

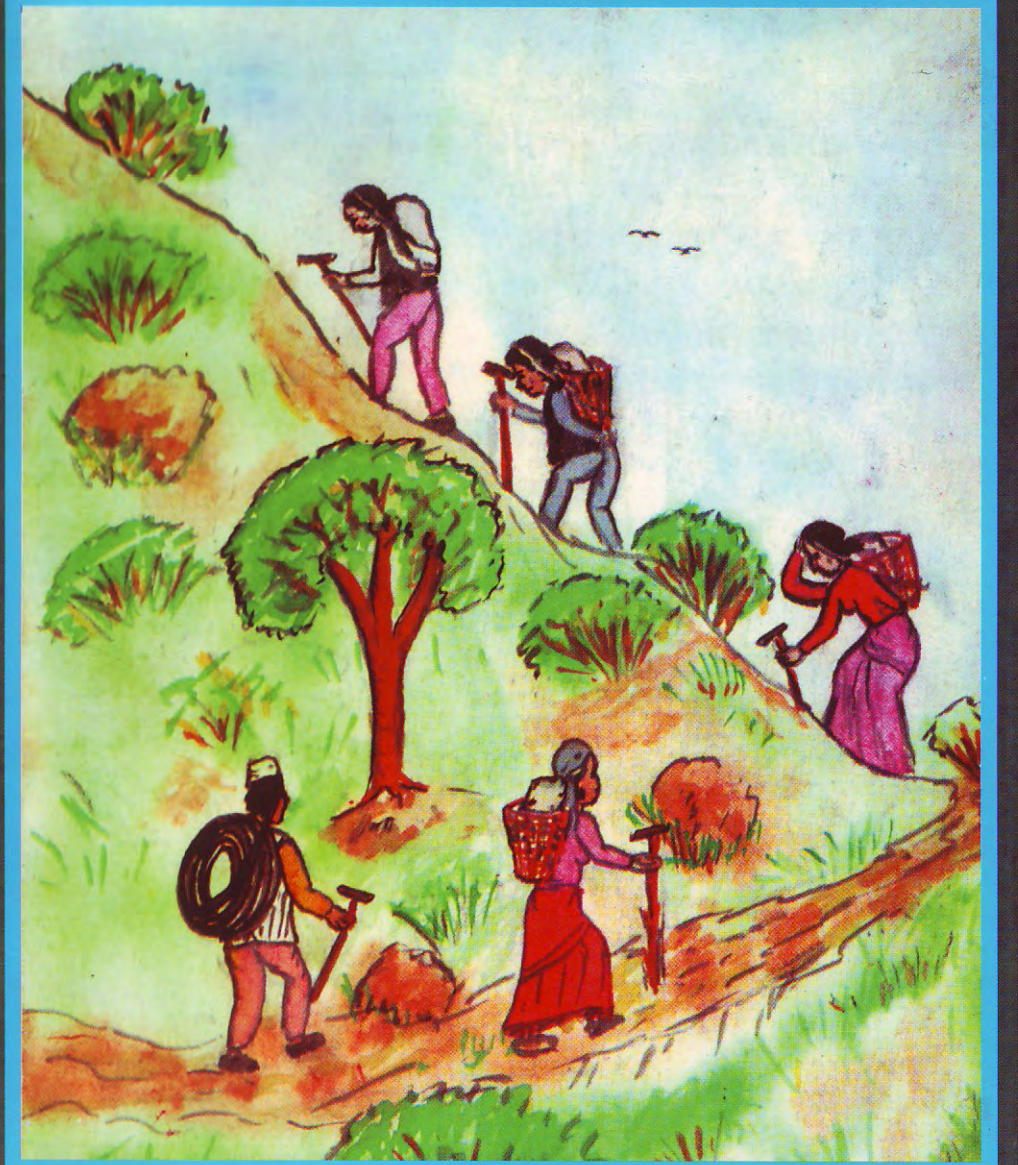
## पिपल पोष्टक वारेम

यी पोस्टमालाम भाषानुभव विधिसे बनैलक हो। यी विधिम कहुइयक मुखाग्र कहल बट्कोहीह और मनैयसे जस्तकतस्त लिखक बनागैलक हो

