकटक चिज लागल बात। यहिह लहैना कला सिषाक आपन पाछ लगैना प्रत्यक नेपालि किसानके सामने ई समस्या ठहन्या-इल बा। का एक्थोर आज्जम भर बरि चम्कना गहना लगाक आकुर आज्जम हिला प्याटल बात कलसे वहिह सभ्य कना हो? का थारु किसान छोर्के नेपालके और किसान सुषि हो गैलसे नेपालके किसान सुषि बात कना त? कदापि नहि काकर कि प्रत्यक किसानके समस्यानै नेपालि

किसानके समस्या हो। वहम थार किसान के जनसंख्या फेन बहुत बात, अन्याय व अत्याचार थाकम इन ज्यादा लादल बात। वहवसें इ समयन यहिह सुधारक और किसान के दाजोम लैजैना प्रत्यक नेपालके कर्तव्य बात। हम्र विगली कैक रइपनी नैहो बल्कि ई समयम का कर विगलि व कसिक सुधारि कैक स्वाच पर्ना बात? जस्तहक एकथोर अंग्रेजि बिद्वान 'एला व्हिलर विलकास्क्स' लिप रल्ल :-

अपन नितानाम चूक रली ?

का हुइल लक्ष्य त आव फे चम्कति वा ?

अपन दौर म पछगुर गैलि ?

का हुइल सास लैली

ताकि फेर दौर म भाग ले स्याकि।

वहवसें हमन फे का होरहुलत? सुधनी समय, सदा पूला बात। एक घनि विसालि काकरकि हमन सफलता के छ सिद्धि उपर चिहुर पर्ना बात।

जोन सिद्धि निम्न लिखित बात :-

(१) संगठन

(२) भोग - बिलास

(३) थार - भासा विकास

(४) शिक्षा

(५) गरिबि

(६) राजनेतिक चेतना

(१) संगठन :- हम्र थार किसानम संगठनकना चिजने थाहा हो। हुइतात समाज फेन व्यक्ति के समूह हो लेकिन हमार समाज संगठित

हुइल बात पालि पायक लाग व बस्यारा पारकलाग नकि करकलाग। यदि हम्र थार समाजम नजर लगाई त देखि कि धासकैक थार समाजम

नै संयुक्त परिवार व बरि-बरि गाऊ बँठल पैबि उपरसे देखलसे बहुत भारी संगठन बाट कनासक लेकिन आपस-आपसम फुट व कौनो किसिमके मेल

नहि। कौनो कथि में महतावा, कौनो कथि में गुल्वा त कौनो कथि में जिम्दरवा सब आपन आपन कसें बर वन्थि, दुनियासे मत्तल नै रथी,

पडोसिह दुष्य पलसे नै द्याषलसक कथि यात भलाहि पैथी, पारस्परिक सहयोग के अर्थ नै सुन्थी, एक मुठ होक आपन भलाईम कामकर नै

जन्ति काकरकि संगठनकना शक्तिह नै बुझ सेक्क इक्हले इक्हले होक सारा ठिया - ठिया हुइल वाटि। चाहे पिस्ता सिमा जत्रा नांघ गैलसेफेन

वाकर विरुद्ध कुछ करतका कहफे नै सेक्थि काकर कि हम्र सम्झथि अपनह इक्हले। इ समयम थार किसान नह 'एक्के लट्टि सँके बोझ' कना चिज सिपाई पर्ना बात व इफेन चिनाई पर्नाबात कि नेपालके और किसानकेल नहि बल्कि दुनियाके किसान त्वार सङ्ग हुइत व त्वार सहायता के लाग हुक तत्पर बाट कैक।

पिस्ता सिमा नाङ्गुगेल हम्र चुप लागल बाटि हाथ थाम्क, संगठनके नाऊने लेक बल्कि हजुर-हजुर कैक। संगठन नै ऐसिन चिज हो जौन कौसिनसे कौसिन, कठिनसे-कठिन काम कर स्याकथ कौसिनसे-कौसिन भारि पहाडह पवार स्याकथ, कौसिनसे-कौसिन नदि के बाढह बान्ध स्याकथ कलसे वत्र आपन शत्रुह फोर्ना या मस्ता कौन भारि बात हो यदि सबज एक मुठ हो गैलसे। जाबो वत्र पात्तिर एक एकथोर बन्कस मिलाक भारि से भारि जानवर बाध जैथ, जाबो वत्र छोटि-छोटि सिना माटिक दिवार उठावथ त हम्र तहान मानव हुइति, करक लाग हाथ पारप्लि, एकठावासे और ठावा जाइकलाग ग्वारा, सुन्नाकान, सोच्ना बिबेक बढ़ि पारप्लि, पारस्परिक सहयोग के लाग समाजम बैठरलि तफेन में इ प्रश्न कर्तुकि हम्र वत्रा-वत्रा भारि गाऊ व परिवार बनाक काकर बँठल बाटि? यहिसे त इक्हले घर बनाक बँठल बढिया। आज एकथोर व्यक्ति से लेकर विस्वसम एकथोर संगठनरुपि मालाम गुठ जाइता।