यी मेहरिक बट्कोही फुरक घटनम आधारित हुइलक ओ गाउँक मनैनक अनुभवसे मिल्ना हुइलकओसें हुँक धेर मन परैठा खास मुखाग्र बट्वाइलक हुइलकओसें असिन बट्कोही पढवेर लौव प्रौढ हुँक पाछ अइना घटनक अड्कल पैलहँ पैठ जहामसे हँक आत्मबिस्वास बट्वाइना क्षमता बहर्ति जैठा।

सामान्य सम्पादन केल करलक ओसें मुखाग्र भाषाम रना गुण जस्तः ठाउँ ठाउँक बोलाइ मेहरिक मेहरिक औकट्यार शब्द, लिरौसी वाक्य अस्टहे बा। यी पोस्टमालाले लौव साक्षर प्रौढ पढुइयन बोली चालिक भाषामसे मजासे पोष्टम लैजाई खोस्टा जब हुँकहनकम पहर्ना बान बैस्टी जैठन, लिखल लौव लौव लेख फे पढ सेक्ना हुँइही ।

सक्कु शीर्षक छुट्ट छुट्ट हुइलसेफे १०० ठोसम शीर्षकम बनाईल यी पोष्टम बेल्सल भाषाक मेहरिक मेहरिक रुप, शैली ओ बनल डगगरमसे लौव पढुयन भाषक विकास कर सेकठ कना विश्वास कैगैल बा।



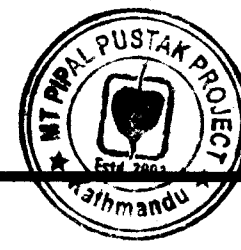
प्रकाशकः यूनाईटेड मिसन टू नेपाल



पिपल पुस्तक

सक्कुजहनक शक्ति





१. लाल रङ्गक -सक्कुन्से लिरौसी
२. लल्लर रङ्गक - ठीक (लिरौसी)
३. अकास्या रङ्गक - टन्क कर्रा
४. काइल रङ्गक -मजासे पह सेकुइयन्क अभ्यासक लाग

यी पोष्टा अकास्या रङ्गक हो।

यी जन्नी मनैन्क बट्कोही मालाम पठा।

## सक्कुजहनक शक्ति

### The Information of This Book

The language of this book: Dangaura Tharu

Nepali title: Samuhik Shakti

English title: Collective Power

Translated by: EDI-Nepal (Tharu Project)

This book is available in other language(s):

ओखलढुङ्गा  
सर्सेपु गाउँक  
जन्नी मनै दिदि-बहिन्यन्क  
बट्कोही

## विषय सूची

- १ पैल्हक जीवन
- २ समूह बनैना ओ समस्या
- ३ प्रौढ कक्षा चलैना
- ४ पिना पानी
- ५ टिना खेती
- ६ रुप्यक लगानी
- ७ वन्वा बचैना
- ८ जाँर-डारु हटैना
- ९ फूलमायाक दुःख ओ समूहक मदत

## पैल्हक जीवन

हमन पैल्ह कुछु थाहाँ नै रह । संघरेन, भैयन्हकसँग घाँस, काठी करी। गोरु चहैना, कामम जाइपर्ना, कुछु नै जानी। औरजन्हक आघ जाइबेर फे लाज लगना। भग्ना-ओग्रा सक्कु ठारुमनै जो मिलाइँट। सक्कु ठारुन्क भरम, हुँक्रह जो निर्णय करँट। चित्त बुभलसे फे नै बुभलसे फे बैठ पर। कौनो समस्या, भग्ना परबेर वडा अध्यक्षहन भेटाए ठारुमनै केल जाई पैना, हम्र जन्नी मनै ट ओट्टीसे हेरी।



समस्या धेर रह तर उ समस्यहन हटाई पठा कना बात थाहँ नै रह। जीन्दगी जो अस्ट हो जसिन लाग। हमार गाउँम स्वास्थ्यचौकी फे नै हो । बेराम परबेर रामपुर जाइपठा। दुइ घन्टसे धेर लगठा।

## समूह बनैना ओ समस्या

शुरुम खिम्ली, राँगादिप गा.वि.स.म समूह बनाक धेर काम कर्लक सुन्क हम्र फे कर नै हुइट कैक स्वाँच लगली । उहाँ समूह बनल बा, कसिन रठा हम्र फे ह्यार जाई कैक मनमाया, कमला, रत्नतारा ओ बिमला गैली।

राँगादिप गा.वि.स. २०४८ भदौम समूह बनाइल रलह। उहाँ पैसा उठैठ। मिसनमसे मनै आक समूह बनाई पठा कैक कल । तर हम्र तबहे समूह बनाई नै सेक्ली ।

उ ब्याला दीर्घ ओ ज्ञानुसरी ओखलढुङ्गा मिसनम नारी चेतनक तालीम लेटी रलह। हुँक उहाँ

और गाउँक दिदी बाबुहुँक समूह बनैना कटी रलक बात सुन्ल। जन्नी मनै अप्न जुटक दिदी-बाबुनक हक हितक लाग काम कठ कना बात थाहाँ पैल । उहओसे हम्र फे समूह बनैना कि कैक कली।



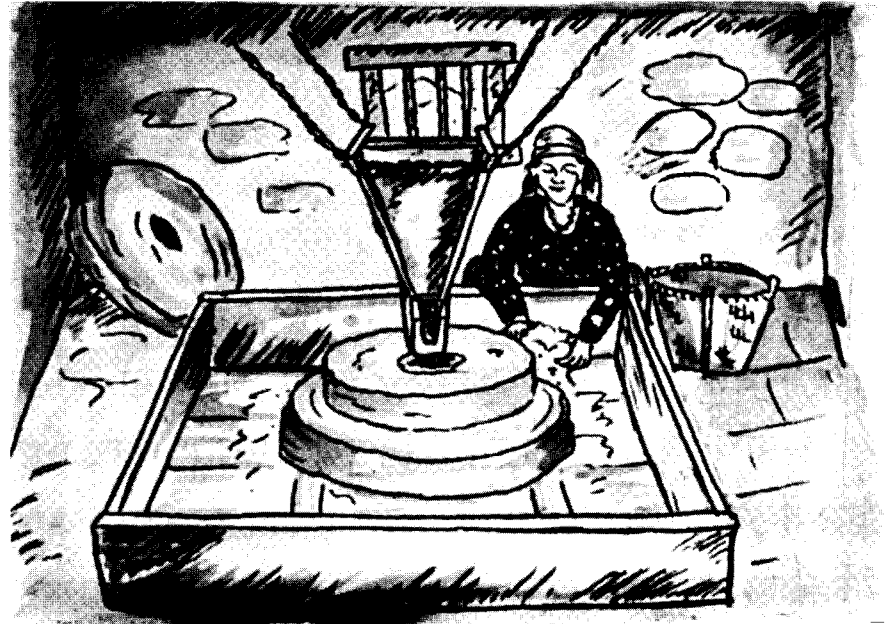
दोस पाछ हम्र फे खोज-खाज कैक २०४८  
चैतम २४ जन जम्मा होक समूह बनैली ओ पैसा  
उठाए भिल्ली। तर हमन मुर्घीन्या बास भिरल कैक  
आपन घरक ठज्वा, छाई, सास, औरज बिरोध  
कर्ल। जन्नी मनै पैसा दिह गाहो मन्ल । गाउँक  
बरा-बरा मनै फे मद्दत नै कर्ल। पैल्हक वडा  
अध्यक्षा ट दिदी-बाबुन बिस्का देरख्लाहा।

पाछ दिदी-बाबुन सम्भा-बुभाक मन्ल।  
अघुवनसे बिस रुपैया ओ और जहनसे दस रुपैया  
केल उठैली । किउ डान्चे काजे कैक फेर बराबर  
पैसा उठैली । सककु घरसे एक-एक जन जन्नी  
मनै सदस्य बन पर्ना ओ रु. पाँचक दरले समूहक  
कोषम हरेक मैन्हा बुभैना नियम बनैली।