संगठन त हर प्राणिम बात लेकिन अत्र फरक बात, जाप्रित व मुप्त। का हम्र गोरक बगालह व बन्दरके बगालह संगठिस बगाल नै कना हो? का मधन्के बगालह चेतनशिल बगाल नै कना हो? कना हो काकरकि मध आपन सम्पत्ति व श्रम (कमाहिके) वचाऊ के लाग शत्रुकेम आक्रमण कथं चाहे ऊ कत्रा भारि ह्यायन, हुक स्वर्गिय सुष लुटल रथ संगठन के बलसे, चाहे ऊ कत्रा कठिन काम ह्यायन। और फेन पृथ्विम बहुत ऐसिन ऐसिनवाट जौन आपन शत्रुन्ह ध्वस्त पार्क सुष लुटल बाट चाहेऊ कत्रहो सत्ताधारि ह्यायन लेकिन हम्र थार किसान मानव च्वाला पाकफेन कुच्छु कर नै सेनल हुई। हमारथे संगठनवाट लेकिन पसुसक सुप्त। हम्र पसु वल्लि, पसु मनै वन्ल, आव गोचालि हुक आबसे हम्रफे मनै बन सिषि, संगठनके डौरि प्रत्यक मनैम ज्वार सिषि व आपन दुष्य व भलाईम जौन फे कर स्याकी। 'भाई फुटे गवार लुटे'

(4)

samaj

parakhi

paraspank

(5)

कना चिज सक्कुन थाह हुई। हमन भाई-भाई म फुट ल्यान्क मज्जा लुटलक अपन हुकू देखि वाति।

(२) भोग-विलास :—भोग विलास नै उन्नतिके महान शत्रु हो। एक्थोर विलासि मने आपन लाग और जनकलाग व देशके लाग का करस्याकथ ? सारा आपन समयह विलासिताम लगा देहथ। पास केक हमार समाजम इ चिज बहुत आगध बढल बात। हम्र कुच्छु नै सम्झति कि हम्र कहोर जाइति। मानव चेतनसिल प्राणि हो, ऊ इ प्रिथिविम जन्मलेरापल कुछ करक लाग न कि पृथिविके भार बनक लाग। ऊ जन्म लेलहुवाट मज्जा काम करक लाग नकि हुरार बनकलाग। एक्थोर विलासि मने और कुच्छु नै सम्झथ पाली स्वानक चिरैय सम्झथ बहवसे भोग-विलासफेन हमार डगरम काट बन्क म्दारम गरल वाट व आगध जाइने देहथो। ई समयम ई काटह फावक कर्तव्यपरायण हुइना प्रत्यक गोचालिके कर्तव्य बात।

(३) थारु-भासा विकास :—सोसण मध्य भासाके सोसण सब्से पतरनाक सोसण हो, काकरकि एक्थोर बच्चा पहिल दूध पाक जियथ नकि भात पाक। वस्तहक कौनोफेन जातिके जातिय भाषा वाकरलाग दूध जैसिन हो। जस्तहक एक्थोर बच्चा दूधनै पाक मुअथ वस्तहक हम्र थारु जाति थारु भासा नै पाक सब्के आत्मा दबल बात चेतना नै ऐल हो। म्वार नहाइक मतलव इ नै होकि जातिय भासा यानिकि थारु भासाहेकेल आगध बढेना व यहिहेकेल ग्राह्यता देना केक। लेकिन इ बात अवस्य मानपरिकि जस्तहक एक्थोर गाडिह तानकलाग इन्जन व पहिया के जरूरत परथ वस्तहक नेपालि भासाफेन रास्ट भासा यानिकि गाडिके इन्जनहो व और भासा वाकर पहिया हो एक्थोर पहिया व इन्जनलेके केल गाडिनै चलत वस्तहक इ नेपालरुपि गाडिह नेपालि भासारुपि इन्जन लेक नेपालिरुपि यानिन कदापिफेन उन्नतिके उच्च सिषर वर नै लैजाई स्याकि काकरकि जातिरुपि डब्वम जातिय भासारुपि पहिया नै लागल वसे। एक्थोर घर तलुकसम अन्धार रहथ जहलुकसम प्रत्यक क्वाठन लाइट या दिया नै वरत वस्तहक नेपालफेन तबसम आगध बढने स्याकि जवसम प्रत्यक क्वाठम जातिय भासारुपि दिया नै वरि। बहुत मने थारु भासाह आगध बढेना विसयम आलोचना कर्ल ई हुकनक महान भुल ही