मैन्हक १ गते अध्यक्षक घरम या और  
कौनो सदस्यक घरम सभा बैठ पर्ना नियम बनैली।

## प्रौढ कक्षा सन्चालन

राँगादिपम मिसन प्रौढशिक्षा फे दिहल रह।  
उह देख्ख हम्र अनौपचारिक शिक्षक माग कर्ली।  
बुहाइल हुइलसे का पहर्ना कैक किउ नै मन्ल।  
पह जउइयन एकदम करी हुइल। काकरकि पानी  
घट चक्या बरदूर रह प्रौढ कक्षा पह भिल्लसे त  
ढँकी, चक्या कर बरदूर जाइबेर समय नै पुगल  
उहओसे समूहक सककु जाक श्रमदान कैक लग्घक  
सककु जहन पायक पर्ना ठाउँम घट्ट बनैली ।



कुल्वा लग्ना, गाहा लगैना हम्र केल नै सेक्ली,  
और दादु भैयन फे बलैली। हमार कोषक पैसले  
मिन्ही खवैली। असिक घट्ट लग्घ बनल त प्रौढ  
कक्षा पहर्ना पैल्हसे धेर हुइल।

### पिनापानी

दोस हम्र पिना पानीक योजना बनैली। हमार  
गाउँम पैल्ह पिना पानीक सुविस्ता नै रह। पानी  
लिह धेर बरदूर खोलहोम जाई पर एक घन्टा  
लाग। उहओसे यि समस्या हटाइक लाग शुरुम  
हम्र जन्नी मनै आवाज उठैली। तर पाछ ठारु मनै  
फे मदत कर्ल।

ममिसन धारा बनाइक लाग सिमेन्ट, पाइप  
और सामान ओ आधा ज्याला दिहल। पाछ  
सक्कु घरमसे धारा मर्मत सम्भार कोषक लाक  
बैकम ढरक लाग रु. पाँ-पाँच सय उठैना निर्णय  
कर्ली। तर पैसा हतपत नै उठलकओसे धेर समस्या  
परल। काम कर जाइबेर गैया गोरु फे भुँखमुल।



सिमेन्टक भज्वा लिह कटारीसम जाई पठा।  
जन्नी मनै फे भज्वा लिह गैल। भज्वा लिह नै जैना  
मनै

एकचोक रु. २४०/- ओ औरचो रु. २२०/- डॉर  
तिर्ल। कटारीसे यिहाँसम भज्वा लेक अइना सात  
दिन लागल।

एकचो त भज्वा लिह जाइबेर बाहार  
आइलओसेँ धेर दिन लागल। यिहँर गाउँम भज्वा  
लिह गैलक सक्कुजहन खोल्हवा पुहैलन कना  
हल्ला चलल ओ घरम रुवाबासी चलल। पाछ  
उहँरैक भरेन फे ज्यालाम भज्वा बोकैली।

असिक सक्कु जन्हक श्रमदान, मेहनत, पैसा  
ओ मिसनक सहायताले धारा, पानी ट्याङ्की,  
पानी संरक्षित कैक ढर्ना ट्याङ्की ढर हम्र सफल  
हुइली।

आजकाल हम्र आनन्दसे मजा पानी पिए  
पैल बाटी। पाछ मिसन धारा, पाइप बिग्रबेर अप्नहे  
बनाई जान पठाँ कैक हम्र दुईजन जन्नीन, दुईजन  
ठारुन एक अठ्वारक प्राविधिक तालीम फे दिहल।  
यिहिमसे



हमन धेर मजा होरहल। धारा बिग्रबेर हम्र जन्नी  
मनै अपन्हें बनैठी।

## टिना खेती

प्रौढ शिक्षा पहर्क हम्र अक्षर चिन्क और मेहरिक-मेहरिक ज्ञान फे पैली। उहओसें टिना खेतीक फे तालिम लिह पैलसे मजा हुई जसिन लाग्क हम्र मिसनक कर्मचारीन भेटाए गैली। २०४६ साल बैशाखम मिसन हमन तीन दिनक टिना खेतीक तालिम दिहल। तालिम पाछ हम्र टिनक लाग सिचाई कर्ना थप पाइप किन्ना पैसा उठैली।