काकरकि अध्यक्ष माओ त्सेतुङ्ग केरुण्ड, "हमार सक्कु साहित्य व कला जन समुहके लाग हो व सबसेपहिल मजदुर, किसान व सिपाहिन्के लाग सिर्जलक रहथ व हुकनक उपयोग के लाग रहथ" कलसे थारु किसान और भासाप सम्झने सेक्त या और साहित्यसे फायदा उठावने सेक्त कलसे का हम्र ऊ साहित्यह सब गरिव किसानके साहित्य कनात ? का नेपालि किसानम चेतना लेन्नाम थारु भासा के खावो नै होत ? बहुत वाता खास केक कनाहोकलसे नेपालके किसाननै थारु हुइत वह बर्ते थारु भाषाके फे विकास हुइना अत्यन्त आवश्यकबात। हमन इ कहपरिकि यदि कौनोफेन असिधित व अचेतनसिल जातिन सिधित व जाग्रित करैना वात कलसे वाकर जातिय भाषाह आगध बढाई पर्या काकरकि कौनोफेन मने आपन भासाम बात मज्जासे समझ दथ वहुवसे थारु भासाके फेन विकास हुईपर्या अत्यन्त जरुरि बात।

इ समयम हमन जौन नै छापगौल या भित्रिरुपम रहल गीतह छाप्क जन्त-के सामने लेन्ना हमार पहिलक काम वात व पाछ-पाछ प्रत्यक ठाऊसे यह भासाम पत्र-पत्रिका निकैति रह पर्या बात। मै इ बात जोर देक कथुकि यदि यह भासा साहित्यम स्थान पादारित हमार छेभि भेडि चरइया भैयत कवि, लेषक, बिद्वान बनहि व ऐसिन गन्जा कदापि नै बनल रहहि।

(४) शिक्षा :—मनैनके नैतिक, सारिरिक, मानसिक व बौद्धिक विकास कर्नाबात त वाकरलाग एकमात्र उपाय बात ऊ हो शिक्षा। शिक्षा ऐसिन चिज हो जौन मूषह-पण्डित, गन्जाह-चतुर, आन्धरह-दिथार, अउन्नतिह-उन्नति यानिकि इ कहपरिकि विज्ञान तरथ उप्पर कब्जा कर्ल वाट त, शिक्षा कब्जा कर्लवात बिज्ञानह। आज जत्रा जमाना, रिति-रिवाज सभ्यता बदलता उ सब बदलता एकमात्र शिक्षासे। शिक्षा ऐसिन चिजहो जौन पहाडह मैदान बना-देहथ, रेगिस्तानह उपजाऊ भूमि, दुनियाह झलामल पार देल बात एकमात्र शिक्षासे। मै इ बात छाति ठोक्क कह सेकथु कि यदि शिक्षा नै हुइत त हम्र मानव पसुव रति लेकिन प्रकृतिके पुजारि बिचारा थारु किसानह का थाहा कि शिक्षाके महत्व अत्राभारी बात केक ? "पढगुने कौने काम हर जोते धान-धान" कना कनहि प्रत्यक गोचालिके जिभिम बात। बच्चा जर्मल भेरि, गोरु चरहाय, वरहुइल कमाय। वरसे

छोटिसव कामम ललरथ। हमार जाति विद्या कमेनासे धन जमाना लालचि वाता एकथोर असिक्षित विचारह का थाहा कि धनवर हो कि विद्या कंक ? "एक-वक पाथि नै जन्तुर पर्वत्या मुरिभर जन्तु कह वक पढना वढना नै जन्तु काम कर जन्तु कथ। का हम्न इने सुन्नुहुई हमार पुर्पत छासा करने मिलत कंक जग्गा वस्तह देलक ? का इने सुन्नुहुई ५०) रुप्यक तम्मुकह ५००) सै वनेलक ? ई कौन कारणसे हुइल त एकमात्र सिद्धासे। एक प्यारा ई जमानावर फेन नवर लमाइ त देखि मनंत प्रसु हुइल। प्रसुत भलिस बहुत मार व भार लादयेलेकि धिल्लैय व आपन सिद्धिलेक मर्थ लेकिन हम्न थारु जातिम ऐसिन मार परल वात भार परलवाट कुच्छु नै कर सेकल हुइति अधिकारवाट सहुपयोग विना, कमाइति और जनकलाग ? काहो ? का हो ? अमित कथ भगोन्वा अस्तह कराइल व म्यार भाग्न वात अस्तह। कि पुच्यु कि हुकनक भाग्य कैसिन बढिन व हुकनक भगोन्वा काहा बाटिन ? का हमा धर्मक नाकलेक सारा विकल वाटि कोरिम। पुरान जमाना गेल, तथा जमाना आइल। इ जमाना साधु ठगवल, बल्या—डाका व गुण्डा केस बल, आलिस भलादिम वन्ल सिद्ध जोगि गिद्ध, पैल, लेकिन हम्न थारु जाति आनिन नै चिन सेकल हुई दुतिग्रह। हम्न विग्रल वाटि इ जमाना मने नै बुझक। मनेन जमाना अनुभार चलपरथ। का प्राज्ञिन अबस्थामा मनेक रूपोक वाका लगाइत बह बोझा आजकाल सुहाई ? का ई जमानाफेन पथा माटिह पुज्क केल हुई ? ई जमानाम त मने वन्क न्याङ्ग सिप पर्ना वाट। इ सब सिपुइया त हो एकमात्र सिद्धारुपि गुह। आव गोवाल हुक सव्ज सिक्षाम जोर दे।