पैल्ह हमन टिनक वारेम ज्ञान नै रह। हम्र प्रायजसो काइल टिना जो नै खाई। ना ट काइल टिनक फाइदा जो थाहाँ रह। तर आजकाल हम्र कोट्या बारीम मेहरिक-मेहरिक टिना लगा रखली।

## रुप्या लगानी

हम्र एकदिन समूहक पैसा ओस्ट ढरलसे कहोरे लगानी कर्लसे मजा हुई कैक सल्लाह कर्ली। उहओसें हम्र जम्मा हुइलक रुप्या सयकडा तीन प्रतिशत व्याजम आपन समूहक सदस्यन रिन देली। पाछ समूहम नै रहलक मनैन चहलसे फे देली।

दोसपाछ हम्र साठीठो टट्ठ्या ओ तपेस किन्ली भ्वाज-काजक लाग। स्टेचर ओ मैन्टोल फे किन्ली। यी भाँरा समूह नै रहलक मनैन भाडाम देना कर्ठी।



## वन्वा बचैना

हमार गाउँम वन्वा फँडानीक समस्या रह। उहओसे हम्न वन्वा लगैना बिचार कर्ली। याकर नियम बनाइबेर गाउँक जन्नी-ठारु मुर्घिन्या बास लागल कल। तर हम्न उ बातम ध्यान नै देली।

पाछ मिसन हमन डाले घाँस ओ सर्रीक टेल्ला किनदिहल। उ टेल्ला पर्वत्वम ठाउँ ठाउँम लगैली। केक्रो छेग्री एक ब्वाँट टेल्ला खैलसे रु. ५०/- दुई ब्वाँट खैलसे रु. १००/- खारा तिरपर्ना नियम बनैली। भाला कटना फे रोक्ली। असिक हमार वन्वा सुध्रल। आजसम हम्न १३ जहन खारा तिरासेक्ली। उहुँमसे रु. ६५०/- जम्मा होरहल।

समूहक कोषमसे समूहक सदस्यन छेग्री किन अथवा बीया किन रिन फे देना कठी। नर्सरीक घाँस फे बैँच्ठी।



## जाँर-डारु हटैना

हमार राई समूदाय (मतवाली गाउँ) म जाँर-डारु हरेक छुटी -बारा टिहार, और साधारण भ्याँट-घाटम जैह्या-टैह्या फे पिना कैजैठा। डारु खाक डबोटी खेलना, किउ-किउ जन्नीहन मठ । धेर जसिन घर समाजम भग्रा-ओग्रा, कहीक-कहा जसिन समस्या हुइटी रह।

काल्हिक दिन गाउँ अध्यक्षक घरम जाक मिलाएपर। उहाँ फे जाँर-डारु खाक जो सभा ह्वाए। कभु-कभु उहाँ फे भग्रा ह्वाए। उहओसेँ जाँर-डारु हटाई पठाँ कैक हम्र दिदी-बावु हुँक छलफल कर्ली। यिहिम हमन केटाउल्या बगाल हुँक सहयोग कर्ल तर बड्डो बगाल भर का का कर पर्ना हो का का कल। यिहिम हम्र भयाप्प हटाई भर नै सेक्ली। काकर कि किहु-किहु डारु बेच्चक जो गुजारा चलाई परन। उहओसेँ एक बोटलसम् ब्याँच पैना नियम बनैली।



आजकाल हमार समूहम चारजन ठारु मनै सल्लाहकार फे बाट। तर हुँक भोट दिह नै पैट। हम्र गाउँक भग्रा, खास ट जब घरक भग्रक पक्षम किउ नै हुइलसे मध्यस्थकर्तक काम कैक मिलैना फे कठी। असिक हमार समूह आजकाल अघारी जैटी बा।