10 प्रत्यक गोचालि सिक्षाके महत्व अत्राभारि बात कंक सम्झल हुइमि लेकिन अपनहुक भ्रम परल हुइमि कि कमसे-कम सबजह कैसिक साक्षार करेना विसयम ? ई एकथोर बरि विवादास्त प्रश्न हो। महिह जहासन लागथकि २०% साक्षार वनाइकलाग प्रत्यक ३-४ गाऊके बिच एकथोर राति पाठसाला हुइना अत्यन्त आवस्यक बात काकरकि इ जाति कामसे एक घरिफेन फुसत नै पाइत कलसे स्कूलमा जैना समय और कहासे पाई। आज आइल मास्टरके समस्या। याकर विसयम मै ऊ गोचालिसे विनय अनुरोध कर्थु जे गाऊम पढल लिपल बात चाहे ऊ कर्मचारो ह्याप चाहे ऊ विद्याथि या चाहे ऊ घर गृहस्थ रातके आपन समय वस्तह चित्त-

इलसे दुई-तिन गाऊके बिच एकावा लका जम्मा कंक आपन समयह पढेनाम खर्च कै देहि। एकथोर मास्टरके बिना सारा मनेनके जिन्दगि वस्तह पसुहोवा बिताता कलसे आपन समयह ऐसिन समयम खर्च कर्ना एकथोर महान काम हो, यह नै समाज सेवा हो, यह नै जनप्रिय काम हो। जस्तहका एकथोर बरल दिगलकने और नै बरल-दियह वरा जाइथ। वस्तहक हमार नेपालम फेन असिक्षित मने नि बरल दिया हुइत, यहिह बराय लगैनाम सहाता कर्ना एकथोर मनेनके कर्तव्य नै हो वल्की प्रत्यक सिक्षित नेपालिके कर्तव्य हो यदि ऐसिन नै कबित अन्धारम च्चार डाका नेपालके सब चिज लुटक ले जहि व एक दिन पुरा नेपालिन फेन बेपत्ता पार दरहि।

11 याकर साथ-साथ गाऊ धर्म जे किसान बात, प्रत्यकके घसे एक-एकथोर लका स्कूलम पढाय लगैना हमार दोखा काम हो। यदि प्रत्यकके घसे एक-एकथोर लका सिक्षित होजहित हमन सुधर्नाम झन कम समय लागि। हुइनात लकनकेल पढाक केल कब्युफेन हम्न प्रगति कर नै सेकिव, लौरेके पढाइपर्ना अत्यन्त जरुरि बात लेकिन जलुकसम लका पढेनाम जोर नै देवि तलुकसम लकि पढेनाम जोर कदापि फेन नै देहि काकरकि एकथोर सिक्षित मनेया नै जानथकि जनिन थारु एक अंग हुई हकैक।

गरिबि :—

ॐ

12 में ई समझ क बरि अक्क - मुक्क पर रनुकि हम्न थारु किसान मुल्क जट्टि कि कामम दोरना झोलिपलाने हुइतसम कामम पलारना तबफेन खाई नै पुगल देष्क महिबरा ताजुव लागथ। पर्चा कना हो कलसे सब चिजम साधारण पर्च बात, पैना मकैक ढ्यारो सिवाय और नै हो कपरा मारकिन ठेखा, भारत - माटि व गिल्टि सिवाय और नै हो त में फेन वह बात दोहराइतु कि हमार कमाहि कहा जेथा वहम बर्षाम भुप मुव पर्चा। ऐसिन देष्क महिह अंग्रेजि कवि गेटे के कविता याद ऐथा जौन तर बात :—

“हमार छोटि-छोटि कामम नै नुकल बा कुन्जि
जौन स्वर्गिय द्वार हमार लाग पोलि
औ मनै देखि वहु स्वर्गिय वृष्य
बरि झट्टु नहि-न
बरि डिल्क”

वस्तुहक हम्न थार किसान फेन सबका सब गरिब हुइना कारण
यह बातकि हमार छोटि छोटि कुरितिम नुकल बात इ चिज। हुइनात
थार किसान केरु गरिब नै रहथुइहि और किसान फेन रहथुइहि लेकिन
थार किसान सप्रक छोकां दिन प्रतिदिन बहुसंख्यक रुपम विप्रति जाइत।

कौनोफेन चिजके सप्रना व विप्रना कारण व तरिका रहथ। यदि
वह विप्रलक कारणह सपर देलसे उ सपर जाइथ। मानले एक्योर मनैय
निमोनिया रोग लागरलस के अवस्यफेन मुख परहिस लेकिन हम्न वारक
उल्टा इ पत्ता लगाई कि इ कौन कारणसे हुइल व याकर लागका औसधि
कर परल केक कारण व पत्तालागाक औषधि कलसे ऊ मनैया अवस्यफेन
चोषाजाई वस्तएक हम्न थार किसानफेन सबका सब गरिब हुइना कुछ
कारण फे हुई जौन निम्नलिखित बात—

(क) जार-दारः—जार-दार पिना त हम्न थार किसान पैलहेसे बर-
दान पाक गाइलसक लागथ। हम्न जार नै पिथि जहर पिथि, दार नै पिथि
बिस पिथि। मै ई कहबेर नै हिचकिचैम कि हमार जात खास केक जार
दारअ-पिक विप्रल हो। मक्रिक-गक्रिक जार दिहरार धरल पैवि, दुई
पिथिक तिन्यो ल-वा लेहत देखिब, २४ सौ घन्टा जारम भुलल रथि, घरम
जलुकसम अनाज रलसे फाक-फाक खेना, वरैलसे भुषमुना जैसिन समस्या
धातहमार। जार दार पिक हुईल बाटि गम्बरगयाज। जलुकसम हम्न
असिल अम्मलह नै छोवि तलुकसम हम्न उन्नति वर नै लगिब। बहुवसे जाँस
वनेना चलन सुस्तसुस्त हटैति जाइ पर्ना बात।

(ख) भोज बिहामः—भोज बिहाम प्रत्येक ठाऊके नियम व रिति-
रिवाज छुट्ट-छुट्ट बात। मै यहाँ दाङके वारेम दिन्वे चर्चा करम।
हमार दाङम भोजम जार दार सै सिकार नै होक नै हुइथ आपन सारा
सम्पति भोजम फुकदथं। भोजम जिता व जार दार नै होक नै म्वाज

हुइना नियम बनल वाटन काहुन? एक प्यारा रञ्जत के। बतियि सौ राम
दयाल चौधरि जि आपन वहाक भोजमक रिति रिवाजके वारेम चर्चा
कति कलह, “हमार वहा भोजन दार, जार, जिता कुछ नै चलैति।
दार जार के सटाहा चाय भुजा रोटी चलैथि”। महिह ऐसिन चलन
बहुत मजा लागल काकरिक हमार जारसे नै खर्च बाह्य व कौनो
नसाम झगरा झाटी ध्यालय त कौनो कहोरि मस्ताना होक धन्मनाल
रहथ। झाझानैपैना, सट्टा पट्टा, जारदार चलैना पठलहारि पठाय जैना इ
सब कुरिति ह छुटाई पर्ना एकदम आवश्यक देखल बाड।

(ग) निश्चित आय व्यय नै होक।

नोटः—पाठक गण १ फर्म और बढ़ना वसे गरिविके टापिक विस्तृत रुपम
रहल छोटकरि म बनाय परल म व राजनैतिक चेतनाके वापिक
डिल नै कर पाइल म लाचार बाड।

महि जहासम लागथ हम्न थार किसान उप्पर देपाइल कुरितिह
जलुकसम नै छोवि तलुकसम नै सप्रवि व जलुकसम उप्पर देपाइल
रास्ता नै अपनैबि तलुकसम नै आंग बढ़बि आंके जुगम हमार आर्थिक,
राजनैतिक व समाजिक समस्या दिन प्रतिदिन जटिल हुइति जाइता इ
जटिल समस्यह सुलझाइकते हमन चार आँष चार कान बनाई पर्ना बात।
आंज हम्न दयापति इ समस्यह सुलझाइ नै सेक हमार थार किसान हजारी
के संध्याम तराई, भारत वर लागत। इ हमार पास कायरता व अशिक्षा के
प्रतिक हो।