## फूलमायक दुःख ओ समूहक मदत

फूलमायक भ्वाज डाई-बाबा जो मजासे कैदेलह। फूलमायाक उमेर ठज्वसे ६ / १० वर्ष धेर बा। शुरुम ट हुँकहनक पज्यारक जीवन मज रहलन। तर पाछ रस-रस हुँकहनक पज्यारम भग्रा हुइलग्लन। उमेरक बातले भग्रा परल हो कहुँ कलसे हमार मतवाली गाउँम लौरेन्क उमेर लौरन्कसे धेर हुइना साधारण बात हो।

सास, नन्डिया, ठज्वा सक्कुजन फूलमायासे भग्रा कर आइँट। ठज्वा ओ सास मर्ना, उसकर्ना, नै मजा मन्ना करँट।

उहँम फूलमायक ठज्वा दोसर जन्नी लानल। हुँकहनक ब्यवहार भन-भन नै मजा हुइलग्लन। तै काम नै लगना, भुल्क मुवलसे फे हुइठा कह लगल। पाछ उ मनमार्क जाटिक भुल्क मुव खोज्ली। तर छाईक मैयाले मुव

नै सेक्ली। छाईहन ओसिन मनैन्हक भरम छ्वार नै सेक्ली। उहओसे उ जन्नी मनैन्हक समूहसे मदत माङ्ग पुग्ली।





समूह हुँकहार घरम जाक सम्भा-बुभा पर्ल।  
सास कागजपत्र कैक फूलमायहन अल्गा दिहल।  
हुँकहिन लैहेरसे फे रु. ६०००/-

देलन। पाछ लैहेर ओ समूह मिल्क एकठो छुटीमुटी  
घर बनादेल। घर बनाइबेर समूहक सक्कुजन  
कठ्वा, पठ्रा, बोक्देल। भग्ना परबेर छोट्की छाई  
प्याटीम रह। आजकाल फूलमाया आपन छुटी-  
छुटी छाईन्से दुःख सुख कैक जीवन बिटैटी बाटी

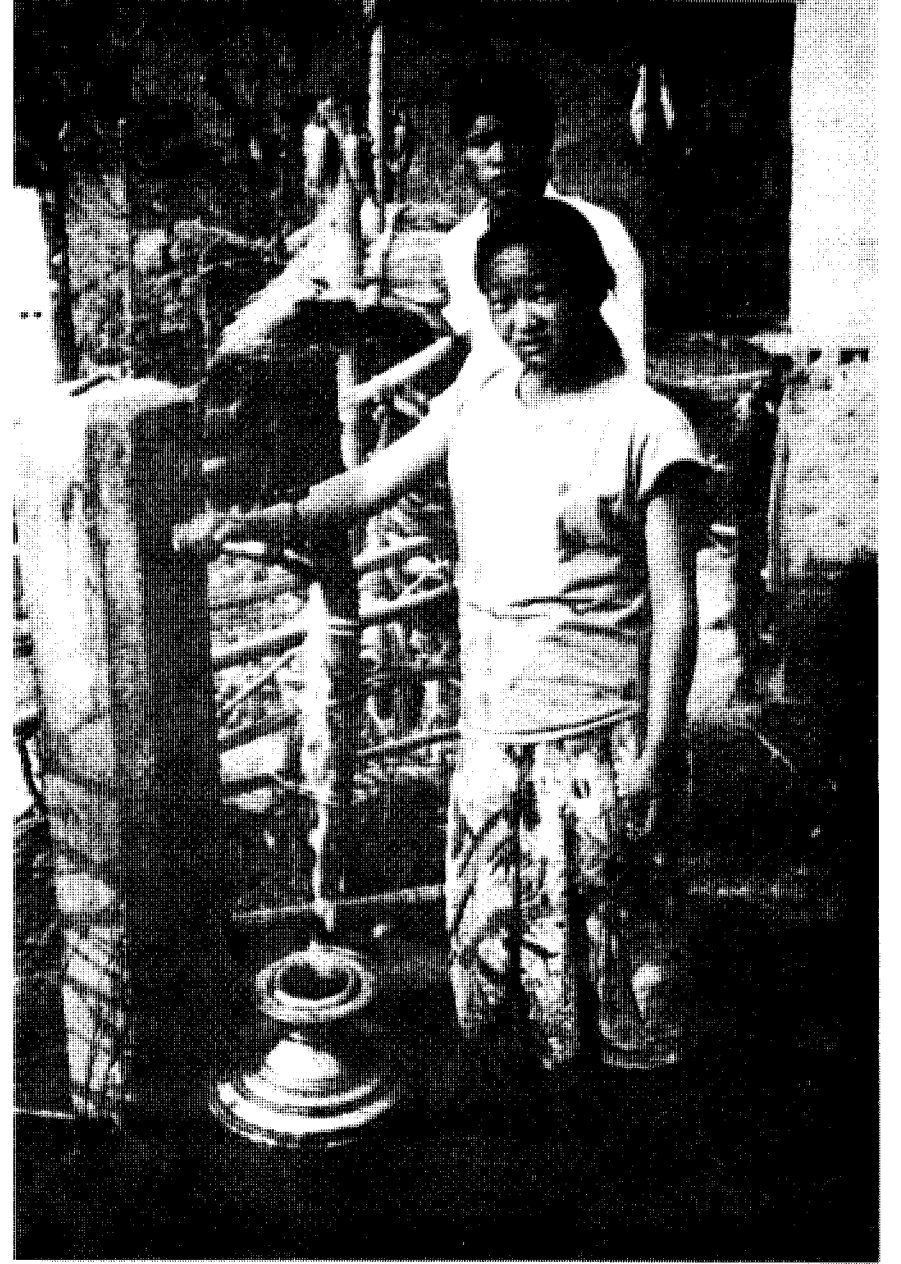
आखिरम हम्र का कह चाहटी कलसे, जन्नी  
मनैन्हक विकासक लाग जन्नी मनै जो जागरुक  
ओ सचेत हुई पठा। मजा बात पाइक लाग धेर  
बाधा ख्याप पर्ना हुइठा। तर नै डराक आघ बहर्ना  
हो कलसे सफल होजैठा। यदि हम्र फे डरैटी  
कलसे यी हमार समूह बन नै सेक्ने रह। हमार  
अवस्था पैल्हक ओस्ट नै मजा हुइने रह।