उप्पर मै जत्रा बर्णन कनुं ऊ कुरिति तलुक सम नै हटि जलुकसम
हम्न थार किसान सिक्षित नै हुइबि। बहुवसे आंके युगम बिद्या धन नै
सबसे भारि धन हो। आंज अपनहुक दयापति अपनहुकके लर्का नै पणिकाके
रुपम आपन आवज बवाल दत गैल। यह आवाज नै अधिकार के मांग
हो, यह आवाज नै हुकनक पिर मर्का हो, यह आवाज नै समानता के
चिन्ह हो। बहुवसे सब गोचलि हुक आबसे एक मुठ होक आकुर आवाज
निकतिरहि व इ दृढ प्रतिज्ञा करि कि एक दिन हम्न आपन आवाज पूरा
छोबि केक।

म्वार विन्ती, सुधार ।

सुरेन्द्र कुमार चौधरी
बैवाङ्ग (पश्चिम बाँग)

मैं कत्रा सरल हूँ !
मैं कत्रा गलत हूँ !
सुधर डार छोड़क, घीनाहोम डगरम कयु
मुअ खोजु, बिना पत्तक
जिय खोज्यु, किरा पक
मैं कत्रा हराम हूँ !
मैं कत्रा हत्यारा हूँ !
शोषण के विरोध कयु !
कना गफ रुडेथु
तब फेन
मैं खुद शोषण कथु
महीं लिखना, पठना ध्यान नै हो
वेशक सेवा कर्ना ध्यान नै हो
दुखीन के दुःख हटेना ख्याल नै हो
उल्ट दुःखोन ज्ञान दुःख देखु
सिपेट, बोझी पीती बातु
जाड़, रखसी पीती बातु
ईहम में झुलल बातु
असीन त बातम्वार चाली-माली
तब फेन कोशोश कर्ती बातु
सुधार ! सुधार !! सुधार !!

जागो जागो गोंची

'सन्तोषो'

दाङ्, वेलुवा (नारायणपुर)

II

ए ! हमार बाबु भैया, ए ! हमार बियो ।
कहोंर लेव अब हन्न जैना, मुअ पर्ना होकि ॥
बाबु भैया काम कैक, बरीरात अईना ।
कव्वो कव्वो खैना नै त, वस्त सुत पर्ना ॥
जिमदार हुईल जिम दरत्रक, हन्न हुई कनैया ।
असिन अब त नै सेक जाई, उठो हेरो भैया ॥
दिन रात खेती कैक, घर नै हो खैना ।
एक आडर देल सेफे, लुमफुसाक जैना ॥
असिन आब नै हुई हेरो, जग्ना गित गाओ ।
आपन दुख दूरकर्ना पक्का बात करो ॥
ए ! हमार बहिन्याहुक, ए ! हमार भादु ।
ए ! हमार बाबा काका, ए ! हमार सादु ॥
तुरह भर बुडान जैना, गोंची म्वार मुअटा ।
'मै ईहाँ नहि वैठम' उह जाईकला रठा ॥
दिन भर हर जोतना, संख्या घर आक ।
एक टठिया मारखैना, ओरका चाज बात ॥
घरेरीक छिटो मिटी, एकठो डिहुवा रह ।
उमसेफे लैगईल, अध्या आवा का रहल ॥
साहित्य फे नै हो हमार, उह खेत्वक आली ।
संस्कृती फे नै हो हमार, उह कना साली ॥
सबकु जन जागी झट्ट काम करी सोची ।
सुत्ना व्यालानै हो हमार, जागो-जागो गोची ॥
ए ! हमार काकी दाई.....

* * *
* * *

नेपालके सपूत (चुम्परा) कामता प्रसाद चौधरी
देऊबुरी (पनुहोया)

ए हाँ हरे नेपालके सपूते हो उठो झट्टो उठो,
पूर्व-मण्डिक राज डगरा बनाय सब उठो ॥ १ ॥
एहाँ हरे तुहँ उठी चल्बो हम उठी जैबो,
तु जो कोरबो डगरिया हम माटी फेकबो ॥ २ ॥
एहाँ हरे तुँ जो बजैबो बाजा हम गीत गैबे,
स्वर्ग ओ मृत्य पताले इहेरै सुख पइबो ॥ ३ ॥
एहाँ हरे कोटिम तन कोटी मन एक ओर घुमैबे,
जियती जगैबे शक्तिया हमहू डगर कोरबै ॥ ४ ॥
एहाँ हरे मेचीसे काली तक करम पैथ जोरबे,
बनैबी स्वर्ग भूइया स्वर्ग अस परबै ॥ ५ ॥
एहाँ हरे भगीरथ अस स्वर्ग गंगा धरतिया बनैबे,
नेपालीन्के पीर ओ मर्का दुख सब धोइबै ॥ ६ ॥
एहा हरे जीतके शंख फूकबी सुख शान्ति लूनबै,
बुद्ध जैसे नामी हमहू हुई जैबै ॥ ७ ॥

गोचाली

टीकाराम चौधरी
बदिया "कर्मला"

दुमुक्क बैठक जिनकरो आराम चुम्परा गोचाली,
चित्रा बा पहिले अपनेह अपन सक्कुज गोचाली ।
दिन ओ जोहन्या हन्नह हुइटी जन्मलक देशम,
फिजरैना बा उजरार सक्कुज मिल्क आपन देशम
प्रकृति देबी अपनेह आपन हमन ह बोलाइता,
स्वर्ग फे आपन प्रकृतिसे मिल्क हमनह देखाइता ।
हन्नह सक्कु गोचाली हुक लटवा बनल बाटी
आपन आग देहल बथा खाई नै सेकता ।
उप्पर से हमन नक्षत्रहुक इसारा करत,
सक्कुज मिल्क युन्यार कामम आग जात्र कहत ।
सक्कुज मिल्क इ पृथीवी म कुछ कर पर्ना बा,
जन्मलेलक इ धर्तम हमन बुझ पर्ना बा ।

पुकार :—

रच०—भक्तकुमार चौधरी
दे० मानपुर ।

देशके झण्डा उठाके
चोली चोली नेपाली ॥१॥
दाइक कहना एहे हो
चोली हाली नेपाली ॥२॥
हमार दाइ रोइती बती
गहना-गहना गुरिया बिना ॥३॥
अबरे दाइ हसती बती
घल्ले गुरिया थोसिया गहना ॥४॥
संगे हंसना संगे खेलना
हमार दाइ झुठार बती ॥५॥
हिरा मोतो सोना चाँडी
सिगार पतार अबरे बती ॥६॥
दाइक कहना एहे हो
पुगो हाली टिप्पामे ॥७॥
नै ते छाओ गइलो रे
खोली खापत गंजरी में ॥८॥

पुरान पन्ना उलटाओ
का का कइले पुखंतके ॥९॥
कैसिक मही बचेलं
नाक बढेलं दुनियां में ॥१०॥
उत्तर ओर औरे बा
चाँदी देलके ललचाइल बा ॥११॥
दखिन ओर भारत बा
बाँल गरले मुह बैले बा ॥१२॥
तरे पत्रा उप्पर पत्रा
तरुल हस बिचे में ॥१३॥
आँजर-पाँजर खटरा बा
रहले किल दाइक कोना में ॥१४॥
भाला लेब मुँदार लेब,
सूरज चन्दा झण्डा लेब,
चम्को - चम्को नेपाली
काटो चुट्टी बेरिन्के ॥१५॥

सक्कुज पढ़ी

कृष्ण प्रकाश चौधरी

डॉ. डा. चिस

दाऊ

समझी बुझी खुब ध्यान लगाई, युग बदलल लड़कनत पढ़ाई।

युग बदलल काहोकबो, समय फिर्ना होख,
ईहकारण हेरो भईयो, बिद्या सिखना होख।
हमबिना शिक्षीत हुईल, हेला ह्यायपती,
अशिक्षीत बिना दुनियाभरीक कहाँ हवायपती।

बिन्तीवा ओमोरे गोचाली, युगबदलल लड़कनत पढ़ाई।

अशिक्षीत बुद्धि बिना, भूत-प्रेत मन्त्र।
शिक्षीत हुई बिद्याकरो, घोडगफे हटैना।
बिध्याबिना हेरोभैयो अन्ध बिश्वास कर्ना,
अशिक्षीत ओसें हेरो दुखके ध्यारमिलना।

समझी बुझी ओमोरे जातीभाई, युग बदलल लड़कनत पढ़ाई।

भनैमसै सबसे हेला, हम्नकाकर हुइली,
अशिक्षीत बुद्धि बिना, गँवार हम्नहुईली।
इह कारण सक्कुजन पढ़ना कलक होख,
पढ़क हमार नोबतान हुइना कुछुनही होख।

बिन्तीवा ओमोरे गोचाली, युगबदलल लड़कनत पढ़ाई।

वर्षाभर खेती कैक खायनही पुग्ना,
सक्कु चिजीक डंग सिल्लि खाय लगाय जन्ना।
बुद्धि बिना समाजपफे, बोलनही सेक्थी,
जितना बातफे मैयामारक, घर घुस्क अथी।

समझी बुझी खुबध्यान लगाई, युग बदलल लड़कनत पढ़ाई।

देस विददेससे आक ओर्जमाडू गुजरकर्ना।
अपन खेती कैक हमन, खायनही पुग्ना।
गाऊ - घुरम न्यागत घुमत जाँर पियजन्ना,
भात खाक सेक्लसेफे जाँर पिक जैना।