आजकाल हमारठे जाँगर बा। आपन पज्यार  
केल नाही गाउँक जो विकास कर्ना हिम्मत बा।  
यी सक्कु, सक्कु जहनक शक्तिक फल हो।





जन्नी मनैन्क समूह



समूहक बनाइल धारा



बिग्रल पानीक पाइप बनैटी

## छलफलक लाक प्रश्न

- १ ससेपु गाउँक जन्नी, दिदी, बहिन्यन्क जीवन कसिन रहलन?
- २ हुँकहनक समस्या कसिन रहलन?
- ३ हुँकहनक सबसे पहिल समूह बनैना बात कसिक सोचल?
- ४ समूह बनाइबेर अइलक समस्याक वारेम कही।
- ५ समूह कै सालम बनल ओ कैजन सदस्यन् रहलह?
- ६ शुरुम प्रौढकक्षम पह जउइयन् काजे डान्चे रहलह?
- ७ हुँक पानी घट्ट काजे ओ कसिक बनैल?
- ८ धारा बनाइबेर हुँक का का कर्ल? कै कै रुप्या उठैल? जन्नी मनै प्राविधिक तालिम लेना काजे आवश्यक बा?
- ९० टिना खेतीमसे का का फइदा बा?
- ९१ पैसक लगानी हुँक कसिक कर्ल ?
- ९२ वन्वा कसिक बचैल?
- ९३ जाँर-डारु काजे ओ कसिक रोक्ल?
- ९४ फूलमायाँक जीवनक वारे कुछु कही।
- ९५ जन्नीमनै कुछु काम करबेर मुर्घीन्या बासल कहुइयन् अप्णहुँक का कैक सम्भैठी?
- ९६ अप्ण हुँकहनक गाउँक जन्नी मनैन्क समस्या कसिन बाटन?
- ९७ का अप्णहुँक समूह बनारखली? यदि तै हो कलसे यि बट्कोही पर्हक का सोचली ट?