समझी बुझी ओमोरे जाती भाई, युगबदलल लड़कनत पढ़ाई।

तबत हमन खायपुगी लड़कनफे पढ़ैबो,
पढ़क हम्न शिक्षीत हुइबो, गुलामफे नै बन्बो।
म्वार आसा और नै हो, शिक्षीत थोरहुईना,
ठग ढाठ हमन सेतिम, हप्काए नही पैना।

समझी बुझी खुबध्यान लगाई, युगबदलल लड़कनत पढ़ाई।

सक्कुजन आग बदल, हम्नसहक पाछ,
पढ़क हम्न शिक्षीत हुई, नहीं रबी पाछ।
ईह कारण कलक होख, शिक्षीत हुइकैक,
प्रार्थना मै करततु, कलक मनबी कैक।

आँजुक सजना लौव सजना

'केशर बहादुर चौधरी'
बदिया (डेलफुकनी)

हरे चारी वसें घेरल परवतवा रे! माझ बिच जनता,
उठो जन्ता राईफल तखाल लेक, फटहन से लर ॥
हरे मिली जेवि सबहु किसान रे! सफलता हम्म पयबी,
फुटि फाहा जब जयवि, फटाहा बल पैही ॥
हरे जागो र जागो सबहु किसान रे! सामन्ती उपर जागो,
जब सम्म दबल हम्म रहवि सामन्ती दुख देहही ॥
हरे वाउँ हाथ भिरबो पिस्टोलिया रे! दाहिन हाथ राईफल,
बिच डगरी भेट होइ फटाहा, फटाहा मासी देहवी ॥
हरे संगकि सहेलिया र भैयो रे! का काम करी हम्म,
हाँथ-हाँथ छेनीर पकरी, पाहाइ फोर जाई ॥
हरे पहाइ त फोरी र भैयो रे, डगर हमार खुली,
जब सम्म दबल हम्म रहवि, यहरो गति होई ॥
हरे उठो-उठो लालवीर संडघरीया रे! पाहाइ न फोर,
कसी झट्ट कम्मर लरवि, विरोधीन्से ॥

शुभेच्छा

प्रिय बिकाशोन्मुख गोचाली पत्रिका

भोर बगीचक भूमिम उञ्जल
रङ्गी बिरंगी फूलके
ई छोटी छोटी बिरया हुक
तोहार प्रगति के कामना करि
इहें से तत्पर हुईल से फेन
इहाँ उल्लास के साथ
नाचत,
तोहार
ई शुभ - जन्मोत्सव मनाईकते

आपस आपसम चुन्चन करि
तुहीन ईह प्रगति करकते
तुहिन शुभ - कामना देती
भोर बगीचम झुन्ती बात
तोहार
प्रगति के कामना करी !

रचनाकार

अशोक कुमार चौधरी हे क ली
पश्चिम दांग

यहाँक किसान

दुर्गिंद्राज चावरा

यहाँक किसान एक्थोर भिखसंगा हो,
खाई नै पैना दरिद्री हो
फाटल चिठल गल्लिक बीरा हो,
सद भट्टीक रबसीवाज हो
अन्याय अत्याचार म पिस जवेया हो
एक्थोर लाट सुघ जन्ता हो
मेहनती ओ धाँत के सच्चा सपुत हो,
बीर हो कर्ण धार हो
दिनभर कामकैक खाई नै पवेया हो,
अशिक्षित एक्थोर बिचारा हो
सच्चा देशके पोषक हो
लेकिन अपन हे ठग जवौ यहाँ
मैं दयानु इ किसान जरूर अस्त नै रहही,
मैं जरूर जानतु हिक एकदिन आपन अधिकार मङ्गही ।
यह माङ्गनै संघर्षके आवाज हो,
यह माङ्गनै क्रान्तिके नारा हो ।
यह माङ्गनै गरिब किसान के रोदन हो
यह माङ्गनै समानता के चिन्ह हो
यह माङ्गनै स्वतन्त्रता के छुटकारा हो
यह माङ्गनै शिक्षित मनेन के बिद्वता हो
ई किसान नंगरा हो
सहि डगरम न्याङ्गनै सेकुइया हो
ई किसान अन्धरा हो
सहि डगरम भुला जवेया हो,
इ समयम याकर लाग दवार बाट
हाथ पकरक डगर देखुइयक,
याकर लाग दवार बाट,
शिक्षित व जाग्रित करुइया मनैके
याकर लाग चाह बात
प्रत्यक किसान के संगठन के
याकर लाग जरूरी बात
शोषित वर्गनै क्रांती के